



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

Istituto Comprensivo Statale "Enrico Fermi"

Via E. Fermi 400 – 21044 Cavaria con Premezzo (Va)

Tel: 0331/212640 - 0331/217400

C.F. 82010620126 - Cod. Meccanografico VAIC84100G

E- Mail vaic84100g@istruzione.it P.E.C. vaic84100g@pec.istruzione.it

Sito Istituto : www.istitutocomprensivocavaria.edu.it

Comunicazione Interna n.122

- AI GENITORI DEGLI ALUNNI
Scuole Primarie dell'Istituto Comprensivo "E.FERMI" – Cavaria con Premezzo

- AI DOCENTI
Scuole Primarie dell'Istituto Comprensivo "E.FERMI" – Cavaria con Premezzo

- Al Sito web dell'Istituto

- Sul Registro Elettronico – Sezione bacheca

OGGETTO: Nuove modalità di valutazione Scuola Primaria – INFORMATIVA AI GENITORI.

Gentili genitori,

la presente per informarVi che con Ordinanza n. 172 del 04/12/2020, il Ministero dell'Istruzione ha modificato le modalità di valutazione degli apprendimenti delle alunne e degli alunni delle classi della scuola primaria.

Tale innovazione ha l'obiettivo di rendere la valutazione degli alunni sempre più trasparente e coerente con il percorso di apprendimento di ciascuno, privilegiando la valenza formativa della valutazione stessa.

Pertanto, a partire dal corrente anno scolastico 2020/2021, la valutazione intermedia e finale degli apprendimenti degli alunni delle classi della scuola primaria, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali per il Curricolo, compreso l'insegnamento trasversale di Educazione Civica, non è più espressa con un voto numerico, ma attraverso **un giudizio descrittivo riferito a quattro differenti livelli di apprendimento: livello avanzato, intermedio, base, in via di prima acquisizione.**

Tali livelli di apprendimento vengono individuati dai docenti tenendo conto di quattro dimensioni che caratterizzano l'apprendimento:

- a) l'autonomia dell'alunno: l'attività dell'alunno si considera completamente autonoma quando non è riscontrabile alcun intervento diretto del docente;
- b) la tipologia della situazione (nota o non nota) entro la quale l'alunno mostra di aver raggiunto l'obiettivo: una situazione (o attività, compito) nota può essere quella che è già stata presentata dal docente come esempio o riproposta più volte in forme simili per lo svolgimento di esercizi o compiti di tipo esecutivo. Al contrario, una situazione non nota si presenta all'allievo come nuova, introdotta per la prima volta in quella forma e senza specifiche indicazioni rispetto al tipo di procedura da seguire;
- c) le risorse mobilitate per portare a termine il compito. L'alunno usa risorse appositamente predisposte dal docente per accompagnare il processo di apprendimento o, in alternativa, ricorre a risorse reperite spontaneamente nel contesto di apprendimento o precedentemente acquisite in contesti informali e formali;
- d) la continuità nella manifestazione dell'apprendimento. Vi è continuità quando un apprendimento è messo in atto più volte o tutte le volte in cui è necessario oppure atteso. In alternativa, non vi è continuità quando l'apprendimento si manifesta solo sporadicamente o mai.

In questa prima fase di applicazione della normativa, in linea con quanto enunciato nella nota del Ministero dell'Istruzione prot.n. 2158 del 04/12/2020, solo per il primo quadrimestre il documento di valutazione presenterà una corrispondenza disciplina-livello di apprendimento e relativo giudizio descrittivo. Tutti i voti numerici attribuiti dai docenti nel corso del primo quadrimestre e riportati sul Registro Elettronico concorrono alla valutazione intermedia.

I docenti, pertanto, valuteranno, per ciascun alunno, il livello di apprendimento raggiunto nelle singole discipline, compreso l'insegnamento trasversale di educazione civica da quest'anno introdotto, tenendo conto della corrispondenza voto/livello/descrittore espressa nella tabella sotto riportata.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

Istituto Comprensivo Statale "Enrico Fermi"

Via E. Fermi 400 – 21044 Cavaria con Premezzo (Va)

Tel: 0331/212640 - 0331/217400

C.F. 82010620126 - Cod. Meccanografico VAIC84100G

E- Mail vaic84100g@istruzione.it P.E.C. vaic84100g@pec.istruzione.it

Sito Istituto : www.istitutocomprensivocavaria.edu.it

Voto numerico discipline	Livello valutazione discipline *	Descrizione del livello
9-10	AVANZATO	<i>L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.</i>
7-8	INTERMEDIO	<i>L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.</i>
6	BASE	<i>L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.</i>
5	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<i>L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.</i>

* I livelli di apprendimento sono espressi in coerenza con i descrittori adottati nel Modello di certificazione delle competenze al termine della classe quinta.

Nella definizione del giudizio descrittivo i docenti terranno conto degli indicatori delle fasce di livello (area cognitiva) che accompagnano i processi di apprendimento in questa prima fase di nuova valutazione. Tali indicatori, deliberati dal Collegio dei Docenti, sono stati inseriti nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa e sono consultabili sul sito web dell'Istituto, nell'apposita sezione dedicata al PTOF.

A partire dal secondo quadrimestre il documento di valutazione presenterà, per ciascuna disciplina, gli obiettivi di apprendimento stabiliti dal Collegio dei docenti quali oggetto di valutazione, ai quali si riferirà la valutazione finale. Ad ogni obiettivo verrà assegnato un livello di apprendimento e il corrispondente giudizio descrittivo.

Per la valutazione della Religione Cattolica, dell'Attività Alternativa, del Comportamento e per la descrizione del processo del livello globale di sviluppo degli apprendimenti resta fermo, invece, quanto previsto dal D.Lgs n. 62/2017, nelle stesse modalità deliberate dalle Istituzioni Scolastiche.

La valutazione degli alunni con disabilità certificata sarà correlata agli obiettivi individuati nel Piano educativo individualizzato (PEI), mentre la valutazione degli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento terrà conto del Piano didattico personalizzato (PDP).

Per ulteriori approfondimenti, si rimanda ai documenti integrali allegati.

- Ordinanza n. 172 del 4 dicembre 2020
- Linee Guida Valutazione Primaria.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Deborah Salvo

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi e per gli effetti dell'art. 3, co. 2 D.Lgs. n. 39/93*