



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo Statale "Enrico Fermi"
Via E. Fermi, 400 – 21044 Cavaria con Premezzo (Va)
Tel: 0331/212640 – 0331/217400 C.F. 82010620126
Cod. Meccanografico VAIC84100G
E - Mail vaic84100g@istruzione.it P.E.C. vaic84100g@pec.istruzione.it
Sito Istituto: www.istitutocomprensivocavaria.edu.it

GRIGLIA DI VALUTAZIONE FORMATIVA Classe Prima

ITALIANO CLASSE PRIMA COMPETENZE	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
ASCOLTO E PARLATO	Ascoltare e comprendere le informazioni principali negli scambi comunicativi. Ascoltare, comprendere ed esporre oralmente i contenuti di semplici testi.	Avanzato	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.	Ascolta e partecipa in modo pertinente e per tempi prolungati. Rispetta il turno di parola e si esprime correttamente. Ascolta e partecipa in modo pertinente. Rispetta il turno di parola e si esprime correttamente.

	Intermedio	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	Ascolta e partecipa in modo corretto rispettando il turno di parola. Ascolta e partecipa in modo parzialmente corretto rispettando generalmente il
	Base	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.	Ascolta con discontinuità e interagisce in modo semplice.
	In via di prima acquisizione	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.	Ascolta saltuariamente e partecipa solo se sollecitato dall'adulto.

L E T T U R A C O M P R E N S I O N E	E	Leggere e comprendere parole, frasi e semplici testi.	Avanzato	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.	Legge in modo corretto, scorrevole e comprende semplici testi. Legge in modo adeguato e comprende
			Intermedio	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	L e g g e correttamente e comprende semplici testi in modo soddisfacente. Legge in modo essenzialmente corretto e comprende parzialmente semplici testi.
			Base	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.	Legge in modo sillabico e la comprensione di semplici testi risulta essenziale.

		In via di prima acquisizione	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.	Legge e comprende se guidato e/o supportato.
SCRITTURA	Scrivere parole e semplici frasi rispettando le convenzioni ortografiche conosciute.	Avanzato	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.	<p>Scrive sotto dettatura e autonomamente in modo sempre corretto.</p> <p>Scrive sotto dettatura e autonomamente in modo appropriato.</p>
		Intermedio	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	<p>Scrive sotto dettatura e autonomamente, in modo generalmente corretto.</p> <p>Scrive sotto dettatura e autonomamente in modo parzialmente corretto.</p>

		Base	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.	Scrive sotto dettatura e autonomamente in modo essenziale.
		In via di prima acquisizione	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.	Necessita di essere guidato e supportato nella scrittura corretta di parole e frasi.
RIFLESSIONE LINGUISTICA ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO	Riconoscere e rispettare le convenzioni di scrittura presentate	Avanzato	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.	Applica le convenzioni ortografiche conosciute in modo sicuro e corretto. Applica le convenzioni ortografiche conosciute in

	Intermedio	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	<p>Applica le convenzioni ortografiche conosciute in modo generalmente corretto.</p> <p>Applica le convenzioni ortografiche conosciute in modo parzialmente corretto.</p>
	Base	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.	Applica le convenzioni ortografiche conosciute in modo essenziale.
	In via di prima acquisizione	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.	Necessita di essere guidato e supportato nell'applicazione delle convenzioni ortografiche.

MATEMATICA CLASSE PRIMA COMPETENZE	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
NUMERI	Rappresentare, relazionare e calcolare.	Avanzato	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.	<p>Possiede una conoscenza completa, articolata e utilizza in piena autonomia le entità numeriche. Utilizza le strategie di calcolo orale e scritto in modo sicuro, preciso e produttivo.</p> <p>Possiede una conoscenza completa e utilizza in autonomia le entità numeriche. Utilizza le strategie di calcolo orale e scritto in modo sicuro.</p>

		<p>Intermedio</p>	<p>L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.</p>	<p>Rappresenta le entità numeriche con buona sicurezza e correttezza. Applica le strategie di calcolo scritto e di calcolo orale in modo adeguato e autonomo.</p> <p>Rappresenta le entità numeriche con sicurezza e correttezza accettabile. Applica le strategie di calcolo scritto e di calcolo orale in modo abbastanza autonomo e parzialmente corretto.</p>
		<p>Base</p>	<p>L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.</p>	<p>Rappresenta le entità numeriche in situazioni semplici e in modo meccanico ma sufficiente. Applica le strategie di semplici calcoli scritti e di semplici calcoli orali in modo meccanico e con incertezza.</p>
		<p>In via di prima acquisizione</p>	<p>L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.</p>	<p>Rappresenta le entità numeriche in modo non ancora adeguato e solo con l'aiuto dell'insegnante. Applica le strategie di calcolo scritto e di calcolo orale parzialmente, con difficoltà e solo con l'aiuto dell'insegnante.</p>

