



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

Istituto Comprensivo Statale "Enrico Fermi"

Via E. Fermi 400 - 21044 Cavaria con Premezzo (Va)

Tel. 0331/212640 - 0331/217400

C.F. 82010620126 - Cod. Meccanografico VAIC84100G

E- Mail vaic84100g@istruzione.it P.E.C. vaic84100g@pec.istruzione.it

Sito Istituto: www.istitutocomprensivocavaria.edu.it

Al fascicolo progetto POC

All'Albo Pretorio on line

Al sito Web - Sezione Amministrazione Trasparente

Oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Complementare (POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE E FDR. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.

Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l’accoglienza (Socialità, apprendimenti, accoglienza).

Avviso procedura comparativa per l’individuazione di Esperti formatori e Tutor, interni all’Istituto, per l’espletamento del Progetto P.O.C. codice 10.1.1A-FDRPOC-LO-2022-172 “Socialità, apprendimenti, accoglienza” titolo “Apprendimento in azione” CUP: D64C22000940001.

Conferimento dell’incarico.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Presidente della Repubblica 275 dell’8 marzo 1999, *Regolamento autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, numero 59;*
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante *Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche e ss.mm.ii.;*
- VISTA** la legge 13 luglio 2015 numero 107, concernente *Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;*
- VISTO** il Decreto 28 agosto 2018, numero 129, *Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, numero 107;*
- VISTO** il Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “*Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento*” approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTO** il Programma Operativo Complementare (POC) “*Per la Scuola. Competenze e ambienti per l’apprendimento*” 2014-2020 - Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione, approvato con Delibera CIPE n. 21/2018;

- VISTI** il Regolamento (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** il Regolamento (UE) n. 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio del 12 febbraio 2021 che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;
- VISTO** l'avviso pubblico per la realizzazione percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza Prot. AOOGABMI/33956 del 18/05/2022 – Programma Operativo Complementare (POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE E FDR. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1;
- VISTA** la delibera del Collegio dei Docenti n. 71 Verbale n. 7 del 27 giugno 2022 in ordine all'adesione alle attività del Programma Operativo Complementare (POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2022 finanziato con FSE e FDR. Asse I – Istruzione – Obiettivi specifici 10.1, 10.2 e 10.3. Avviso pubblico per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza, prot. 33956 del 18/05/2022;
- VISTA** la delibera n. 49 del Consiglio di Istituto del 28 giugno 2022, verbale numero 5 è stata autorizzata la presentazione della candidatura all'Avviso pubblico Prot. AOOGABMI/33956 del 18/05/2022 “Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza” finanziato con FSE e FDR. Asse I – Istruzione – Obiettivi specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1;
- VISTA** la nota Prot. AOOGABMI-53714 del 21/06/2022, trasmessa per via telematica dal Ministero dell'Istruzione – Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con la quale è stato autorizzato e finanziato il Progetto rientrante nel Programma Operativo Complementare (POC) “Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR) – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1, progetto cui è stato assegnato il seguente codice 10.1.1A-FDRPOC-LO-2022-172;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 71 Verbale n. 8 del 26/10/2022 in ordine al Piano Triennale dell'Offerta Formativa e le attività programmate per il corrente anno scolastico;
- VISTO** il Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2022, definitivamente approvato dal Consiglio di Istituto verbale n. 2 nella seduta del 01/02/2022, delibera n. 14;
- VISTO** il Regolamento interno per l'attività negoziale (art. 45 D.I. n. 129/2018) approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 21/02/2019, delibera n. 7;
- VISTO** il Decreto di Assunzione in bilancio protocollo numero 8856/2022 del 12/07/2022, con il quale, tra l'altro, è stato istituito l'aggregato P02 Progetti in ambito Umanistico e sociale (liv. 2), la specifica voce di destinazione (liv. 3) “Progetti di Socialità, Apprendimenti e Accoglienza – Avviso n. 33956/2022” codice identificativo progetto 10.1.1A-FDRPOC-LO-2022-172;
- CONSIDERATO** che l'Istituzione Scolastica ha autonomamente proceduto alla generazione del Codice C.U.P. D64C22000940001 per il Progetto cod. 10.1.1A-FDRPOC-LO-2022-172 “Apprendimento in azione”;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 162 del 30/06/2021, verbale numero 15, con la quale, ai sensi del Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129, sono stati definitivamente approvati i limiti e criteri da utilizzare per la selezione delle figure necessarie per l'espletamento del Progetto e, comunque, a valere sul Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la Scuola: competenze e ambienti per l'apprendimento”;

VISTE le vigenti Disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative co-finanziate dai Fondi Strutturali Europei;

TENUTO CONTO dei principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell’azione amministrativa;

RILEVATA l’esigenza di indire la procedura comparativa per l’individuazione di Esperti formatori e Tutor per lo svolgimento delle attività del Progetto P.O.C. codice 10.1.1A-FDRPOC-LO-2022-172 titolo “*Apprendimento in azione*”, codice C.U.P. D64C22000940001 destinato agli alunni dell’I.C. “E. Fermi” di Cavaria con Premezzo;

PRESO ATTO che nell’ambito del progetto autorizzato sono previste spese funzionali alla gestione e attuazione delle attività formative del progetto;

DATO ATTO che gli incarichi oggetto del presente Avviso sono coerenti con il profilo educativo delineato ed approvato dal P.T.O.F.;

VISTA la determina a contrarre prot. n. 13631/2022 del 18/10/2022;

