



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

Istituto Comprensivo Statale "Enrico Fermi"

Via E. Fermi 400 - 21044 Cavaria con Premezzo (Va)

Tel. 0331/212640 - 0331/217400

C.F. 82010620126 - Cod. Meccanografico VAIC84100G

E-Mail vaic84100g@istruzione.it P.E.C. vaic84100g@pec.istruzione.it

Sito Istituto : www.istitutocomprensivocavaria.edu.it

Ai docenti
dell'I.C. "E. Fermi" di Cavaria con Premezzo

Al fascicolo progetto PON

Albo pretorio on line
Sito Web – Sezione Amministrazione Trasparente
Atti

Oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.

Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19.

Avviso procedura comparativa per l'individuazione di Esperti formatori e Tutor, interni all'Istituto, per l'espletamento del Progetto P.O.N. codice 10.2.2A-FSEPON-LO-2021-23 “Apprendimento e socialità” titolo “Diventiamo competenti” CUP: D89J21007000001.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Presidente della Repubblica 275 dell'8 marzo 1999, *Regolamento autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, numero 59;*

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante *Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche* e ss.mm.ii. ed in particolare l'art. 7 co. 6 contenente norme relative alla possibilità per le Amministrazioni pubbliche di individuare esperti per particolari attività;

VISTA la legge 13 luglio 2015 numero 107, concernente *Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;*

VISTO il Decreto 28 agosto 2018, numero 129, *Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, numero 107;*

- VISTO** il Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “*Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento*” approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTI** il Regolamento (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** l’avviso pubblico per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell’emergenza Covid-19 Prot. AOODGEFID/9707 del 27/04/2021 – Programma Operativo Nazionale (PON E POC) “*Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento*” 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1;
- VISTA** la delibera del Collegio dei Docenti n. 54 Verbale n. 6 del 17 maggio 2021 in ordine all’adesione alle attività del Programma Operativo Nazionale (PON e POC) “*Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento*” 2014-2020 finanziato con FSE e FDR. Asse I – Istruzione – Obiettivi specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell’emergenza COVID-19;
- VISTA** la delibera n. 146 del Consiglio di Istituto del 25 maggio 2021, verbale numero 14 è stata autorizzata la presentazione della candidatura all’Avviso pubblico Prot. AOODGEFID/9707 del 27/04/2021 “*Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell’emergenza Covid-19*” finanziato con FSE e FDR. Asse I – Istruzione – Obiettivi specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1;
- VISTA** la nota Prot. A00DGEFID-17661 del 07/06/2021, trasmessa per via telematica dal Ministero dell’Istruzione – Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione, Direzione generale per i fondi strutturali per l’istruzione, l’edilizia scolastica e la scuola digitale, con la quale è stato autorizzato e finanziato il Progetto Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “*Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento*” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1, progetto cui è stato assegnato il seguente codice 10.2.2A-FSEPON-LO-2021-23, rientrante nella Programmazione Fondi Strutturali 2014-2020 FSE e FESR, Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “*Per la Scuola: competenze e ambienti per l’apprendimento*”;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 179 Verbale n. 17 del 28/10/2021 in ordine al Piano Triennale dell’Offerta Formativa e le attività programmate per il corrente anno scolastico;
- VISTO** il Programma Annuale per l’esercizio finanziario 2021, definitivamente approvato dal Consiglio di Istituto verbale n. 13 nella seduta del 12/02/2021, delibera n. 131;
- VISTO** il Regolamento interno per l’attività negoziale (art. 45 D.I. n. 129/2018) approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 21/02/2019, delibera n. 7;
- VISTO** il Decreto di Variazione al Programma Annuale protocollo numero 7211/2021 del 12/07/2021, con il quale, tra l’altro, è stato istituito l’aggregato P02 Progetti in ambito Umanistico e sociale (liv. 2), la specifica voce di destinazione (liv. 3) “*Progetti di Apprendimento e Socialità – Avviso n. 9707/2021*” codice identificativo progetto 10.2.2A-FSEPON-LO-2021-23, *Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento*;
- CONSIDERATO** che l’Istituzione Scolastica ha autonomamente proceduto alla generazione del Codice C.U.P. D89J21007000001 per il Progetto cod. 10.2.2A-FSEPON-LO-2021-23 “*Diventiamo competenti*”;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 162 del 30/06/2021, verbale numero 15, con la quale, ai sensi del Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129, sono stati definitivamente approvati i limiti e

