

(Gli indicatori della rubrica devono essere scelti e utilizzati a discrezione dei vari Consigli di classe, interclasse e intersezione in base alle caratteristiche del compito proposto)

INDICATORI	LIVELLI			
	Livello avanzato (10-9)	Livello intermedio (8-7)	Livello base (6)	Livello iniziale (fino a 6)
<b>Valutazione del prodotto</b>	L'alunno realizza un prodotto coerente, originale e curato, presentando chiaramente i contenuti, utilizzando in modo efficace e consapevole i diversi canali di comunicazione.	L'alunno realizza un prodotto coerente e accurato presentando in modo chiaro i contenuti, utilizzando consapevolmente i diversi canali di comunicazione.	L'alunno realizza un prodotto semplice e in alcuni punti poco coerente, realizzato con scarsa cura ed efficacia comunicativa.	L'alunno realizza un prodotto superficiale, rispettando parzialmente le indicazioni e presentando i contenuti in modo confuso.
<b>Spirito di iniziativa e imprenditorialità</b>	L'alunno progetta autonomamente il proprio lavoro, propone idee, assume iniziative, sa risolvere problemi.	L'alunno progetta il proprio lavoro e cerca soluzioni per risolvere i problemi, ma è poco propositivo.	L'alunno deve essere guidato per progettare il proprio lavoro e ha bisogno di incoraggiamento di fronte alle difficoltà.	L'alunno opera senza una progettualità e dimostra un atteggiamento rinunciatario di fronte alle difficoltà.
<b>Competenza argomentativa</b>	L'alunno spiega e argomenta in modo personale e coerente le proprie conoscenze e opinioni.	L'alunno espone e argomenta in modo coerente le proprie conoscenze e opinioni.	L'alunno espone e argomenta le proprie conoscenze e opinioni solo se guidato.	L'alunno non argomenta le proprie conoscenze e opinioni neanche se guidato.
<b>Collaborazione con i pari</b>	L'alunno collabora e aiuta i compagni, partecipando in modo costruttivo alle attività, nel rispetto delle opinioni altrui e delle regole condivise.	L'alunno collabora con i compagni, partecipando in modo propositivo alle attività, nel rispetto delle opinioni altrui e delle regole condivise.	L'alunno collabora parzialmente con i compagni, partecipando alle attività e rispettando le regole condivise solo se sollecitato.	L'alunno non dimostra un atteggiamento collaborativo e non sempre rispetta i compagni e le regole.
<b>Rispetto dei tempi</b>	L'alunno gestisce in modo autonomo e responsabile il tempo e porta a termine il lavoro nei tempi previsti.	L'alunno porta a termine il lavoro nei tempi previsti.	L'alunno rispetta con fatica i tempi di consegna e deve essere spronato.	L'alunno conclude il lavoro, ma non nei tempi previsti.

**ALLEGATO 3****GRIGLIA DI OSSERVAZIONE SISTEMATICA**

(per valutare la partecipazione, la collaborazione tra pari e il rispetto dei ruoli e dei tempi assegnati)

A= avanzato

B= intermedio

C= base

D= Iniziale

GRUPPO	ALUNNO	PARTECIPAZIONE ATTIVA	RISPETTO DEI COMPAGNI	ATTEGGIAMENTO COLLABORATIVO	ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO	RISPETTO DEL RUOLO ASSEGNATO	RISPETTO DEI TEMPI DI CONSEGNA
<b>1</b>							
<b>2</b>							

<b>3</b>							
<b>4</b>							
<b>5</b>							

