



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

Istituto Comprensivo Statale "Enrico Fermi"

Via E. Fermi 400 - 21044 Cavaria con Premezzo (Va)

Tel. 0331/212640 - 0331/217400

C.F. 82010620126 - Cod. Meccanografico VAIC84100G

E- Mail vaic84100g@istruzione.it P.E.C. vaic84100g@pec.istruzione.it

Sito Istituto: www.istitutocomprensivocavaria.edu.it

Al fascicolo progetto POC

All'Albo Pretorio on line

Al sito Web - Sezione Amministrazione Trasparente

Oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Complementare (POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE E FDR. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.

Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l’accoglienza (Socialità, apprendimenti, accoglienza).

DETERMINA DIRIGENZIALE – Avvio procedura comparativa per l’individuazione di Esperti formatori e Tutor, interni all’Istituto, per l’espletamento del Progetto P.O.C. codice 10.2.2A-FDRPOC-LO-2022-206 “Socialità, apprendimenti, accoglienza” titolo “I traguardi del sapere” CUP: D64C22000950001.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 *Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi* e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto Legislativo 16 aprile 1994, n. 297 *Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado*;

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente *Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa*;

VISTO il Decreto Presidente della Repubblica 275 dell'8 marzo 1999, *Regolamento autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, numero 59*;

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante *Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche* e ss.mm.ii. ed in particolare l'art. 7 co. 6 contenente norme relative alla possibilità per le Amministrazioni pubbliche di individuare esperti per particolari attività;
- VISTA** la legge 13 luglio 2015 numero 107, concernente *Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*;
- VISTO** il D. Lgs. 25 maggio 2016, n. 97 recante *Revisione e semplificazione delle disposizioni in materia di prevenzione della corruzione, pubblicità e trasparenza, correttivo della legge 6 novembre 2012, n. 190 e del decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, ai sensi dell'articolo 7 della legge 7 agosto 2015, n. 124, in materia di riorganizzazione delle amministrazioni pubbliche*;
- VISTO** il Decreto 28 agosto 2018, numero 129, *Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, numero 107*;
- VISTO** il Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "*Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento*" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTO** il Programma Operativo Complementare (POC) "*Per la Scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento*" 2014-2020 - Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione, approvato con Delibera CIPE n. 21/2018;
- VISTI** il Regolamento (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** il Regolamento (UE) n. 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio del 12 febbraio 2021 che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;
- VISTO** l'avviso pubblico per la realizzazione percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza Prot. AOOGABMI/33956 del 18/05/2022 – Programma Operativo Complementare (POC) "*Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento*" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1;
- VISTA** la delibera del Collegio dei Docenti n. 71 Verbale n. 7 del 27 giugno 2022 in ordine all'adesione alle attività del Programma Operativo Complementare (POC) "*Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento*" 2014-2022 finanziato con FSE e FDR. Asse I – Istruzione – Obiettivi specifici 10.1, 10.2 e 10.3. Avviso pubblico per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza, prot. 33956 del 18/05/2022;
- VISTA** la delibera n. 49 del Consiglio di Istituto del 28 giugno 2022, verbale numero 5 è stata autorizzata la presentazione della candidatura all'Avviso pubblico Prot. AOOGABMI/33956 del 18/05/2022 "*Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza*" finanziato con FSE e FDR. Asse I – Istruzione – Obiettivi specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1;
- VISTA** la nota Prot. AOOGABMI-53714 del 21/06/2022, trasmessa per via telematica dal Ministero dell'Istruzione – Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con la quale è stato autorizzato e finanziato il Progetto rientrante nel Programma Operativo Complementare (POC) "*Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento*" 2014-2020 finanziato con il Fondo di

Rotazione (FdR) – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1, progetto cui è stato assegnato il seguente codice 10.2.2A-FDRPOC-LO-2022-206;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 71 Verbale n. 8 del 26/10/2022 in ordine al Piano Triennale dell’Offerta Formativa e le attività programmate per il corrente anno scolastico;

VISTO il Programma Annuale per l’esercizio finanziario 2022, definitivamente approvato dal Consiglio di Istituto verbale n. 2 nella seduta del 01/02/2022, delibera n. 14;

VISTO il Regolamento interno per l’attività negoziale (art. 45 D.I. n. 129/2018) approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 21/02/2019, delibera n. 7;