criteri da utilizzare per la selezione delle figure necessarie per l'espletamento del Progetto e, comunque, a valere sul Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la Scuola: competenze e ambienti per l'apprendimento";

VISTE le vigenti *Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative co-finanziate dai Fondi Strutturali Europei*;

VISTA la nota M.I.U.R. AOODGEFID/38115 del 18/12/2017 "Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti su FSE";

VISTI i consequenziali adempimenti derivanti da quanto fin qui riportato;

VISTE le indicazioni contenute nel precitato Avviso numero AOODGEFID/9707 del 27/04/2021;

VISTO il verbale del Gruppo di Coordinamento n. 1 del 28 ottobre 2021 acquisito al prot. n. 12959/2021;

VISTO il Decreto Legislativo 30 giugno 2003 numero 196 modificato dal Decreto Legislativo 10 agosto 2018 numero 101 di adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del Regolamento (UE) 2016/679;

RILEVATA l'esigenza di indire la procedura comparativa per l'individuazione di Esperti formatori e Tutor per lo svolgimento delle attività del Progetto PON cod. 10.2.2A-FSEPON-LO-2021-23 "Diventiamo competenti" destinato agli alunni dell'I.C. "E. Fermi" di Cavaria con Premezzo;

RILEVATA la necessità, preliminarmente, di verificare se sia presente o disponibile personale interno per svolgere attività connesse all'attuazione del Progetto in oggetto, compiti da svolgere oltre il proprio orario di servizio;

DATO ATTO che gli incarichi oggetto del presente Avviso sono coerenti con il profilo educativo delineato ed approvato dal P.T.O.F.;

VISTA la propria determina a contrarre prot. n. 13256/2021 del 04/11/2021 con la quale è stata avviata la procedura comparativa per l'individuazione di Esperti formatori e Tutor, interni all'Istituto, per l'espletamento del Progetto P.O.N. codice 10.2.2A-FSEPON-LO-2021-23 "Apprendimento e socialità" titolo "Diventiamo competenti" CUP: D89J21007000001;

tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente Avviso

RENDE NOTO

che è indetta la **procedura comparativa per l'individuazione di Esperti formatori e Tutor, interni all'Istituto, per la realizzazione del progetto P.O.N. cod. 10.2.2A-FSEPON-LO-2021-23 titolo "Diventiamo competenti" CUP: D89J21007000001**, come di seguito specificato:

CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO 10.1.1A-FSEPON-LO-2021-17					
TITOLO PROGETTO "RITROVARCI INSIEME"					
Tipologia modulo	N. ore modulo	Titolo del modulo	Destinatari	Esperto	Tutor
Competenza multilinguistica	30	Let's speak English	Alunni classi I, II e III Scuola Secondaria "E. Fermi" Cavaria "E. Fermi" Albizzate	1	1
Competenza alfabetica funzionale	30	Missione....local guide	Alunni classi I, II e III Scuola Secondaria "E. Fermi" Albizzate	1	1
Competenza multilinguistica	30	¡BIENVENIDO AL ESPAÑOL!	Alunni classi I, II e III Scuola Secondaria "E. Fermi" Cavaria "E. Fermi" Albizzate "N. Casula" Jerago	1	1

