

ALLEGATO A – CRITERI VALORIZZAZIONE DEL MERITO DEL PERSONALE DOCENTE LEGGE 107/2015 IC “E. FERMI” CAVARIA CON PREMEZZO (VA)

Ambiti Legge 107	Sub-ambiti (indicatori)	Descrittori L’insegnante eccellente nel corrente anno scolastico:	Strumenti di rilevazione
<p>Comma 128. Lettera A Punti (40/100)</p> <p><i>Qualità dell’insegnamento e contributo al miglioramento dell’istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti</i></p>	<p>Qualità dell’insegnamento Punti 18/40</p>	<p>1. Adegua il sapere disciplinare all’insegnamento e alla classe anche con collegamenti interdisciplinari; usa in funzione pedagogica strategie e metodi differenziati nelle diverse situazioni di apprendimento; organizza e anima le situazioni di apprendimento; suscita il desiderio di apprendere; valorizza l’esperienza e le conoscenze degli alunni anche attraverso le uscite didattiche e i viaggi di istruzione . (Max 2 punti)</p>	<p>Annotazioni sul registro di classe e del docente; registro dei laboratori; osservazione diretta del dirigente; evidenze emerse durante le riunioni del consiglio di classe e gli scrutini.</p>
		<p>2. Indica percorsi di approfondimento disciplinare/interdisciplinare; programma le attività e i tempi di realizzazione sia individuali sia di team; conosce le diverse strategie didattiche e il loro potenziale formativo per la costruzione di competenze nella risoluzione di situazioni problematiche e del pensiero critico. (Max 2 punti)</p>	<p>Annotazioni sul registro di classe e del docente; registro dei laboratori; osservazione diretta del dirigente; evidenze emerse durante le riunioni del consiglio di classe e gli scrutini</p>
		<p>3. Sa gestire in modo corretto ed autonomo la disciplina all’interno della classe utilizzando in modo opportuno e conveniente le sanzioni previste dal regolamento d’Istituto. (Max 2 punti)</p>	<p>Osservazione in classe del Dirigente e/o consultazione del registro elettronico</p>
		<p>4. Predisporre percorsi didattici e strategie personalizzate in relazione ai diversi bisogni, soprattutto in presenza di studenti BES, DSA, DVA e partecipa con regolarità ai consigli di Classe per la stesura dei PDP e PEI. (Max 2 punti)</p>	<p>Osservazione in classe del Dirigente e Verbali PEI e PDP</p>
		<p>5. Documenta con sistematica puntualità la sua attività didattica: aggiorna il registro personale e di classe con cura, annotando voti, compiti assegnati, argomenti delle lezioni svolte e indicando per tempo la data delle verifiche scritte. (Max 2 punti)</p>	<p>Consultazione registro elettronico, , feedback di genitori e alunni.</p>
		<p>6. Rispetta in modo puntuale tutti gli impegni assunti nei confronti degli studenti (restituzione delle verifiche scritte in tempi ragionevoli; criteri di valutazione chiari e coerenti;...)(Max 2 punti)</p>	<p>Consultazione registro elettronico, feedback di genitori e alunni.</p>
		<p>7. E’ un esempio di etica professionale (è preciso e puntuale nello svolgimento della sua funzione docente; cura la documentazione con attenzione e diligenza; assume comportamenti coerenti col regolamento d’Istituto, ...)(Max 2 punti)</p>	<p>Osservazione del Dirigente, feedback di genitori e alunni.</p>
		<p>8. Ha relazioni efficaci con i genitori, tramite scambi chiari e tempestivi. (Max 2 punti)</p>	<p>Partecipazione costante agli incontri scuola- famiglia, feedback di genitori e alunni.</p>
		<p>9. Collabora con i colleghi docenti e con il personale educativo, condivide conoscenze, competenze e aggiornamenti personali; condivide il progetto di scuola come comunità educativa di apprendimento e pratica della collegialità e della cooperazione; assume iniziative e collabora per la realizzazione di progetti; lavora in team e gestisce le attività collegiali in contesti scolastici formali e informali. (Max 2 punti)</p>	<p>Osservazione in classe del Dirigente e/o consultazione del registro elettronico</p>