<p>RICONOSCERE E RISOLVERE PROBLEMI</p>	<p>Risolvere problemi con addizioni e sottrazioni</p>	<p>Avanzato</p>	<p>L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.</p>	<p>Analizza con padronanza situazioni problematiche e applica le procedure risolutive più adatte.</p> <p>Analizza correttamente situazioni problematiche e applica le procedure risolutive più adatte.</p>
		<p>Intermedio</p>	<p>L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.</p>	<p>Analizza in modo adeguato situazioni problematiche e applica le procedure risolutive più adatte.</p> <p>Analizza semplici situazioni problematiche e applica le procedure risolutive in modo parzialmente corretto.</p>
		<p>Base</p>	<p>L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.</p>	<p>Analizza semplici situazioni problematiche in modo essenziale e con incertezza.</p>
		<p>In via di prima acquisizione</p>	<p>L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente</p>	<p>Analizza con difficoltà semplici situazioni problematiche e richiede l'intervento dell'insegnante nell'organizzare la procedura risolutiva.</p>

SPAZIO E FIGURE	Riconoscimento di elementi geometrici e delle principali figure.	Avanzato	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.	Riconosce e classifica le figure geometriche con correttezza e padronanza. Riconosce e classifica le figure geometriche in modo autonomo e corretto.
		Intermedio	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	Riconosce e classifica le figure geometriche con correttezza. Riconosce e classifica le figure geometriche in modo abbastanza adeguato.
		Base	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.	Riconosce e classifica le figure geometriche con qualche incertezza.
		In via di prima acquisizione	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.	Riconosce e classifica le figure geometriche con difficoltà e solo con l'aiuto dell'insegnante.

MISURE, RELAZIONI, DATI E PREVISIONI	Interpretare e raccogliere dati in base al campo d'indagine stabilito.	Avanzato	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.	<p>Classifica, raccoglie e organizza i dati autonomamente. Effettua misurazioni con strumenti non convenzionali con precisione.</p> <p>Classifica, raccoglie e organizza i dati in modo corretto. Effettua misurazioni con strumenti non convenzionali con sicurezza.</p>
		Intermedio	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	<p>Classifica, raccoglie e organizza i dati in modo abbastanza corretto. Effettua misurazioni con strumenti non convenzionali in modo adeguato.</p> <p>Classifica, raccoglie e organizza i dati in modo non del tutto autonomo. Effettua misurazioni con strumenti non convenzionali in modo accettabile.</p>
		Base	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.	<p>Classifica, raccoglie e organizza i dati solo in situazioni semplici. Effettua misurazioni con strumenti non convenzionali in modo approssimativo.</p>

		In via di prima acquisizione	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.	Classifica, raccoglie e organizza i dati solo se guidato. Effettua misurazioni con strumenti non convenzionali con difficoltà.

SCIENZE CLASSE PRIMA COMPETENZE	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
--	---	------------------------------	------------------------------------	---------------------------------

<p>ESPORRE IN FORMA CHIARA GLI ARGOMENTI SCIENTIFICI E GLI ESPERIMENTI EFFETUATI PER COMPRENDERLI, UTILIZZANDO UN LINGUAGGIO APPROPRIATO.</p>	<p>Esplorare la realtà circostante attraverso i 5 sensi e le parti del corpo. Conoscere e distinguere esseri viventi/non e la loro relazione con l'ambiente.</p>	Avanzato	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.	<p>Osserva, individua e descrive elementi della realtà in modo accurato in contesti diversi. Identifica e descrive esseri viventi e non in modo completo e preciso.</p> <p>Osserva, individua e descrive elementi della realtà in contesti diversi. Identifica e descrive esseri viventi e non in modo completo.</p>
		Intermedio	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	<p>Osserva, individua e descrive elementi della realtà in modo abbastanza completo. Identifica e descrive esseri viventi e non in modo esauriente.</p> <p>Osserva, individua e descrive elementi della realtà in modo discreto. Identifica e descrive esseri viventi e non.</p>
		Base	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.	Osserva, individua e descrive elementi della realtà in modo parziale. Identifica e descrive esseri viventi e non in modo essenziale.
		In via di prima acquisizione	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.	Osserva e descrive in modo confuso, anche se guidato, elementi della realtà. Identifica e descrive esseri viventi e non in modo incompleto.

TECNOLOGIA CLASSE PRIMA COMPETENZE	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
OSSERVARE PREVEDERE E IMMAGINARE INTERVENIRE E TRASFORMARE	Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari. Realizzare un oggetto in cartoncino descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni.	Avanzato	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
		Intermedio	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

			Base	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
			In via di prima acquisizione	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

STORIA CLASSE PRIMA COMPETENZE	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	L I V E L L O RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
---	---	------------------------------------	--------------------------------	-----------------------------