VISTO il Decreto di Assunzione in bilancio protocollo numero 8855/2022 del 12/07/2022, con il quale, tra l’altro, è stato istituito l’aggregato P02 Progetti in ambito Umanistico e sociale (liv. 2), la specifica voce di destinazione (liv. 3) “Progetti di Socialità, Apprendimenti e Accoglienza – Avviso n. 33956/2022” codice identificativo progetto 10.2.2A-FDRPOC-LO-2022-206;

CONSIDERATO che l’Istituzione Scolastica ha autonomamente proceduto alla generazione del Codice C.U.P. D64C22000950001 per il Progetto cod. 10.2.2A-FDRPOC-LO-2022-206 “I traguardi del sapere”;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 162 del 30/06/2021, verbale numero 15, con la quale, ai sensi del Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129, sono stati definitivamente approvati i limiti e criteri da utilizzare per la selezione delle figure necessarie per l’espletamento del Progetto e, comunque, a valere sul Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la Scuola: competenze e ambienti per l’apprendimento”;

VISTE le vigenti Disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative co-finanziate dai Fondi Strutturali Europei;

DATO ATTO di quanto stabilito, in merito alla designazione e alla nomina del Responsabile Unico del Procedimentale (R.U.P.), dalla Delibera ANAC n. 1096 del 26 ottobre 2016, recanti Linee Guida numero 3;

TENUTO CONTO dei principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell’azione amministrativa;

RILEVATA l’esigenza di indire la procedura comparativa per l’individuazione di Esperti formatori e Tutor per lo svolgimento delle attività del Progetto P.O.C. codice 10.2.2A-FDRPOC-LO-2022-206 titolo “I traguardi del sapere”, codice C.U.P. D64C22000950001 destinato agli alunni dell’I.C. “E. Fermi” di Cavaria con Premezzo;

RILEVATA la necessità, preliminarmente, di verificare se sia presente o disponibile personale interno per svolgere attività connesse all’attuazione del Progetto in oggetto, compiti da svolgere oltre il proprio orario di servizio;

DATO ATTO che gli incarichi oggetto del presente Avviso sono coerenti con il profilo educativo delineato ed approvato dal P.T.O.F.;

DETERMINA

di dichiarare le motivazioni suesposte quale parte integrante e sostanziale del presente provvedimento;

di deliberare l’avvio della procedura comparativa per l’individuazione di Esperti formatori e Tutor, interni all’Istituto, per l’espletamento del Progetto P.O.C. codice 10.2.2A-FDRPOC-LO-2022-206 titolo “I traguardi del sapere”, codice C.U.P. D64C22000950001;

di individuare Responsabile Unico del Procedimento, ai sensi e per gli effetti dell’articolo 31 del Decreto Legislativo 18 aprile 2016, numero 50, il Dirigente Scolastico Prof.ssa Deborah Salvo;

di demandare al Responsabile del Procedimento tutti gli ulteriori e consequenziali adempimenti necessari per lo svolgimento della procedura d’affidamento;

di pubblicare copia della presente determinazione Dirigenziale all’Albo e sul sito web dell’Istituzione Scolastica a norma dell’articolo 10, comma 1, del Decreto Legislativo numero 267 del 18 agosto 2000,

nonché a norma dell'articolo 48 Decreto 28 agosto 2018, numero 129 Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, numero 107 e con le modalità previste dal Decreto Legislativo 20 aprile 2013 numero 33;

di stabilire che la procedura ed ulteriori dettagli sono contenuti nell'Avviso di cui alla presente determina.

Eventuali richieste, di informazioni e chiarimenti dovranno avvenire esclusivamente all'attenzione del Responsabile del Procedimento, tramite posta elettronica agli indirizzi e-mail: vaic84100g@istruzione.it - PEC: vaic84100g@pec.istruzione.it

Il Responsabile della protezione dei dati personali (RDP), ai sensi dell'art 37 del Regolamento UE 2016/679, è il l'Ing. Roberto Doria mail: dpo.arche@arche-va.it della Archè SRL, Via Salvo D'Acquisto, 2, 21100 Varese VA, Partita IVA 02240780128 mail: dpo.arche@arche-va.it, archesrl@certimprese.it.

Il Responsabile del Sito web è invitato a pubblicare i dati essenziali previsti dal Decreto Legislativo 20 aprile 2013 numero 33 per quanto oggetto del presente disposto nella Sezione Amministrazione Trasparente.

L'attività oggetto della presente determina è finanziata dal Fondo di Rotazione (FdR) nell'ambito del Programma Operativo Complementare "Per la Scuola: competenze e ambienti per l'apprendimento", Programmazione 2014-2020, annualità 2022, a titolarità del Ministero dell'Istruzione, Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Deborha Salvo

*(Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate,
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa)*