

CRITERI DI VERIFICA E VALUTAZIONE FORMATIVA NELLE ATTIVITA' DI DIDATTICA A DISTANZA a.s.2019/2020

a cura del docente nella disciplina di

INDICATORI	ELEMENTI DI OSSERVAZIONE	DESCRITTORI	LIVELLO
PARTECIPAZIONE ALLE VIDEO LEZIONI	FREQUENZA	Lo studente risulta sempre / quasi sempre presente (assenza riscontrata per una/tre volte) agli appuntamenti fissati dal docente; se non è presente, si preoccupa sempre di motivare la sua assenza	AVANZATO (10) POSITIVO (9)
		Lo studente partecipa quasi sempre (più della metà) o in modo saltuario (circa la metà) agli appuntamenti fissati dal docente; se non è presente, motiva la sua assenza	BUONO (8) DISCRETO (7)
		Lo studente risulta raramente presente (meno della metà) agli appuntamenti fissati dal docente; se non presente, non si preoccupa di motivare la sua assenza	INIZIALE (6)
		L'alunno non ha mai partecipato agli appuntamenti fissati dal docente, nonostante ne avesse la possibilità; non ha risposto agli appelli e alle sollecitazioni dell'insegnante	NEGATIVO (5)
	INTERAZIONE	Lo studente durante gli incontri mostra interesse per gli argomenti proposti, pone domande, espone i suoi dubbi, fa osservazioni anche personali	AVANZATO (10) POSITIVO (9)
		Lo studente partecipa intervenendo spesso / in alcune occasioni; i suoi interventi sono sempre / abbastanza pertinenti	BUONO (8) DISCRETO (7)
		Lo studente partecipa raramente o soltanto se sollecitato dall'insegnante; i suoi interventi non sono sempre pertinenti	INIZIALE (6)
		a) Lo studente, pur essendo presente, non partecipa a nessuna attività proposta, nonostante gli stimoli e gli inviti del docente; b) L'alunno non ha risposto in nessun modo e con nessun mezzo (mail, classroom...) agli inviti dell'insegnante.	NEGATIVO (5)
ESECUZIONE DELLE CONSEGNE ON DEMAND	PUNTUALITA' DELLA CONSEGNA	Lo studente esegue i compiti assegnati rispettando i tempi concordati; utilizza con precisione e in modo autonomo i canali ufficiali attivati dalla scuola e richiesti dall'insegnante	AVANZATO (10) POSITIVO (9)
		Lo studente non sempre esegue i compiti (solo alcune consegne sono disattese) o li esegue in modo saltuario (la metà delle richieste sono disattese), cercando tuttavia di recuperare il lavoro. Utilizza i canali ufficiali attivati dalla scuola e richiesti dall'insegnante	BUONO (8) DISCRETO (7)

		Lo studente si mostra selettivo e le consegne sono occasionali (meno della metà degli invii richiesti), e solo se sollecitate dall'insegnante; Utilizza qualsiasi canale (fotografie, mail, classroom...) per inviare i propri lavori	INIZIALE (6)
		Lo studente non esegue nessuna attività assegnata, nonostante sia stato sollecitato dall'insegnante e abbia la possibilità di usare qualsiasi canale (fotografie, mail, classroom...) per inviare i propri lavori	NEGATIVO (5)
	QUALITA' DEL CONTENUTO	Il lavoro svolto è accurato, preciso, approfondito e originale;	AVANZATO (10) POSITIVO (9)
		Il lavoro svolto è ordinato e pertinente alle richieste; sono presenti apporti personali adeguati alle richieste	BUONO (8) DISCRETO (7)
		Il lavoro svolto è poco preciso, superficiale o frammentario; non sempre fornisce apporti personali, anche semplici	INIZIALE (6)
		Il lavoro è incompleto, non pertinente o assente	NEGATIVO (5)
	VERIFICHE DEGLI APPRENDIMENTI ON LINE	QUALITA' DEL CONTENUTO	L'esposizione è accurata, precisa, approfondita e originale
L'esposizione è ordinata e pertinente; sono presenti apporti personali adeguati alla richiesta			BUONO (8) DISCRETO (7)
L'esposizione è poco precisa, superficiale o frammentaria; non sempre fornisce apporti personali, anche semplici			INIZIALE (6)
L'esposizione è incompleta, non pertinente o assente			NEGATIVO (5)
CAPACITA' DIGITALE	USO DI STRUMENTI E PIATTAFORME	Conosce e usa con sicurezza e in modo autonomo gli strumenti digitali e le piattaforme, non solo quelle proposte dalla scuola	AVANZATO (10) POSITIVO (9)
		Conosce e usa in modo abbastanza autonomo/meccanico gli strumenti digitali e le piattaforme proposte dalla scuola	BUONO (8) DISCRETO (7)
		Conosce e usa solo se guidato gli strumenti digitali e le piattaforme proposte dalla scuola	INIZIALE (6)
		Conosce ma non usa, anche se guidato, gli strumenti digitali e le piattaforme proposte dalla scuola	NEGATIVO (5)