ALLEGATO A – CRITERI VALORIZZAZIONE DEL MERITO DEL PERSONALE DOCENTE LEGGE 107/2015 IC “E. FERMI” CAVARIA CON PREMEZZO (VA)

Ambiti Legge 107)	Sub-ambiti (indicatori)	Descrittori L’insegnante eccellente nel corrente anno scolastico:	Strumenti di rilevazione
<p><i>Qualità dell’insegnamento e contributo al miglioramento dell’istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti</i></p>	<p>Contributo al miglioramento dell’istituzione scolastica Punti 10/40</p>	<p>10. Partecipa significativamente ad azioni non altrimenti retribuite (progetti relativi al P.T.O.F.) che promuovono e valorizzano l’immagine e il funzionamento dell’istituto anche in ambito didattico/organizzativo, lavoro di team finalizzato al recupero, al consolidamento e al potenziamento per gruppi di livello per classi parallele (Max 4 punti)</p>	<p>Documentazione, esiti scolastici</p>
		<p>11. Si impegna attivamente a contrastare e ridurre l’abbandono scolastico e formativo e a migliorare l’inclusione scolastica. Utilizzo di didattica innovativa; incontri con altre scuole per attività di orientamento. (Max 3 punti)</p>	<p>Osservazione diretta del DS, risultati esiti scolastici.</p>
		<p>12. Partecipa in modo attivo e costruttivo agli organi collegiali elettivi della scuola (Max 3 punti)</p>	<p>Verbali OO.CC. e osservazione</p>
	<p>Successo formativo e scolastico degli studenti Punti 12/40</p>	<p>13. Personalizza i percorsi di insegnamento/ apprendimento sulla base dei bisogni degli alunni, nell’ottica di una didattica inclusiva. (Max 8 punti)</p>	<p>-produzione di strumenti individualizzati: schemi, strumenti, mappe,... -produzione di materiali relativi a percorsi d’eccellenza -programmazione didattica</p>
		<p>14. Ottiene che un’ampia percentuale di studenti della classe raggiunga risultati che evidenzino un miglioramento rispetto alla situazione di partenza (Max 4 punti)</p>	<p>Raffronto tra esiti del 1° quadrimestre ed esiti finali (2° quadrimestre)</p>

ALLEGATO A – CRITERI VALORIZZAZIONE DEL MERITO DEL PERSONALE DOCENTE LEGGE 107/2015 IC “E. FERMI” CAVARIA CON PREMEZZO (VA)

Ambiti Legge 107	Sub-ambiti (indicatori)	Descrittori L’insegnante eccellente nel corrente anno scolastico:	Strumenti di rilevazione
Comma 128. Lettera B Punti (35/100) <i>Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell’innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche</i>	Risultati ottenuti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni Punti 10/25	1. Facendo riferimento al piano di inclusione dell’istituto, favorisce frequenti occasioni di coinvolgimento e partecipazione, realizzando attività personalizzata e individualizzata per tutti gli alunni con B.E.S. comprovata dalle deliberazioni del Consigli di Interclasse e di Classe ; fornisce contenuti adeguati e motivanti anche mediante l’utilizzo di tecnologie o pratiche didattiche innovative. (Max 5 punti)	Osservazione del Dirigente Utilizzo di piattaforme, blog e classi virtuali nella pratica didattica; documentazione di processi e di prodotti realizzata dal docente con supporto multimediale
		2. Predisporre attività di alfabetizzazione e/o mediazione linguistica per stranieri, attività di recupero curricolare o extracurricolare, attività di potenziamento (Max 5 punti)	Attività progettuali , programmazione individualizzata e relativa documentazione, iscrizioni a competizioni/certificazioni esterne
	Contributo all’innovazione didattica e metodologica Punti 15/25	3. Utilizza in modo efficace nell’insegnamento della disciplina le nuove tecnologie informatiche e comunicative, anche come supporto al ruolo professionale (didattica laboratoriale, tutoring, peer to peer). (Max 5 punti)	Osservazione del Dirigente registri personali, registri laboratori. Documentazione di processi e di prodotti realizzati dal docente con supporto multimediale
		4. Utilizza la piattaforma d’istituto in modo efficace consentendo agli alunni flessibilità di fruizione dei contenuti formativi; favorisce negli alunni un’esperienza di apprendimento personalizzata mediante la realizzazione di un ambiente di apprendimento in modalità e-learning adatto alle specifiche esigenze. (Max 5 punti)	Osservazione del Dirigente registri personali, registri laboratori. Documentazione di processi e di prodotti realizzati dal docente con supporto multimediale
		5. Promuove buone pratiche didattiche innovative (utilizzo non episodico di metodologie alternative alla lezione frontale) e le condivide con i colleghi; contribuisce all’innalzamento delle competenze digitali dei colleghi incrementando lo scambio di esperienze. (Max 5 punti)	Osservazione del Dirigente registri personali, registri laboratori. Documentazione di processi e di prodotti realizzati dal docente con supporto multimediale
	Collaborazione alla ricerca didattica Punti 5/25	6. E’ impegnato in progetti documentati di ricerca metodologica e didattica (es. collaborazione con Scuole secondarie di secondo grado e Università, progetti europei e interculturali, potenziamento linguistico, orientamento, educazione alla cittadinanza attiva, accordi di rete). (Max 5 punti)	Osservazione diretta del DS, documentazione specifica e in possesso della segreteria. Calendari incontri.
	Collaborazione a documentazione alla diffusione di buone pratiche didattiche Punti 5/25	5. Contribuisce alla documentazione di materiali didattici, che mette a disposizione della comunità scolastica. tra cui rilevazioni e indagini conoscitive, analisi dei fabbisogni formativi, percorsi e progetti educativi e didattici all’interno e all’esterno della scuola. (Max 5 punti)	Documentazione

