



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

Istituto Comprensivo Statale "Enrico Fermi"

Via E. Fermi 400 – 21044 Cavaria con Premezzo (Va)

Tel: 0331/212640-0331/217400

C.F. 82010620126 - Cod. Meccanografico VAIC84100G

E- Mail vaic84100g@istruzione.it P.E.C. vaic84100g@pec.istruzione.it

Sito Istituto : www.istitutocomprensivocavaria.edu.it

ESTRATTO VERBALE N°16 DEL CONSIGLIO D'ISTITUTO DEL 03/09/2021

DELIBERA N°167

Il giorno venerdì 03/09/2021, **alle ore 18.30**, presso l'Auditorium dell'I.C. "E. Fermi" sito in via E. Fermi, 400 a Cavaria con Premezzo, si riunisce il Consiglio di Istituto (CDI), a seguito di convocazione del Presidente Sig. Michele Buzzetti del 30 agosto 2021 Prot. n°0008177/2021, per discutere il seguente ordine del giorno:

... OMISSIS ...

4. Criteri di formazione delle classi;

... OMISSIS ...

Il Consiglio di Istituto è così composto:

COGNOME NOME	CARICA	PRESENTE	ASSENTE	ARRIVO	USCITA
Il Dirigente Scolastico Prof.ssa SALVO DEBORHA	Dirigente Scolastico	X		18.30	Termine
MARIGO MARCO	Componente Genitore	X		18.30	Termine
LATONA EGIDIA	Componente Genitore		X		
BUZZETTI MICHELE	Componente Genitore	X		18.30	Termine
AMBROSETTI PAOLO	Componente Genitore	X		18.30	Termine
REVRENNA GIOVANNI	Componente Genitore		X		
PURICELLI LAURA	Componente Genitore		X		
PINNAVAIA SIMONA	Componente Genitore	X		18.30	Termine
MAMBRIN GIUSEPPINA	Componente Genitore	X		18.30	Termine
CASON AGNESE	Componente Docente	X		18.30	Termine
LATONA LAURA	Componente Docente	X		18.30	Termine
CALIENDO CARMELA	Componente Docente	X		18.30	Termine
GINELLI GIOVANNA	Componente Docente	X		18.30	Termine
ROSSI PAOLA	Componente Docente	X		18.30	Termine
RIMOLDI MICHELA	Componente Docente	X		18.30	Termine
LEONI MONICA	Componente Docente	X		18.30	Termine
MARZAROTTO ELENA	Componente Docente	X		18.30	Termine
BRUNO GAETANA	Componente A.T.A.	X		18.30	Termine
MONTALBETTI ROBERTO	Componente A.T.A.	X		18.30	Termine

Presidente: BUZZETTI MICHELE

Vicepresidente: MAMBRIN GIUSEPPINA

Segretario verbalizzante: AMBROSETTI PAOLO



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

Istituto Comprensivo Statale "Enrico Fermi"

Via E. Fermi 400 – 21044 Cavaria con Premezzo (Va)

Tel: 0331/212640-0331/217400

C.F. 82010620126 - Cod. Meccanografico VAIC84100G

E- Mail vaic84100g@istruzione.it P.E.C. vaic84100g@pec.istruzione.it

Sito Istituto : www.istitutocomprensivocavaria.edu.it

Verificata la presenza del numero legale si procede con la seduta del Consiglio di Istituto.

... OMISSIS ...

4. Criteri di formazione delle classi

... OMISSIS ...

