



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

Istituto Comprensivo Statale "Enrico Fermi"

Via E. Fermi 400 - 21044 Cavaria con Premezzo (Va)

Tel. 0331/212640 - 0331/217400

C.F. 82010620126 - Cod. Meccanografico VAIC84100G

E- Mail vaic84100g@istruzione.it P.E.C. vaic84100g@pec.istruzione.it

Sito Istituto : www.istitutocomprensivocavaria.edu.it

Al fascicolo progetto POC

All'Albo Pretorio on line

Al sito Web - Sezione Amministrazione Trasparente

Oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.

Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19.

Dichiarazione di assenza docenti interni madrelingua per l'attuazione del Progetto codice 10.2.2A-FDRPOC-LO-2021-12 “Apprendimento e socialità” titolo “Diventiamo competenti” CUP: D89J21007000001.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 *Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi* e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto Legislativo 16 aprile 1994, n. 297 *Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado*;

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente *Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa*;

VISTO il Decreto Presidente della Repubblica 275 dell'8 marzo 1999, *Regolamento autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, numero 59*;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante *Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche* e ss.mm.ii.;

VISTA la legge 13 luglio 2015 numero 107, concernente *Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*;

- VISTO** il Decreto 28 agosto 2018, numero 129, *Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, numero 107*;
- VISTO** il Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “*Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento*” approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTO** il Programma Operativo Complementare (POC) “*Per la Scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento*” 2014-2020 - Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione, approvato con Delibera CIPE n. 21/2018;
- VISTI** il Regolamento (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** l'avviso pubblico per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19 Prot. AOODGEFID/9707 del 27/04/2021 – Programma Operativo Nazionale (PON E POC) “*Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento*” 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1;
- VISTA** la delibera del Collegio dei Docenti n. 54 Verbale n. 6 del 17 maggio 2021 in ordine all'adesione alle attività del Programma Operativo Nazionale (PON e POC) “*Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento*” 2014-2020 finanziato con FSE e FDR. Asse I – Istruzione – Obiettivi specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza COVID-19;
- VISTA** la delibera n. 146 del Consiglio di Istituto del 25 maggio 2021, verbale numero 14 con la quale è stata autorizzata la presentazione della candidatura all'Avviso pubblico Prot. AOODGEFID/9707 del 27/04/2021 “*Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19*” finanziato con FSE e FDR. Asse I – Istruzione – Obiettivi specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1;
- VISTA** la nota Prot. A00DGEFID-17661 del 07/06/2021, trasmessa per via telematica dal Ministero dell'Istruzione – Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione, Direzione generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale, con la quale è stato autorizzato e finanziato il Progetto Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “*Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento*” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1, progetto cui è stato assegnato il seguente codice 10.2.2A-FSEPON-LO-2021-23, rientrante nella Programmazione Fondi Strutturali 2014-2020 FSE e FESR, Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “*Per la Scuola: competenze e ambienti per l'apprendimento*”;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 179 Verbale n. 17 del 28/10/2021 in ordine al Piano Triennale dell'Offerta Formativa e le attività programmate per il corrente anno scolastico;
- VISTO** il Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2021, definitivamente approvato dal Consiglio di Istituto verbale n. 13 nella seduta del 12/02/2021, delibera n. 131;
- VISTO** il Regolamento interno per l'attività negoziale (art. 45 D.I. n. 129/2018) approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 21/02/2019, delibera n. 7;
- VISTO** il Regolamento per il conferimento di incarichi individuali ai sensi dell'art.45, comma 2, lett. H) del D.I.129/2018 approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 16/12/2021, delibera n. 8;
- VISTO** il Decreto di Variazione al Programma Annuale protocollo numero 7211/2021 del 12/07/2021, con il quale, tra l'altro, è stato istituito l'aggregato P02 Progetti in ambito Umanistico e sociale (liv. 2),

la specifica voce di destinazione (liv. 3) “Progetti di Apprendimento e Socialità – Avviso n. 9707/2021” codice identificativo progetto 10.2.2A-FSEPON-LO-2021-23, *Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento*;

