



Ministero dell'Istruzione  
Istituto Comprensivo Statale "Enrico Fermi"  
Via E. Fermi, 400 – 21044 Cavaria con Premezzo (Va)  
Tel: 0331/212640 – 0331/217400 C.F. 82010620126  
Cod. Meccanografico VAIC84100G  
E - Mail vaic84100g@istruzione.it P.E.C. [vaic84100g@pec.istruzione.it](mailto:vaic84100g@pec.istruzione.it)  
Sito Istituto: [www.istitutocomprensivocavaria.edu.it](http://www.istitutocomprensivocavaria.edu.it)

### GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI Scuola Primaria

FASCE DI LIVELLO	VOTO	DESCRITTORI- INDICATORI DELLE FASCE DI LIVELLO AREE COGNITIVE	GIUDIZIO SINTETICO
AVANZATO	10	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscenza approfondita dei contenuti con capacità di analisi, sintesi e giudizio critico.</li><li>• Completa padronanza del metodo di lavoro.</li><li>• Ottime capacità di trasferire le conoscenze maturate.</li><li>• Sicura padronanza dei linguaggi specifici e brillante capacità espressiva.</li></ul>	La conoscenza dei contenuti del programma svolto è molto ampia, ricca e approfondita anche con informazioni nel contesto formale e informale; inoltre essa è sostenuta da ottime capacità critiche e di analisi e sintesi e da autonomia di giudizio ed è proposta con efficaci collegamenti interdisciplinari e con brillanti abilità sul piano espressivo-espositivo. Nel complesso le competenze acquisite risultano ottime.
	9	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscenza ricca e approfondita di contenuti disciplinari.</li><li>• Rielaborazione sicura delle conoscenze.</li><li>• Buona padronanza del metodo di lavoro.</li><li>• Capacità di organizzazione dei contenuti e di operare collegamenti.</li><li>• Ottima capacità espositiva.</li><li>• Uso corretto dei linguaggi specifici.</li></ul>	La conoscenza dei contenuti del programma svolto è ampia, ricca e approfondita ed è organizzata attraverso ottime capacità di analisi e sintesi; la rielaborazione è inoltre effettuata attraverso collegamenti interdisciplinari ed è proposta con autonomia di giudizio e con ottime abilità espressivo-espositive. Nel complesso le competenze acquisite risultano distinte.
INTERMEDIO	8	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sicura conoscenza dei contenuti.</li><li>• Buona rielaborazione delle conoscenze.</li><li>• Padronanza della metodologia disciplinare.</li></ul>	La conoscenza dei contenuti del programma svolto è organica, ben articolata e correttamente rielaborata sia all'orale che allo scritto, evidenziando capacità di analisi e sintesi. Nel complesso le competenze acquisite risultano buone.

	7	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacità di operare collegamenti.</li> <li>• Chiarezza espositiva e proprietà lessicale.</li> <li>• Utilizzo adeguato di linguaggi specifici.</li> <li>• Conoscenza di gran parte dei contenuti.</li> <li>• Discreta rielaborazione delle conoscenze.</li> <li>• Buon possesso delle conoscenze.</li> <li>• Capacità di operare collegamenti.</li> <li>• Metodo di lavoro autonomo in contesti operativi semplici.</li> <li>• Proprietà espressiva e uso dei linguaggi specifici adeguati.</li> </ul>	<p>La conoscenza dei contenuti del programma svolto è abbastanza organizzata e articolata ed è impostata ed organizzata in modo corretto, con una rielaborazione autonoma e generalmente appropriata nell'uso della terminologia specifica sia all'orale che allo scritto. Nel complesso le competenze acquisite risultano discrete.</p>
<b>BASE</b>	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscenza degli elementi di base.</li> <li>• Sufficiente padronanza delle conoscenze.</li> <li>• Applicazione del metodo di lavoro in contesti noti.</li> <li>• Sufficiente capacità espositiva.</li> <li>• Uso di un linguaggio sufficientemente adeguato</li> </ul>	<p>La conoscenza dei contenuti del programma svolto è sufficientemente acquisita ed è esposta in modo abbastanza autonomo e corretto anche nelle prove scritte, con l'uso di una terminologia quasi sempre appropriata. Nel complesso le competenze acquisite risultano sufficienti.</p>
<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Scarsa conoscenza degli elementi di base.</li> <li>• Produzione stentata: lavora in contesti operativi se guidato.</li> <li>• Incerta capacità espositiva e uso del linguaggio impreciso. Gravi difficoltà nell'uso degli strumenti di base.</li> </ul>	<p>La conoscenza dei contenuti del programma svolto è incompleta, per la presenza di alcune lacune, ma espressa con una terminologia quasi adeguata; le capacità di impostare ed organizzare un ragionamento logico sugli argomenti richiesti sono modeste e poco autonome; sono presenti errori espositivi. Nel complesso le competenze acquisite risultano non ancora sufficienti.</p>