Competenza multilinguistica	30	The good food show...an amazing lab	Alunni classi IV e V Scuola Primaria "E. Toti" Cavaria "A. Manzoni" Jerago	1	1
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	30	Esploriamo e conosciamo il mondo che ci circonda	Alunni classi II e III Scuola Secondaria "E. Fermi" Cavaria	1	1
Competenza digitale	30	Ti racconto... Storytelling con app, coding e robotica	Alunni classi III e IV Scuola Primaria "D. Alighieri" Albizzate "F. Rabuffetti" Valdarno	1	1
Competenza digitale	30	Scuola Smart	Alunni classi I, II e III Scuola Secondaria "E. Fermi" Albizzate	1	1
Competenza digitale	30	Dalla A...al PC	Alunni classi V Scuola Primaria "E. Toti" Cavaria Alunni classi I Scuola Secondaria "E. Fermi" Cavaria	1	1
Competenza in materia di Cittadinanza	30	Voci dal bosco	Alunni classi I e II Scuola Secondaria "N. Casula" Jerago	1	1
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	30	Ti regalo un'idea: dal punto all'opera d'arte	Alunni classi II Scuola Primaria "A. Manzoni" Jerago	1	1
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	30	Il corpo racconta: emozionandosi ed emozionando	Alunni classi I Scuola Primaria "A. Manzoni" Jerago	1	1
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	30	Che favola questa musica!	Alunni classi II, III, IV e V Scuola Primaria "L. Da Vinci" Orago	1	1
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	30	Suoniamo e cantiamo le musiche nel mondo	Alunni classi I, II e III Scuola Secondaria "E. Fermi" Cavaria "E. Fermi" Albizzate "N. Casula" Jerago	1	1
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	30	Con la musica posso...	Alunni classi I, II e III Scuola Primaria "E. Toti" Cavaria	1	1
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	30	Muoversi, muoversi, muoversi!	Alunni classi III, IV e V Scuola Primaria "A. Manzoni" Jerago	1	1
Competenza personale, sociale, e capacità di imparare a imparare	30	Il territorio e la nostra storia: la memoria di partigiani	Alunni classi II e III Scuola Secondaria "N. Casula" Jerago	1	1

ART. 1 – COMPITI

L'Esperto

Gli esperti, reclutati in base a criteri di qualificazione professionale e adeguatezza delle competenze, in rapporto agli obiettivi formativi del singolo modulo, programmano l'azione formativa a livello esecutivo, in collaborazione con i tutor e i consigli di classe, raccordandolo con il curriculum scolastico degli studenti e perseguendo gli obiettivi didattici formativi declinati nel progetto finanziato dall'AdG.

L'Esperto in particolare dovrà:

1. partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Gruppo di Coordinamento per l'attività dei corsi contribuendo a concordare, nella fase iniziale, col Tutor d'aula del percorso formativo di riferimento, un dettagliato piano progettuale operativo dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti;
2. predisporre le lezioni ed elaborare e fornire ai corsisti dispense sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro attinente alle finalità didattiche del singolo percorso formativo;
3. elaborare gli item per la rilevazione delle competenze in ingresso, in itinere e finali;
4. elaborare, erogare e valutare, in sinergia con il Tutor e con il Referente per la Valutazione, alla fine di ogni modulo, le verifiche necessarie per la valutazione finale dei corsisti e consegnare i risultati con gli elaborati corretti entro i termini previsti, insieme al programma svolto, la relazione finale, il cd con il materiale svolto dai corsisti e le schede personali dei singoli corsisti con le competenze raggiunte dagli stessi;
5. predisporre su supporto informatico tutto il materiale somministrato;
6. compilare e firmare il registro delle attività;
7. presentare una relazione finale sullo svolgimento delle attività e la realizzazione di un prodotto finale, ove necessario.

Il Tutor

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività dell'azione formativa. In tutti i casi è indispensabile una specifica competenza relativa ai contenuti del modulo. All'interno del suo tempo di attività, il tutor svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale. Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.