ALLEGATO A – CRITERI VALORIZZAZIONE DEL MERITO DEL PERSONALE DOCENTE LEGGE 107/2015 IC “E. FERMI” CAVARIA CON PREMEZZO (VA)

Ambiti Legge 107	Sub-ambiti (indicatori)	Descrittori L’insegnante eccellente nel corrente anno scolastico:	Strumenti di rilevazione
<p>Comma 128. Lettera C.</p> <p>Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale</p> <p>Punti (25/100)</p>	<p>Responsabilità nel coordinamento organizzativo</p> <p>Punti 7/25</p>	<p>1. Ha svolto in modo efficace compiti e ha assunto responsabilità di coordinamento e nella progettazione del lavoro, delle commissioni, dei gruppi di lavoro o di progetto (stesura del PTOF, del RAV, del PDM, dell’Autovalutazione di sistema) (Max 4 punti)</p>	<p>Osservazione diretta del DS, documentazione in possesso della segreteria.</p>
		<p>2. Ha svolto con esiti positivi funzioni di supporto al dirigente in attività complesse in orario scolastico, extrascolastico e nel periodo estivo (staff, referenti, funzioni strumentali) (Max3 punti)</p>	<p>Nomine e valutazione del DS</p>
	<p>Responsabilità nel coordinamento didattico</p>	<p>3. Ha assunto responsabilità di coordinamento didattico della scuola con esiti positivi (coordinatore di classe, insegnante prevalente e altri incarichi legati alle Priorità d’Istituto). (Max 6 punti)</p>	<p>Nomine e valutazione del DS</p>
	<p>Punti 14/25</p>	<p>4. Ha svolto positivamente l’incarico di docente tutor nella supervisione dell’attività del docente in anno di formazione e di prova, attraverso proposte e interventi efficaci (valorizzazione prevista dal DM 850/2015, art.12 c.5), ovvero di studenti tirocinanti sia della Scuola Secondaria Superiore di II grado sia universitari (Max 4 punti)</p>	<p>Osservazione diretta del dirigente, documentazione presentata al dirigente e al comitato per la valutazione dei docenti neo-ammessi</p>
		<p>5. E’ disponibile ad assumere ruoli di figure professionali innovative previste dalla legge 107/2015 (Animatore Digitale, Piano Nazionale Scuola Digitale, Case Manager,...) (Max 4 punti)</p>	<p>Accettazione di incarichi specifici di figure previste dalla legge 107/2015</p>
	<p>Responsabilità nella formazione del personale Punti 4/25</p>	<p>6. Partecipa in qualità di formatore ad iniziative di aggiornamento rivolte al personale docente interno od esterno. (Max 4 punti)</p>	<p>Documentazione e valutazione del DS</p>