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

- **Visto** l'art. 10 comma 4 del D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297 (Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado), in cui è detto che "Il consiglio di circolo o di istituto indica, altresì, i criteri generali relativi alla formazione delle classi";
- **Visto** il D.M. n.141/99 "Formazione classi con alunni in situazione di handicap";
- **Visto** l'art. 3 (Costituzione delle classi iniziali di ciclo) del D.P.R. 20 marzo 2009, n. 81, in cui è stabilito che le "classi iniziali di ciclo delle scuole ed istituti di ogni ordine e grado e le sezioni di scuola dell'infanzia, sono costituite con riferimento al numero complessivo degli alunni iscritti. Determinato il numero delle predette classi e sezioni, il Dirigente scolastico procede all'assegnazione degli alunni alle stesse secondo le diverse scelte effettuate, sulla base dell'offerta formativa della scuola e, comunque, nel limite delle risorse assegnate";
- **Visti** gli artt. 5, 9, 10 e 11 del citato D.P.R. n. 81/2009, con cui si dettano specifiche "disposizioni" in ordine alle classi con alunni in situazione di disabilità, alla scuola dell'Infanzia, alla Primaria e a quella secondaria di primo grado;
- **Visto** il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;
- **Vista** la Legge n.107/2015 art.1 c.1 che afferma il ruolo centrale della scuola nella società della conoscenza dando piena attuazione all'autonomia delle Istituzioni Scolastiche;
- **Vista** la delibera n.10 adottata dal Collegio Docenti nella seduta del 01/09/2021;
- **Richiamate** le finalità educative relative alla formazione delle classi della Scuola Secondaria di Primo Grado, della Scuola Primaria e delle sezioni della Scuola dell'Infanzia, che sono la creazione di unità di aggregazione degli alunni, aperte alla socializzazione e allo scambio delle diverse esperienze e conoscenze, attraverso modalità organizzative flessibili, espressione di libertà progettuale coerenti con le finalità educative e didattiche indicate nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa e con gli obiettivi specifici di apprendimento dei tre ordini di scuola;
- **Sentita** la discussione del Dirigente Scolastico

All'unanimità dei presenti

DELIBERA N.167

l'approvazione dei criteri per la formazione delle classi così come di seguito riportato:

*I presenti criteri troveranno applicazione fino a quando il Consiglio di Istituto non riterrà opportuno modificarli, sentito il parere del Collegio dei Docenti. Il Consiglio di Istituto richiama le finalità educative relative alla formazione delle classi della Scuola Secondaria di Primo grado, della Scuola Primaria e delle sezioni della Scuola dell'Infanzia, che sono la creazione di unità di aggregazione degli alunni, aperte alla socializzazione e allo scambio delle diverse esperienze e conoscenze, attraverso modalità organizzative flessibili, espressione di libertà progettuale coerenti con le finalità educative e didattiche indicate nel Piano dell'Offerta Formativa e con gli Obiettivi specifici di apprendimento dei tre ordini di scuola. **I criteri seguiti nella formazione delle classi mirano a raggiungere l'ETEROGENEITÀ all'interno di ciascuna classe/sezione e l'OMOGENEITÀ fra le classi/sezioni parallele.***

A) Criteri generali comuni

1. Inserimento nelle sezioni/classi degli alunni diversamente abili, con BES o con DSA diagnosticati

Il Dirigente scolastico inserirà gli alunni nelle classi/sezione tenendo presenti i seguenti criteri:

- a. sentirà il parere dell'équipe socio-psico-pedagogica;
- b. inserirà gli alunni disabili e/o con DSA o con BES in una classe rispettando le indicazioni del D.M. n. 141/99;
- c. valuterà anche l'opportunità di rendere disomogeneo il numero degli alunni delle classi/sezioni a favore di quella in cui è inserito l'alunno diversamente abile e/o con BES e DSA;
- d. nel caso vi siano più alunni diversamente abili, essi verranno divisi equamente nelle sezioni/classi, ove ciò sia possibile.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

Istituto Comprensivo Statale "Enrico Fermi"

Via E. Fermi 400 – 21044 Cavaria con Premezzo (Va)