Il Tutor, in particolare dovrà:

1. partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Gruppo di Coordinamento, relativamente al modulo assegnato;
2. affiancare l'Esperto durante gli incontri formativi, secondo il calendario stabilito;
3. curare e aggiornare l'inserimento online dei dati di competenza sulla piattaforma GPU, portale specifico allestito dal Ministero della Pubblica Istruzione a cui il tutor accede con credenziali personali;
4. curare che nel registro vengano annotate le presenze e le firme di partecipanti, degli esperti, la propria, l'orario di inizio e fine dell'intervento;
5. segnalare tempestivamente al Gruppo di Coordinamento se il numero dei partecipanti scende sotto il minimo stabilito;
6. curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli iscritti in caso di assenza e comunicare tempestivamente eventuali defezioni di alunni;
7. collaborare attivamente con il Referente per la Valutazione durante i monitoraggi previsti;
8. curare e aggiornare l'inserimento dei dati richiesti dall'Amministrazione, direttamente online, sul portale specifico allestito dal Ministero dell'Istruzione;
9. accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
10. mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curriculare;

11. predisporre, in collaborazione con l'Esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
12. emettere in collaborazione con l'Esperto la certificazione finale.

L'eventuale omissione di uno dei predetti compiti può determinare il recesso dal contratto.

Art. 2 – CRITERI PER LA SELEZIONE

Per la selezione degli aspiranti si procederà alla valutazione dei Curriculum Vitae e delle competenze maturate nel campo oggetto dell'attività, con riferimento agli elementi di valutazione posseduti dagli aspiranti. I curricula, obbligatoriamente in formato europeo pena l'esclusione, dovranno contenere indicazioni sufficienti sulle competenze culturali e professionali posseduti ed essere coerenti con le azioni previste nel presente avviso. Ai fini della valutazione dei curricula si terrà conto del possesso dei requisiti e relativi punteggi, secondo i criteri approvati dal Consiglio di Istituto con delibera n. 162, verbale n. 15 del 30/06/2021, e indicati nella tabella sottostante:

GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DEGLI ESPERTI FORMATORI/TUTOR	
1° Macrocriterio: Titoli di Studio	
a- Laurea vecchio ordinamento o specialistica <u>specifico rispetto agli argomenti del progetto</u> (3+2): Fino a 100/110 Punti 9 Da 101 a 105/110 Punti 12 Da 106 a 110/110 Punti 18 + Lode Punti 2	Max Punti 20
b- Altra Laurea specialistica (3+2) Punti 4 (si valuta 1 solo titolo)	Punti 4
c- Laurea triennale <u>specifico rispetto agli argomenti del modulo formativo</u> Punti 5 (si valuta 1 solo titolo)	Punti 5
d- Altra Laurea triennale Punti 3 (si valuta 1 solo titolo)	Punti 3
e- Dottorato di Ricerca (si valuta un solo titolo: punti 3 se attinente alla specifica professionalità, punti 2 se non attinente alla specifica professionalità)	Max Punti 3
f- Master Universitario di durata annuale con esame finale (1500 ore e 60 crediti) coerente con la professionalità richiesta Punti 2 per ogni Master (si valutano max due titoli)	Max Punti 4
g- Abilitazione nella classe di concorso della disciplina oggetto della docenza o dell'incarico Punti 2 per ogni Abilitazione (si valutano max due titoli)	Max Punti 4
h- Vincitore di concorso a cattedre nella classe di concorso della disciplina oggetto della docenza o dell'incarico Punti 2 (un solo titolo, solo nella classe di concorso specifica)	Punti 2
i- Attestato di Corso di perfezionamento universitario post-laurea di durata annuale con esame finale coerente con la professionalità richiesta Punti 2 (si valuta un solo titolo)	Punti 2
j- Corso di Specializzazione post-laurea di durata biennale specifico con la professionalità richiesta Punti 2 (si valuta un solo titolo)	Punti 2
k- Diploma di scuola media superiore Punti 3 (non si valuta se possessori di Laurea di 3 o 5 anni)	Punti 3
l- Secondo Diploma di scuola media superiore Punti 0,50 (si valuta un solo titolo di 2° diploma; non si valuta se possessori di Laurea di 3 o 5 anni)	Punti 0,50