CONSIDERATO che l’Istituzione Scolastica ha autonomamente proceduto alla generazione del Codice C.U.P. D89J21007000001 per il Progetto cod. 10.2.2A-FSEPON-LO-2021-23 “Diventiamo competenti”;

VISTA la nota inviata a codesta Istituzione Scolastica dall’Autorità di Gestione in data 04/11/2021 e acquisita al prot. n. 13284/2021 del 05/11/2021 con la quale si comunica che, al fine di garantire una corretta attuazione delle risorse e la preparazione della chiusura del Programma, si è resa necessaria una riprogrammazione del PON – “Per la scuola” e il trasferimento di una parte delle risorse verso il Programma Operativo Complementare – “Per la scuola” e che, pertanto, il progetto già autorizzato nell’ambito dell’Asse I del PON – Per la scuola - (FSE), viene finanziato con le risorse dell’Asse I del POC - Per la scuola (FDR);

VISTO che nella stessa nota l’Autorità di Gestione ha indicato che si è resa necessaria la modifica del codice di progetto 10.2.2A-FSEPON-LO-2021-23 già assegnato a codesto Istituto Scolastico e la generazione di un nuovo codice di progetto 10.2.2A-FDRPOC-LO-2021-12 e che nessuna variazione dovrà essere apportata al codice CUP;

VISTA la propria nota prot. n. 13454/2021 del 08/11/2021 avente ad oggetto *Modifica del codice di progetto già assegnato a codesto Istituto Scolastico, Codice identificativo progetto 10.2.2A-FDRPOC-LO-2021-12 CUP: D89J21007010001*;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 162 del 30/06/2021, verbale numero 15, con la quale, ai sensi del Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129, sono stati definitivamente approvati i limiti e criteri da utilizzare per la selezione delle figure necessarie per l’espletamento del Progetto e, comunque, a valere sul Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la Scuola: competenze e ambienti per l’apprendimento”;

VISTE le vigenti Disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative co-finanziate dai Fondi Strutturali Europei;

VISTA la nota M.I.U.R. AOODGEFID/38115 del 18/12/2017 “Chiarimenti e approfondimenti per l’attuazione dei progetti su FSE”;

TENUTO CONTO dei principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell’azione amministrativa;

PRESO ATTO che nell’ambito del progetto autorizzato sono previste spese funzionali alla gestione e attuazione delle attività formative del progetto;

VISTA la determina a contrarre prot. n. 13256/2021 del 04/11/2021;

VISTO l’Avviso di procedura comparativa per l’individuazione di Esperti formatori e Tutor, interni all’Istituto, per l’espletamento del Progetto codice 10.2.2A-FDRPOC-LO-2021-12 “*Apprendimento e socialità*” titolo “Diventiamo competenti” CUP: D89J21007000001, prot. n. 13261/2021 del 04/11/2021;

VISTO il provvedimento prot. n. 13967/2021 del 16/11/2021, pubblicato sul sito web istituzionale, con il quale è stata individuata la Commissione per la valutazione di curricula pervenuti;

ACCERTATO che i componenti la Commissione hanno autocertificato di trovarsi nella condizione di assoluta *indipendenza e terziarietà* rispetto agli aspiranti al conferimento degli incarichi e di non trovarsi in nessuna delle condizioni ostative allo svolgimento dell’incarico di componente la Commissione medesima previste dall’art. 7 del D.P.R. 16 aprile 2013, n. 62, recante Codice di comportamento dei dipendenti pubblici (obbligo di astensione);

VISTO il verbale n. 2 della Commissione di valutazione curricula acquisito al prot. n. 13986/2021 del 16/11/2021;

VISTO il proprio decreto di pubblicazione graduatoria provvisoria prot. n. 13988/2021 del 16/11/2021;