Tel: 0331/212640-0331/217400

C.F. 82010620126 - Cod. Meccanografico VAIC84100G

E- Mail vaic84100g@istruzione.it P.E.C. vaic84100g@pec.istruzione.it

Sito Istituto : www.istitutocomprensivocavaria.edu.it

2. Inserimento nelle classi degli alunni NCI (con cittadinanza non italiana)

I minori stranieri soggetti all'obbligo scolastico vengono iscritti alla classe corrispondente all'età anagrafica, salvo che il Collegio dei Docenti deliberi l'iscrizione ad una classe diversa, tenendo conto:

- dell'ordinamento degli studi del Paese di provenienza dell'alunno, che può determinare l'iscrizione ad una classe immediatamente inferiore o superiore rispetto a quella corrispondente all'età anagrafica;
- dell'accertamento di competenze, abilità e livelli di preparazione dell'alunno da parte della commissione preposta;
- del corso di studi eventualmente seguito dall'alunno nel Paese di provenienza;
- del titolo di studio eventualmente posseduto dall'alunno.

Il Collegio dei Docenti, con le modalità che riterrà più opportune, formula proposte per la ripartizione degli alunni stranieri nelle classi, evitando di superare il 30% di presenza di alunni stranieri all'interno della stessa classe.

B) Criteri generali per la formazione delle sezioni di SCUOLA DELL'INFANZIA

1. Nella Scuola dell'Infanzia le sezioni possono essere eterogenee od omogenee per età, in base alle decisioni pedagogiche del Collegio dei Docenti, sezione scuola dell'infanzia.

2. Nella formazione delle sezioni omogenee dei bambini di 3 anni, si terranno globalmente presenti le seguenti variabili:

- numero;
- sexso;
- semestre di nascita (gennaio-giugno; giugno-dicembre);
- se possibile, eventuale preferenza espressa dai genitori all'atto dell'iscrizione;
- alunni diversamente abili;
- alunni anticipatari;

3. Il Dirigente Scolastico (o la commissione preposta) formerà le sezioni dopo aver verificato la corretta applicazione dei presenti criteri. All'assegnazione dei docenti alle sezioni provvede il Dirigente scolastico, tenuto conto del principio della continuità didattica e dei criteri adottati dal Consiglio d'Istituto, sentite le proposte formulate in merito dal Collegio dei docenti.

4. Le sezioni rimarranno quelle fissate dal Dirigente Scolastico all'inizio del triennio, salvo motivata proposta di cambiamento da parte dei docenti del Collegio, sezione scuola dell'infanzia.

5. Gli alunni che si iscrivono in corso d'anno vengono inseriti nelle sezioni ritenute più idonee dai docenti del plesso in accordo con il Dirigente Scolastico.

C) Criteri generali per la formazione delle classi prime della SCUOLA PRIMARIA nei plessi in cui sono previste due o più sezioni

Le classi sono unità di aggregazione degli alunni, aperte alla socializzazione e allo scambio delle diverse esperienze; andranno perciò favorite le modalità organizzative espressione di libertà progettuale coerenti con gli obiettivi generali e specifici dei vari ordini di scuola.

I criteri mirano a raggiungere i seguenti obiettivi:

- L'eterogeneità all'interno di ciascuna classe (eterogeneità della provenienza socio culturale e della preparazione di base).
- L'omogeneità tra le classi parallele.
- L'equilibrio del numero alunni/alunne.
- L'equidistribuzione degli alunni con bisogni educativi speciali (alunni con difficoltà di apprendimento e/o di comportamento, alunni con BES e con DSA, alunni diversamente abili).

Nella formazione dei raggruppamenti iniziali si terranno globalmente presenti le seguenti variabili:

- sexso;
- periodo di frequenza alla scuola dell'infanzia (da 2 a 3 anni o per meno di 2 anni - anticipatari);
- indicazioni delle docenti della scuola dell'infanzia;

Per la formazione delle classi si utilizzeranno le valutazioni sintetiche espresse dai docenti della scuola dell'infanzia (documenti per la continuità).