VISTO l’Avviso procedura comparativa per l’individuazione di Esperti formatori e Tutor, interni all’Istituto, per l’espletamento del Progetto P.O.C. codice 10.1.1A-FDRPOC-LO-2022-172 “Socialità, apprendimenti, accoglienza” titolo “Apprendimento in azione” CUP: D64C22000940001 prot. n. 13633/2022 del 18/10/2022;

VISTO il provvedimento prot. n. 14400/2022 del 27/10/2022, pubblicato sul sito web istituzionale, con il quale è stata individuata la Commissione per la valutazione di curricula pervenuti;

ACCERTATO che i componenti la Commissione hanno autocertificato di trovarsi nella condizione di assoluta *indipendenza e terzietà* rispetto agli aspiranti al conferimento degli incarichi e di non trovarsi in nessuna delle condizioni ostative allo svolgimento dell’incarico di componente la Commissione medesima previste dall’art. 7 del D.P.R. 16 aprile 2013, n. 62, recante Codice di comportamento dei dipendenti pubblici (obbligo di astensione);

VISTO il verbale n. 2 della Commissione di valutazione curricula acquisito al prot. n. 14453/2022 del 27/10/2022;

VISTO il proprio decreto di pubblicazione graduatoria provvisoria prot. n. 14455/2022 del 27/10/2022;

VISTO il verbale n. 3 della Commissione di valutazione curricula acquisito al prot. n. 14825/2022 del 04/11/2022;

VISTO il provvedimento prot. n. 14840/2022 del 04/11/2022 con il quale è stata resa pubblica la graduatoria definitiva dei partecipanti alla selezione

tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente Avviso

DECRETA

Attesi i motivi su esposti

- di prendere atto e di approvare l’esito e il verbale di selezione secondo i criteri previsti dall’Avviso;
- di approvare l’aggiudicazione della selezione di Esperti formatori e Tutor, interni all’Istituto, per l’espletamento del Progetto P.O.C. codice 10.1.1A-FDRPOC-LO-2022-172 “Socialità, apprendimenti, accoglienza” titolo “Apprendimento in azione” CUP: D64C22000940001 destinato agli alunni dell’I.C. “E. Fermi” di Cavaria con Premezzo, come di seguito riportata:

Esperti

Titolo del modulo	Esperto	Punteggio
Il mago di Oz	Carlisi Maria Graziella	17

Titolo del modulo	Esperto	Punteggio
Insieme si può	Floreani Luca	14

Titolo del modulo	Esperto	Punteggio
Cresciamo con lo sport	Ginelli Giovanna	32

Titolo del modulo	Esperto	Punteggio
Mani in “arte”	Maltese Stefania	11,50

Titolo del modulo	Esperto	Punteggio
C'era una volta un pezzo di carta che...	Moscato Caterina	10

Tutor

Titolo del modulo	Tutor	Punteggio
Il mago di Oz	Pagliarulo Gerardina	21,50

Titolo del modulo	Tutor	Punteggio
Insieme si può	Ginelli Giovanna	32

Titolo del modulo	Tutor	Punteggio
Cresciamo con lo sport	Leoni Monica	8

Titolo del modulo	Tutor	Punteggio
Mani in “arte”	Gitto Maria Concetta	8

Titolo del modulo	Tutor	Punteggio
C'era una volta un pezzo di carta che...	Asietti Maria	5

- di dichiarare conclusa la procedura comparativa per l'individuazione di Esperti formatori e Tutor, interni all'Istituto, per l'espletamento del Progetto P.O.C. codice 10.1.1A-FDRPOC-LO-2022-172 "Socialità, apprendimenti, accoglienza" titolo "Apprendimento in azione" CUP: D64C22000940001 prot. n. 13633/2022 del 18/10/2022.

L'aggiudicazione si intende approvata e definitiva. Nulla-osta, pertanto, al rilascio di provvedimento di incarico a favore degli aventi diritto.

Il presente provvedimento viene reso pubblico mediante affissione all'Albo pretorio on line e sul sito web sezione Amministrazione Trasparente

Il Responsabile Unico del procedimento, ai sensi e per gli effetti della Legge 7 agosto 1990 numero 241 e successive modifiche e integrazioni è il Dirigente Scolastico prof.ssa Deborha Salvo.

Il Responsabile per la Trasparenza, ai sensi e per gli effetti dell'articolo 43 del D.Lgs. 20 aprile 2013 numero 33, è il Dirigente Scolastico dell'Istituzione Scolastica.

Il Responsabile della protezione dei dati personali (RDP), ai sensi dell'art 37 del Regolamento UE 2016/679, è il l'Ing. Roberto Doria mail: dpo.arche@arche-va.it della Archè SRL, Via Salvo D'Acquisto, 2, 21100 Varese VA, Partita IVA 02240780128 mail: dpo.arche@arche-va.it, archesrl@certimprese.it.

Il Responsabile del Sito web è invitato a pubblicare i dati essenziali previsti dal D.Lgs. 20 aprile 2013 numero 33 per quanto oggetto del presente disposto nella Sezione Amministrazione Trasparente.

L'attività oggetto del presente provvedimento è finanziata dal Fondo di Rotazione (FdR) nell'ambito del Programma Operativo Complementare "Per la Scuola: competenze e ambienti per l'apprendimento", Programmazione 2014-2020, annualità 2022, a titolarità del Ministero dell'Istruzione, Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Deborha Salvo

*(Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate,
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa)*