

*Criteria di Verifica e Valutazione Formativa nelle Attività di Didattica Digitale Integrata*  
**Scuola Secondaria di Primo grado**

a cura del docente ..... nella disciplina di .....

INDICATORI	ELEMENTI DI OSSERVAZIONE	DESCRITTORI	LIVELLO	VOTO
<b>PARTECIPAZIONE ALLE VIDEO LEZIONI: COMPETENZA SOCIALE E CIVICA</b>	FREQUENZA	Risulta sempre/quasi sempre presente (assenza riscontrata per una/tre volte) agli appuntamenti fissati dal docente; se non è presente, si preoccupa sempre di motivare la sua assenza	OTTIMO (10) DISTINTO (9)	
		Partecipa quasi sempre (più della metà) o in modo saltuario (circa la metà) agli appuntamenti fissati dal docente; se non è presente, motiva la sua assenza	BUONO (8) DISCRETO (7)	
		Risulta raramente presente (meno della metà) agli appuntamenti fissati dal docente; se non è presente, non si preoccupa di motivare la sua assenza	SUFFICIENTE (6)	
		<b>Non ha mai partecipato agli appuntamenti fissati dal docente, nonostante ne avesse la possibilità; non ha risposto agli appelli e alle sollecitazioni dell'insegnante</b>	<b>INSUFFICIENTE (5)</b>	
	INTERAZIONE	Durante gli incontri mostra interesse per gli argomenti proposti, pone domande, espone i suoi dubbi, fa osservazioni anche personali	OTTIMO (10) DISTINTO (9)	
		Partecipa intervenendo spesso/in alcune occasioni; i suoi interventi sono sempre/abbastanza pertinenti	BUONO (8) DISCRETO (7)	
		Partecipa raramente o soltanto se sollecitato dall'insegnante; i suoi interventi non sono sempre pertinenti	SUFFICIENTE (6)	
		<b>Pur essendo presente, non partecipa a nessuna attività proposta, nonostante gli stimoli e gli inviti del docente; Non risponde in nessun modo e con nessun mezzo (mail, classroom...) agli inviti dell'insegnante</b>	<b>INSUFFICIENTE (5)</b>	
<b>VERIFICHE DEGLI APPRENDIMENTI ON LINE</b>	CONOSCENZE ACQUISITE	Le conoscenze acquisite sono accurate, precise, approfondite e con contributi personali	OTTIMO (10) DISTINTO (9)	
		Le conoscenze acquisite sono adeguate e pertinenti; sono presenti apporti personali corrispondenti alla richiesta	BUONO (8) DISCRETO (7)	
		Le conoscenze acquisite sono poco precise, superficiali o frammentarie; fornisce apporti personali semplici	SUFFICIENTE (6)	
		<b>Le conoscenze acquisite sono incomplete, non pertinenti o assenti</b>	<b>INSUFFICIENTE (5)</b>	

ESECUZIONE DELLE CONSEGNE ON DEMAND	PUNTUALITÀ DELLA CONSEGNA	Esegue i compiti assegnati rispettando i tempi concordati; utilizza con precisione i canali ufficiali attivati dalla scuola e richiesti dall'insegnante	OTTIMO (10) DISTINTO (9)	
		Disattende alcune consegne o le esegue in modo non puntuale. Utilizza i canali ufficiali attivati dalla scuola e richiesti dall'insegnante	BUONO (8) DISCRETO (7)	
		Si mostra selettivo e le consegne sono occasionali (meno della metà degli invii richiesti) e solo se sollecitate dall'insegnante; utilizza qualsiasi canale (fotografie, mail, classroom...) per inviare i propri lavori	SUFFICIENTE (6)	
		<b>Non esegue nessuna attività assegnata, nonostante sia stato sollecitato dall'insegnante e abbia la possibilità di usare qualsiasi canale (fotografie, mail, classroom...) per inviare i propri lavori</b>	<b>INSUFFICIENTE (5)</b>	
	QUALITÀ DEL CONTENUTO	Il lavoro svolto è accurato, preciso, approfondito e originale	OTTIMO (10) DISTINTO (9)	
		Il lavoro svolto è ordinato e pertinente alle richieste; sono presenti apporti personali adeguati	BUONO (8) DISCRETO (7)	
		Il lavoro svolto è poco preciso, superficiale o frammentario; non sempre fornisce apporti personali, anche semplici	SUFFICIENTE (6)	
		<b>Il lavoro è incompleto, non pertinente o assente</b>	<b>INSUFFICIENTE (5)</b>	
COMPETENZE DIGITALI	USO DI STRUMENTI E PIATTAFORME	Conosce e usa in modo consapevole e responsabile gli strumenti digitali	OTTIMO (10) DISTINTO (9)	
		Conosce e usa in modo abbastanza autonomo/meccanico gli strumenti digitali e si comporta in modo generalmente corretto nell'uso della rete	BUONO (8) DISCRETO (7)	
		Conosce e usa solo se guidato gli strumenti digitali e si comporta in modo non sempre corretto nell'uso della rete	SUFFICIENTE (6)	
		<b>Conosce ma non usa, anche se guidato, gli strumenti digitali e si comporta in modo poco responsabile nell'uso della rete</b>	<b>INSUFFICIENTE (5)</b>	
IMPARARE AD IMPARARE	PROGRESSI NELL'ACQUISIZIONE DI CONOSCENZE, ABILITÀ E COMPETENZE DISCIPLINARI	Sa ricercare e organizzare informazioni in modo preciso e si impegna negli apprendimenti in modo autonomo e approfondito	OTTIMO (10) DISTINTO (9)	
		Sa ricercare e organizzare informazioni e si impegna negli apprendimenti in modo abbastanza autonomo	BUONO (8) DISCRETO (7)	
		Fatica nella ricerca e nell'organizzazione delle informazioni e si impegna negli apprendimenti solo se guidato	SUFFICIENTE (6)	
		<b>Non si impegna neppure se stimolato e motivato dall'insegnante</b>	<b>INSUFFICIENTE (5)</b>	