2° Macrocrietrio: Altri Titoli Culturali – Professionali	
m- Docente di Lingua madre (per la specifica lingua prevista nel progetto) valutabile esclusivamente nel caso di progetti linguistici Punti 10 (si valuta un solo titolo)	Max Punti 10
n- Animatore Digitale o docente del team per l'innovazione, in possesso di specifica nomina in relazione al PNSD valutabile esclusivamente per docenti provenienti da altra istituzione scolastica Punti 3 (si valuta un solo titolo)	Punti 3
o- Certificazione lingua straniera coerente con il “Quadro Comune Europeo di riferimento per le Lingue” specifica rispetto al progetto, valutabile esclusivamente nel caso di progetti linguistici Punti 2; Punti 3 se conseguita all'estero (si valuta un solo titolo)	Max Punti 3
p- Possesso di certificazione ECDL (7 moduli) o riconoscimento AICA come Esaminatore ECDL o Microsoft MCP, o CERT-LIM Interactive Teacher o similari Punti 3 per ogni titolo per un max di punti 9	Max Punti 9
q- Altre Certificazioni conseguiti in seguito a svolgimento di Corsi di Formazione specialistico con esame finale da parte Enti/Istituzioni di Formazione accreditati dal Miur e inerenti la specifica professionalità della disciplina del modulo o incarico richiesto Punti 1 per ogni titolo per un max di punti 5	Max Punti 5
r- Pubblicazione scientifica a stampa per ogni articolo riferito alla disciplina richiesta nel modulo Punti 0,5 per ogni pubblicazione per un max di punti 3	Max Punti 3
s- Saggio o testo scientifico pubblicato: per ognuno riferito alla disciplina richiesta Punti 1 per ogni saggio o testo per un max di punti 2	Max Punti 2
3° Macrocrietrio: Titoli di Servizio o Attività di formazione	
t- Docenza in Corsi-Progetti uguali o simili alla disciplina richiesta Punti 1 per ogni progetto effettivamente svolto nelle istituzioni scolastiche	Max Punti 5
u- Attività nella disciplina di riferimento di Esperto svolta in Azienda Pubblica o Privata Punti 1 per ogni anno di servizio in Azienda	Max Punti 5

Nel caso dei moduli di lingua straniera dovrà essere data priorità ai docenti “madrelingua”. Come da nota MIUR prot n.38115 del 18-12-2017, “Nei corsi riservati alla formazione delle lingue straniere priorità assoluta va data ai docenti “madre lingua” vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver seguito:

- a) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;
- b) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del Framework europeo l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione almeno di livello C1.

In assenza di candidature rispondenti ai punti sopra indicati, la scuola potrà fare ricorso ad esperti “non madre lingua” ma che siano, obbligatoriamente, in possesso della laurea specifica in lingue straniere

conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea.

La certificazione non è necessaria nel caso di laurea specifica in lingue e letterature straniere.

Le candidature dei docenti di Lingua Inglese e Spagnolo non madre lingua, saranno valutate soltanto a condizione che:

a. non pervengano candidature di docenti madre lingua interni

b. non pervengano candidature di docenti madre lingua esterni a seguito di successivo reclutamento.

ART. 3 – DURATA DELL'INCARICO E COMPENSO

Tutte le attività previste decorreranno dalla data di conferimento dell'incarico e dovranno essere concluse entro e non oltre il 31/08/2022.

Il costo orario omnicomprensivo per le due figure richieste è quello previsto dall'Avviso Pubblico Prot. AOODGEFID/9707 del 27/04/2021 – Programma Operativo Nazionale (PON E POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1, ovvero € 70,00/ora per l'Esperto ed € 30,00/ora per il Tutor.

Il compenso spettante sarà erogato al termine della prestazione, dopo verifica dell'effettivo svolgimento dello stesso e in seguito alla presentazione di relazione dell'attività svolta e dei risultati conseguiti.

