

Criteri di Verifica e Valutazione Formativa nelle Attività di Didattica Digitale Integrata Scuola Primaria

a cura del docente nella disciplina di

INDICATORI	ELEMENTI DI OSSERVAZIONE	DESCRITTORI	LIVELLO	VOTO
PARTECIPAZIONE ALLE VIDEO LEZIONI: COMPETENZA SOCIALE E CIVICA	FREQUENZA	Risulta sempre/quasi sempre presente (assenza riscontrata per una/tre volte) agli appuntamenti fissati dal docente	OTTIMO (10) DISTINTO (9)	
		Partecipa quasi sempre (più della metà) o in modo saltuario (circa la metà) agli appuntamenti fissati dal docente	BUONO (8) DISCRETO (7)	
		Risulta raramente presente (meno della metà) agli appuntamenti fissati dal docente	SUFFICIENTE (6)	
		Non ha mai partecipato agli appuntamenti fissati dal docente, nonostante ne avesse la possibilità	INSUFFICIENTE (5)	
	INTERAZIONE	Durante gli incontri mostra interesse per gli argomenti proposti, pone domande, espone i suoi dubbi, fa osservazioni anche personali	OTTIMO (10) DISTINTO (9)	
		Partecipa intervenendo spesso/in alcune occasioni; i suoi interventi sono sempre/abbastanza pertinenti	BUONO (8) DISCRETO (7)	
		Partecipa raramente o soltanto se sollecitato dall'insegnante; i suoi interventi non sono sempre pertinenti	SUFFICIENTE (6)	
		Pur essendo presente, non partecipa a nessuna attività proposta, nonostante gli stimoli e gli inviti del docente	INSUFFICIENTE (5)	
VERIFICHE DEGLI APPRENDIMENTI ON LINE	CONOSCENZE ACQUISITE	Le conoscenze acquisite sono accurate, precise, approfondite e presentano apporti personali	OTTIMO (10) DISTINTO (9)	
		Le conoscenze acquisite sono appropriate e pertinenti; sono presenti apporti personali adeguati alla richiesta	BUONO (8) DISCRETO (7)	
		Le conoscenze acquisite sono poco precise, superficiali o frammentarie; non sempre fornisce apporti personali, anche semplici	SUFFICIENTE (6)	
		Le conoscenze acquisite sono incomplete, non pertinenti o assenti	INSUFFICIENTE (5)	

ESECUZIONE DELLE CONSEGNE ON DEMAND	PUNTUALITÀ DELLA CONSEGNA	Esegue i compiti assegnati rispettando i tempi concordati	OTTIMO (10) DISTINTO (9)	
		Disattende alcune consegne cercando tuttavia di recuperare il lavoro	BUONO (8) DISCRETO (7)	
		Si mostra selettivo e le consegne sono occasionali (meno della metà degli invii richiesti) e solo se sollecitate dall'insegnante	SUFFICIENTE (6)	
		Non esegue nessuna attività assegnata, nonostante sia stato sollecitato dall'insegnante	INSUFFICIENTE (5)	
	QUALITÀ DEL CONTENUTO	Il lavoro svolto è accurato, preciso, approfondito e originale	OTTIMO (10) DISTINTO (9)	
		Il lavoro svolto è ordinato e pertinente alle richieste	BUONO (8) DISCRETO (7)	
		Il lavoro svolto è poco preciso, superficiale o frammentario	SUFFICIENTE (6)	
Il lavoro è incompleto, non pertinente o assente		INSUFFICIENTE (5)		
COMPETENZE DIGITALI	USO DI STRUMENTI E PIATTAFORME	Conosce e usa con sicurezza e responsabilità gli strumenti digitali, in rapporto all'età e al livello di maturazione	OTTIMO (10) DISTINTO (9)	
		Conosce ma usa in modo meccanico gli strumenti digitali, comportandosi in modo abbastanza corretto nell'uso della rete	BUONO (8) DISCRETO (7)	
		Conosce e usa solo se guidato gli strumenti, comportandosi in modo non sempre corretto nell'uso della rete	SUFFICIENTE (6)	
		Conosce ma non usa, anche se guidato, gli strumenti digitali	INSUFFICIENTE (5)	
IMPARARE AD IMPARARE	PROGRESSI NELL'ACQUISIZIONE DI CONOSCENZE, ABILITÀ E COMPETENZE DISCIPLINARI	Ricerca e organizza informazioni e si impegna negli apprendimenti in modo approfondito	OTTIMO (10) DISTINTO (9)	
		Ricerca e organizza informazioni e si impegna negli apprendimenti in modo adeguato	BUONO (8) DISCRETO (7)	
		Ricerca e organizza informazioni e si impegna negli apprendimenti solo se guidato	SUFFICIENTE (6)	
		Non si impegna neppure se stimolato e motivato dall'insegnante	INSUFFICIENTE (5)	