

GIUDIZIO LIVELLO GLOBALE DI MATURAZIONE
a cura del Consiglio di Classe a.s. 2019-20

	ASPETTO COGNITIVO	METODO DI LAVORO	RESPONSABILITA' / AUTONOMIA	LIVELLO DI MATURAZIONE GLOBALE
	Livello medio di acquisizione dei contenuti/delle competenze	Capacità di organizzare il proprio lavoro scolastico	Capacità di agire in modo responsabile e senza aiuto esterno	Valutazione finale globale
10 Eccellente	Ha raggiunto pienamente gli obiettivi cognitivi prefissati.	Il metodo di studio risulta valido, produttivo ed efficace. Lavora anche nella didattica a distanza con serietà e correttezza rispettando i tempi.	Ha maturato piena responsabilità verso gli impegni scolastici. È autonomo/a, costante e propositivo/a nel lavoro, anche durante le attività a distanza.	Il livello di maturazione globale appare ottimo.
9 Ottimo	Ha raggiunto quasi pienamente gli obiettivi cognitivi prefissati.	Il metodo di studio risulta accurato e produttivo. Lavora anche nella didattica a distanza con correttezza rispettando i tempi.	Ha maturato responsabilità verso gli impegni scolastici. Anche durante le attività a distanza è autonomo/a e costante nel lavoro.	Il livello di maturazione globale appare più che soddisfacente.
8 Distinto	Ha raggiunto gli obiettivi cognitivi prefissati in modo soddisfacente.	Il metodo di studio risulta corretto. Anche nella didattica a distanza Lavora con ordine rispettando i tempi.	È responsabile negli impegni scolastici. Anche durante le attività a distanza è autonomo/a nel lavoro.	Il livello di maturazione globale appare soddisfacente.
7 Buono	Ha raggiunto globalmente gli obiettivi cognitivi prefissati.	Il metodo di studio risulta generalmente corretto. Anche nella didattica a distanza a volte si è mostrato selettivo/a o discontinuo/a nel lavoro.	Dimostra discreta responsabilità negli impegni scolastici. Anche durante le attività a distanza è abbastanza autonomo/a nel lavoro.	Il livello di maturazione globale appare discreto/buono.
6 Sufficiente	Ha raggiunto solo parzialmente gli obiettivi cognitivi prefissati.	Il metodo di studio risulta meccanico e poco efficace. Anche nella didattica a distanza lavora spesso in modo poco curato e/o selettivo e non sempre è puntuale nelle consegne.	Dimostra superficialità negli impegni scolastici. Anche durante le attività a distanza ha ancora bisogno di essere stimolato/a e guidato/a per portare a termine le attività.	Il livello di maturazione globale appare appena accettabile.
5 Non sufficiente	Mostra lacune, anche gravi, nell'acquisizione degli obiettivi cognitivi prefissati.	Il metodo di studio risulta inadeguato. Anche nella didattica a distanza lavora in modo limitato, poco curato e dispersivo. Non rispetta i tempi per portare a termine le attività.	Dimostra scarsa responsabilità verso gli impegni scolastici. anche durante le attività a distanza lavora solo se guidato/a.	Il livello di maturazione globale appare carente.
		Il metodo di studio risulta inadeguato. Anche nella didattica a distanza incontra grosse difficoltà nella organizzazione del lavoro scolastico.	Ha bisogno di essere guidato/a nel lavoro scolastico, anche durante le attività a distanza.	

L'attribuzione di un giudizio avviene in presenza della maggior parte degli indicatori/descrittori nella quasi totalità delle discipline.