VISTO il verbale n. 3 della Commissione di valutazione curricula acquisito al prot. n. 14764/2021 del 24/11/2021;

VISTO il provvedimento prot. n. 14768/2021 del 24/11/2021 con il quale è stata resa pubblica la graduatoria definitiva dei partecipanti alla selezione;

VISTO il verbale n. 9 del Gruppo di Coordinamento acquisito al prot. n. 16402/2021 del 22/12/2021;

CONSIDERATO che per i moduli formativi riservati alla formazione delle lingue straniere hanno priorità assoluta i docenti “madrelingua”;

VISTA la nota MIUR prot. 0038115 del 18/12/2017 recante “Chiarimenti e approfondimenti per l’attuazione dei progetti a valere sul FSE” con particolare riferimento al punto 2.2.h agli ESPERTI MADRELINGUA;

TENUTO CONTO che dall’esito dell’Avviso di procedura comparativa per l’individuazione di Esperti formatori e Tutor, interni all’Istituto, per l’espletamento del Progetto codice 10.2.2A-FDRPOC-LO-2021-12 “*Apprendimento e socialità*” titolo “Diventiamo competenti” CUP: D89J21007000001, prot. n. 13261/2021 del 04/11/2021 emerge quanto segue:

- non risultano pervenute candidature per l’incarico di Esperto relativamente al modulo Let's speak English;
- non risultano candidature valide per l’incarico di Esperto relativamente al modulo The good food show...an amazing lab;
- non risultano pervenute candidature per l’incarico di Esperto relativamente al modulo ¡BIENVENIDO AL ESPAÑOL!;

tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante della presente Determina

DETERMINA

di procedere alla selezione di **Esperti madrelingua in servizio presso altre Istituzioni Scolastiche ricorrendo all’istituto delle collaborazioni plurime e in subordine Esperti esterni per contratto di prestazione d’opera per ricoprire incarichi di docenza per la realizzazione del progetto P.O.C. codice 10.2.2A-FDRPOC-LO-2021-12 “Apprendimento e socialità” titolo “Diventiamo competenti” CUP: D89J21007000001** in relazione ai seguenti moduli riservati alla formazione delle lingue straniere:

- modulo **Let's speak English**;
- modulo **The good food show...an amazing lab**;
- modulo **¡BIENVENIDO AL ESPAÑOL!**

Il Responsabile Unico del procedimento, ai sensi e per gli effetti della Legge 7 agosto 1990 numero 241 e successive modifiche e integrazioni è il Dirigente Scolastico prof.ssa Deborha Salvo.

Il Responsabile per la Trasparenza, ai sensi e per gli effetti dell’articolo 43 del D.Lgs. 20 aprile 2013 numero 33, è il Dirigente Scolastico dell’Istituzione Scolastica.

Il Responsabile della protezione dei dati personali (RDP), ai sensi dell’art 37 del Regolamento UE 2016/679, è la Tree Teck srl, gruppo editoriale CCEditore, via Torre 44 – CAP 20056 Trezzo sull’Adda (MI), Partita IVA 10763390969 mail: info@pec.treeteck.it, direzione@cceditore.it

Il Responsabile del Sito web è invitato a pubblicare i dati essenziali previsti dal D.Lgs. 20 aprile 2013 numero 33 per quanto oggetto del presente disposto nella Sezione Amministrazione Trasparente.

L’attività oggetto del presente provvedimento è finanziata dal Fondo di Rotazione (FdR) nell’ambito del Programma Operativo Complementare “Per la Scuola: competenze e ambienti per l’apprendimento”, Programmazione 2014-2020, annualità 2021, a titolarità del Ministero dell’Istruzione, Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione Direzione generale per i fondi strutturali per l’istruzione, l’edilizia scolastica e la scuola digitale Ufficio IV.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Deborha Salvo

*(Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate,
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa)*