Nel limite del possibile, e fatti salvi prioritariamente i criteri sopra descritti, si potrà tenere conto di eventuali particolari esigenze avanzate per iscritto al Dirigente scolastico dai genitori.

Il Dirigente scolastico (o la commissione preposta) formerà le classi su codeste basi:

A GIUGNO:

- Colloqui con le insegnanti delle scuole dell'infanzia di provenienza.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

Istituto Comprensivo Statale "Enrico Fermi"

Via E. Fermi 400 – 21044 Cavaria con Premezzo (Va)

Tel: 0331/212640-0331/217400

C.F. 82010620126 - Cod. Meccanografico VAIC84100G

E- Mail vaic84100g@istruzione.it P.E.C. vaic84100g@pec.istruzione.it

Sito Istituto : www.istitutocomprensivocavaria.edu.it

A SETTEMBRE:

Vista l'emergenza sanitaria, visto il protocollo contenente le misure di prevenzione alla diffusione del COVID-19, le classi verranno formate prima dell'inizio delle lezioni e i gruppi stabiliti non potranno subire variazioni, tenendo ugualmente presente le seguenti indicazioni:

1. livello prerequisiti;
2. numero maschi e femmine;
3. numero alunni stranieri;
4. numero alunni con diagnosi o in fase di valutazione;
5. numero anticipatori.

Gli alunni che si iscrivono in corso d'anno vengono inseriti nelle classi ritenute più idonee dai docenti del plesso, in accordo con il Dirigente Scolastico.

D) Criteri generali per la formazione delle classi prime della SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

Le classi sono unità di aggregazione degli alunni, aperte alla socializzazione e allo scambio delle diverse esperienze; andranno perciò favorite le modalità organizzative espressione di libertà progettuale coerenti con gli obiettivi generali e specifici dei vari ordini di scuola, DPR 275/99, art. 5: "Autonomia organizzativa:

1. Le istituzioni scolastiche adottano, anche per quanto riguarda l'impiego dei docenti, ogni modalità organizzativa che sia espressione di libertà progettuale e sia coerente con gli obiettivi generali e specifici di ciascun tipo e indirizzo di studio, curando la promozione e il sostegno dei processi innovativi e il miglioramento dell'offerta formativa.

CRITERI FORMAZIONE CLASSI PRIME - SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

- L'eterogeneità all'interno di ciascuna classe (eterogeneità della provenienza socio culturale e della preparazione di base).
- L'omogeneità tra le classi parallele.
- L'equilibrio del numero alunni/alunne.
- L'equidistribuzione degli alunni con bisogni educativi speciali (alunni con difficoltà di apprendimento e/o di comportamento, alunni con BES e con DSA, alunni diversamente abili).

Nella formazione dei gruppi classe si terranno globalmente presenti le seguenti variabili:

- livello prerequisiti;
- sesso;
- Indicazioni del team docente della primaria, in particolare per gli alunni con difficoltà di apprendimento e/o comportamento; (mese di giugno)

Per la formazione delle classi si utilizzeranno anche:

- I documenti ufficiali di valutazione (schede scolastiche dell'alunno e certificazione delle competenze al termine della scuola primaria)
- Le valutazioni sintetiche espresse dai docenti della scuola primaria (documenti per la continuità).

... OMISSIS ...

Esauriti gli argomenti all'o.d.g., la riunione ha termine alle ore 20.00.

IL SEGRETARIO
Ing. PAOLO AMBROSETTI

*Firma autografa omessa a mezzo stampa
ai sensi e per effetti dell'art. 3 del D. Lgs n.39/1993*

IL PRESIDENTE
Ing. MICHELE BUZZETTI

*Firma autografa omessa a mezzo stampa
ai sensi e per effetti dell'art. 3 del D. Lgs n.39/1993*

PER COPIA CONFORME ALL'ORIGINALE

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa DEBORHA SALVO

*(Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi dell'art.65 D.Lgs. 82/2005 e ss.mm.ii e norme collegate,
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa)*