Art. 4 – MODALITÀ E TEMPI DI PRESENTAZIONE DELLA CANDIDATURA

La candidatura dovrà essere contenuta, a pena di esclusione dalla procedura comparativa, in un plico sigillato e firmato, a scavalco dei lembi di chiusura, recante gli estremi del mittente e la dicitura “**Contiene candidatura per incarico di, Progetto PON cod. 10.2.2A-FSEPON-LO-2021-23 Diventiamo competenti**”. Il plico dovrà essere indirizzato all'attenzione del Dirigente Scolastico di questo Istituto, sito in Via Enrico Fermi n. 400 - 21044 Cavaria con Premezzo (VA), entro e non oltre **le ore 12.00 del giorno 12 novembre 2021**. Non saranno in alcun caso prese in considerazione le istanze pervenute oltre il suddetto termine perentorio di scadenza. Ove, per qualsiasi motivo, lo stesso non giunga a destinazione in tempo utile, questo Istituto è esonerato da ogni responsabilità per eventuali ritardi o errori di recapito. In caso di spedizione non farà fede il timbro postale di spedizione. Le candidature pervenute oltre il termine fissato saranno considerate nulle e quindi non saranno aperte, ma conservate agli atti della scuola.

Nello specifico, per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita istanza (All. A), corredata di Curriculum vitae e documento di identità personale, e dovranno inoltre compilare l'Allegato B (Tabella di autovalutazione titoli riportante il punteggio di valutazione).

I candidati devono espressamente dichiarare nell'Istanza (All. A) di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dall'art. 2 del presente Avviso.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel Curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione.

Dal curriculum allegato alla domanda di partecipazione si dovranno evincere, in particolare, l'attività svolta, i titoli culturali, le attività professionali, ogni attestazione, ovvero ogni qualità e/o titolo, funzionale all'incarico oggetto dell'Avviso. La stessa domanda dovrà essere corredata anche da dichiarazione di autocertificazione circa la veridicità delle informazioni in essa contenute e di autorizzazione al trattamento dei dati personali in conformità al D.Lgs. 196/2003 e Reg.UE 679/16.

Art. 5 – COMPARAZIONE DELLE CANDIDATURE

L'esame comparativo delle candidature pervenute avrà luogo a cura di un'apposita Commissione che verrà individuata in data successiva alla scadenza di cui al precedente art. 4.

In sede di comparazione si procederà alla valutazione dei titoli e all'assegnazione di un punteggio, secondo i parametri riportati al precedente art. 2, e alla stesura di una graduatoria in base a cui procedere per l'assegnazione dell'incarico.

La scelta degli Esperti e Tutor a cui conferire l'incarico sarà effettuata sulla base delle risultanze del verbale steso dalla Commissione. La graduatoria dei candidati sarà affissa all'Albo e al sito web dell'Istituto. L'affissione avrà valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo nel termine di 7 giorni successivi alla pubblicazione. Trascorso tale termine senza che siano pervenuti reclami scritti, si procederà alla pubblicazione della graduatoria definitiva e, successivamente, alla stipula del provvedimento d'incarico. Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda per ciascuna figura professionale, purché pienamente rispondente alle esigenze progettuali ed ai requisiti richiesti dal presente Avviso. L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto.

Nel caso di mancata stipula del contratto con la persona risultata aggiudicatrice, l'Amministrazione potrà aggiudicare il servizio al concorrente che segue in graduatoria.

La partecipazione al presente Avviso non vincola questo Istituto che avrà facoltà, a proprio insindacabile giudizio, di non procedere all'aggiudicazione senza che ciò comporti pretesa alcuna da parte dei ricorrenti. Nessun compenso verrà riconosciuto ai concorrenti per le spese sostenute per la compilazione della candidatura.

