

TABELLA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

a cura del Consiglio di Classe

a.s. 2019-20

	CONVIVENZA CIVILE	RELAZIONALITA'	RISPETTO DELLE REGOLE	PARTECIPAZIONE	RESPONSABILITA'
	Rispetto mostrato nella DAD	Relazioni positive (collaborazione/disponibilità)	Rispetto delle Linee guida per l'attuazione della didattica a distanza e del Regolamento d'Istituto anche in relazione all'utilizzo della piattaforma Gsuite for Education	Partecipazione attiva alla vita di classe e alle attività scolastiche, anche nella didattica a distanza, ed extrascolastiche	Assunzione dei propri doveri scolastici
10 Eccellente	Comportamento pienamente rispettoso delle persone anche durante le attività a distanza.	Atteggiamento attento, leale e collaborativo nei confronti di adulti e pari.	Pieno e consapevole rispetto delle Linee guida per l'attuazione della didattica a distanza e del Regolamento d'Istituto anche in relazione all'utilizzo della piattaforma Gsuite for Education.	Partecipazione attiva e propositiva alla vita della classe e alle attività scolastiche, anche nella didattica a distanza, ed extrascolastiche..	Assunzione consapevole e piena dei propri doveri scolastici. (attenzione e puntualità)
9 Ottimo	Comportamento rispettoso delle persone anche durante le attività a distanza.	Atteggiamento attento e leale nei confronti di adulti e pari.	Rispetto delle Linee guida per l'attuazione della didattica a distanza e del Regolamento d'Istituto anche in relazione all'utilizzo della piattaforma Gsuite for Educatuion.	Partecipazione attiva alla vita della classe e alle attività scolastiche, anche nella didattica a distanza, ed extrascolastiche	Assunzione puntuale dei propri doveri scolastici
8 Distinto	Comportamento generalmente rispettoso anche durante le attività a distanza.	Atteggiamento corretto nei confronti di adulti e pari.	In generale rispetto delle Linee guida per l'attuazione della didattica a distanza e del Regolamento d'Istituto anche in relazione all'utilizzo della piattaforma Gsuite for Educatuion.	Partecipazione costante alla vita della classe e alle attività scolastiche, anche nella didattica a distanza, ed extrascolastiche	Generale assunzione dei propri doveri scolastici.

7 Buono	Comportamento non sempre rispettoso anche durante le attività a distanza.	Atteggiamento quasi sempre corretto nei confronti di adulti e pari.	Rispetto parziale delle Linee guida per l'attuazione della didattica a distanza e del Regolamento d'Istituto anche in relazione all'utilizzo della piattaforma Gsuite for Educatuion	Partecipazione discontinua alla vita della classe e alle attività scolastiche, anche nella didattica a distanza, ed extrascolastiche	Parziale assunzione dei propri doveri scolastici (discontinuità e/o settorialità)
6 Sufficiente	Comportamento spesso poco rispettoso anche durante le attività a distanza.	Atteggiamento a volte/spesso poco corretto nei confronti di adulti e pari.	Scarso rispetto delle Linee guida per l'attuazione della didattica a distanza e del Regolamento d'Istituto anche in relazione all'utilizzo della piattaforma Gsuite for Educatuion	Scarsa partecipazione alla vita della classe e alle attività scolastiche, anche nella didattica a distanza, ed extrascolastiche	Scarsa assunzione dei propri doveri scolastici.
5 Non sufficiente	Comportamento NON rispettoso delle persone; anche durante le attività a distanza.	Atteggiamento gravemente scorretto nei confronti di adulti e/o pari.	Continue e reiterate mancanze del rispetto e del Regolamento d'Istituto anche in relazione all'utilizzo della piattaforma Gsuite for Educatuion	Mancata partecipazione alla vita della classe e alle attività scolastiche, anche nella didattica a distanza, ed extrascolastiche	Mancata assunzione dei propri doveri scolastici

L'attribuzione di un voto avviene in presenza della maggior parte degli indicatori/descrittori nella quasi totalità delle discipline.