

## TABELLA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

a cura del Consiglio di Classe

a.s. 2021-22

	CONVIVENZA CIVILE	RELAZIONALITÀ	RISPETTO DELLE REGOLE	PARTECIPAZIONE	RESPONSABILITÀ
	Relazioni tra pari e adulti	Relazioni positive (collaborazione/disponibilità)	Rispetto e del Regolamento d'Istituto	Partecipazione alla vita della classe e alle attività scolastiche	Assunzione dei propri doveri scolastici
<b>10 OTTIMO</b>	Il comportamento è pienamente rispettoso delle persone.	L'atteggiamento è attento, leale e collaborativo nei confronti di adulti e pari.	L'alunno/a mostra pieno e consapevole rispetto del Regolamento d'Istituto anche in relazione all'utilizzo della piattaforma Workspace for Education.	La partecipazione alla vita della classe e alle attività scolastiche è stata attiva e propositiva.	L'alunno/a si è mostrato/a pienamente consapevole dei propri doveri scolastici.
<b>9 DISTINTO</b>	Il comportamento è rispettoso delle persone.	L'atteggiamento è attento e leale nei confronti di adulti e pari.	L'alunno/a mostra rispetto del Regolamento d'Istituto anche in relazione all'utilizzo della piattaforma Workspace for Education.	La partecipazione alla vita della classe e alle attività scolastiche è stata attiva.	L'alunno/a si è mostrato/a responsabile verso i propri doveri scolastici.
<b>8 BUONO</b>	Il comportamento è generalmente rispettoso delle persone.	L'atteggiamento è corretto nei confronti di adulti e pari.	L'alunno/a generalmente mostra rispetto del Regolamento d'Istituto anche in relazione all'utilizzo della piattaforma Workspace for Education.	La partecipazione alla vita della classe e alle attività scolastiche è stata costante.	L'alunno/a si è mostrato/a generalmente responsabile verso i propri doveri scolastici.
<b>7 DISCRETO</b>	Il comportamento è non sempre rispettoso delle persone.	L'atteggiamento è quasi sempre corretto nei confronti di adulti e pari.	L'alunno/a mostra parziale rispetto del Regolamento d'Istituto anche in relazione all'utilizzo della piattaforma Workspace for Education e talvolta ha ricevuto, nel corso dell'anno, annotazioni sul registro.	La partecipazione alla vita della classe e alle attività scolastiche è stata discontinua.	L'alunno/a si è mostrato/a parzialmente responsabile verso i propri doveri scolastici mostrando discontinuità e/o settorialità.
<b>6 Sufficiente</b>	Il comportamento è spesso poco rispettoso delle persone	L'atteggiamento è a volte poco corretto nei confronti di adulti e pari.	L'alunno/a mostra scarso rispetto del Regolamento d'Istituto anche in relazione all'utilizzo della piattaforma Workspace for Education e ha ricevuto, nel corso dell'anno, numerose annotazioni sul registro.	La partecipazione alla vita della classe e alle attività scolastiche è stata scarsa.	L'alunno/a si è mostrato/a superficiale verso i propri doveri scolastici.
<b>5 Non sufficiente</b>	Il comportamento non è rispettoso delle persone.	L'atteggiamento è gravemente scorretto nei confronti di adulti e pari.	L'alunno/a non mostra rispetto del Regolamento d'Istituto anche in relazione all'utilizzo della piattaforma Workspace for Education e ha ricevuto, nel corso dell'anno, continue e reiterate annotazioni sul registro.	La partecipazione alla vita della classe e alle attività scolastiche è stata assente e/o inadeguata.	L'alunno/a ha mostrato scarsa responsabilità verso i propri doveri scolastici.

*L'attribuzione di un voto avviene in presenza della maggior parte degli indicatori/descrittori nella quasi totalità delle discipline.*