Art. 6 – LIMITI E CRITERI DI SELEZIONE DELLE CANDIDATURE PERVENUTE

Gli aspiranti al conferimento degli incarichi saranno selezionati, con provvedimento Dirigenziale, sulla base delle istanze pervenute, ai titoli e alle esperienze pregresse possedute dai singoli, nonché con le modalità relative alla determinazione dei criteri e dei limiti approvati dal Consiglio di Istituto con delibera n. 162 del 30/06/2021, verbale numero 15, e, comunque, a valere sul Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la Scuola: competenze e ambienti per l'apprendimento" e pubblicati sul sito Istituzionale al seguente link: <https://www.istitutocomprensivocavaria.edu.it/wp-content/uploads/Criteri-di-selezione-figure-di-sistema-tutor-esperti-ed-alunni-PON.pdf>

Art. 7 – ACCERTAMENTO REQUISITI

L'affidamento dell'incarico potrà essere subordinato all'accertamento delle dichiarazioni rese, mediante richiesta della documentazione e degli atti comprovanti quanto contenuto in esse, nel caso in cui le stesse non siano state prodotte già in sede di presentazione della candidatura. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti ai sensi dell'art. 1456 c.c., comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria. In tal caso l'istituto procederà all'affidamento dell'incarico al concorrente che segue nella graduatoria.

Art. 8 – RISOLUZIONE DELL'INCARICO

Indipendentemente dai casi previsti nel presente Avviso, l'Istituto ha diritto di promuovere, nel modo e nelle forme previste dalla Legge, la risoluzione del contratto anche nei seguenti casi, senza pregiudizio di ogni altra azione per rivalsa dei danni:

- per ripetute contravvenzioni ai patti contrattuali e alle disposizioni di legge o regolamento relative al servizio;

- per contegno abituale scorretto verso gli utenti;
- per ogni altra inadempienza o fatti qui non contemplati che rendano impossibile la prosecuzione dell'incarico, ai sensi dell'art. 1453 c.c.

Qualora l'esperto si dovesse rendere inadempiente agli obblighi contrattuali, l'Istituzione Scolastica avrà la facoltà di risolvere anticipatamente l'incarico con effetto immediato.

ART. 9 – RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi della L. n. 241/1990 il Responsabile Unico del Procedimento è il Dirigente dell'Istituzione Scolastica, prof.ssa Deborha Salvo. Eventuali richieste, di informazioni e chiarimenti dovranno avvenire esclusivamente all'attenzione del Responsabile del Procedimento, tramite posta elettronica agli indirizzi e-mail: vaic84100g@istruzione.it - PEC: vaic84100g@pec.istruzione.it

Art. 10 – TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI – PRIVACY E PROTEZIONE DEGLI STESSI

Con la presente si informa che i dati forniti per le finalità connesse all'oggetto del presente documento saranno trattati dal Titolare in conformità alle disposizioni del Decreto Legislativo 30 giugno 2003 numero 196, modificato dal Decreto Legislativo 10 agosto 2018 numero 101 – e del Regolamento (UE) 2016/679. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico – economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato Decreto Legislativo 30 giugno 2003 numero 196, modificato dal Decreto Legislativo 10 agosto 2018 numero 101 di adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del Regolamento (UE) 2016/679. Inoltre, nei casi in cui, in funzione delle finalità del trattamento, fosse necessario un esplicito consenso, l'Istituto si premunirà a raccogliarlo prima di effettuare qualsiasi trattamento. In questi casi, un eventuale rifiuto, o il ritiro di un precedente consenso, produrranno le conseguenze descritte nell'informativa.

Art. 11 – PUBBLICIZZAZIONE

Al presente Avviso è data diffusione mediante affissione all'Albo Pretorio on-line e pubblicato sul sito dell'Istituto www.istitutocomprensivocavaria.edu.it, Sezione Amministrazione Trasparente, in ottemperanza agli obblighi di legge.

Art. 12 – NORMA DI RINVIO

Per quanto non espressamente e diversamente disposto dal presente Avviso, costituiscono disciplina applicabile il regolamento amministrativo contabile e le norme di leggi vigenti in materia.

L'attività oggetto del presente provvedimento è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la Scuola: competenze e ambienti per l'apprendimento", Programmazione 2014-2020 FSE e FESR, annualità 2021, a titolarità del Ministero dell'Istruzione, Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione, Direzione generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale, Ufficio IV, programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Deborha Salvo

*(Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate,
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa)*