<p>CONOSCERE, COLLOCARE E ORGANIZZARE INFORMAZIONI NELLO SPAZIO E NEL TEMPO.</p>	<p>Ordinare e collocare nel tempo fatti ed eventi seguendo il criterio della successione, contemporaneità e ciclicità.</p>	Avanzato	<p>L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.</p>	<p>Ordina con sicurezza fatti ed eventi, li colloca nel tempo ricordandone i particolari e utilizzando in modo adeguato gli indicatori temporali.</p> <p>Ordina fatti ed eventi, li colloca nel tempo ricordandone i particolari e utilizzando in modo corretto gli indicatori temporali.</p>
		Intermedio	<p>L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.</p>	<p>Ordina fatti ed eventi, li colloca nel tempo ricordandone i particolari e utilizzando in modo abbastanza corretto gli indicatori temporali.</p> <p>Ordina fatti ed eventi, li colloca nel tempo ricordandone i particolari e utilizzando in modo discreto gli indicatori temporali.</p>
		Base	<p>L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.</p>	<p>Ordina fatti ed eventi, li colloca nel tempo ricordandone i particolari e utilizzando in modo essenziale gli indicatori temporali.</p>
		In via di prima acquisizione	<p>L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.</p>	<p>Ordina fatti ed eventi, li colloca nel tempo ricordandone i particolari in modo parziale e utilizzando gli indicatori temporali con difficoltà.</p>

EDUCAZIONE CIVICA CLASSE PRIMA COMPETENZE	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	L I V E L L O RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO	G I U D I Z I O DESCRITTIVO
RECEPIRE GLI ELEMENTI DEI CONCETTI DI “SOSTENIBILITÀ” ED “ECOSOSTENIBILITÀ”.	C o m p r e n d e r e l’importanza della salvaguardia dell’ambiente e adottare comportamenti responsabili.	Avanzato	L’alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.	Adotta consapevolmente comportamenti corretti e responsabili verso l’ambiente. Adotta responsabilmente comportamenti corretti verso l’ambiente.
		Intermedio	L’alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	Adotta comportamenti abbastanza corretti e responsabili verso l’ambiente. Adotta comportamenti generalmente corretti verso l’ambiente.
		Base	L’alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.	Adotta comportamenti accettabili verso l’ambiente.
		In via di prima acquisizione	L’alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.	Adotta comportamenti scorretti verso l’ambiente.

<p>AVERE CONSAPEVOLEZZA DEL SIGNIFICATO DELLE REGOLE PER IL BENESSERE DI TUTTI.</p>	<p>Conoscere le regole e i valori che rendono possibile la convivenza umana e i comportamenti sociali.</p>	<p>Avanzato</p>	<p>L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.</p>	<p>Assume con consapevolezza comportamenti corretti e responsabili verso se stesso e gli altri.</p> <p>Assume comportamenti corretti e responsabili verso se stesso e gli altri.</p>
		<p>Intermedio</p>	<p>L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.</p>	<p>Assume generalmente comportamenti corretti e responsabili verso se stesso e gli altri.</p> <p>Assume comportamenti accettabili verso se stesso e gli altri.</p>
		<p>Base</p>	<p>L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.</p>	<p>Assume comportamenti superficiali verso se stesso e gli altri.</p>
		<p>In via di prima acquisizione</p>	<p>L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.</p>	<p>Assume comportamenti poco adeguati verso se stesso e gli altri.</p>

GEOGRAFIA CLASSE PRIMA COMPETENZE	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	L I V E L L O R A G G I U N T O	DEFINIZIONE DEL LIVELLO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
ORIENTAMENTO SPAZIALE	Si orienta nello spazio utilizzando i punti di riferimento arbitrari e convenzionali.	Avanzato	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.	<p>Utilizza in modo appropriato gli indicatori spaziali collocando gli elementi nello spazio con sicurezza.</p> <p>Utilizza in modo appropriato gli indicatori spaziali collocando gli elementi nello spazio in modo corretto.</p>
		Intermedio	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	<p>Utilizza gli indicatori spaziali collocando gli elementi nello spazio in modo abbastanza corretto.</p> <p>Utilizza gli indicatori spaziali collocando gli elementi nello spazio in modo sostanzialmente corretto.</p>
		Base	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.	Utilizza gli indicatori spaziali collocando gli elementi nello spazio con incertezza.

		In via di prima acquisizione	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.	Utilizza gli indicatori spaziali collocando gli elementi nello spazio con la guida del docente.
INDIVIDUARE TRASFORMAZIONI NEL PAESAGGIO NATURALE E ANTROPICO.	Individuare e descrivere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi dell'ambiente di vita.	Avanzato	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.	<p>Individua con sicurezza gli elementi fisici ed antropici che caratterizzano i paesaggi.</p> <p>Individua in modo corretto gli elementi fisici ed antropici che caratterizzano i paesaggi.</p>
		Intermedio	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	<p>Individua in modo adeguato gli elementi fisici ed antropici che caratterizzano i paesaggi.</p> <p>Individua in modo sostanzialmente corretto gli elementi fisici ed antropici che caratterizzano i paesaggi.</p>
		Base	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.	Individua con incertezza gli elementi fisici ed antropici che caratterizzano i paesaggi.

		In via d prima acquisizione	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite	Individua gli elementi fisici ed antropici che caratterizzano i paesaggi solo se

ARTE E IMMAGINE CLASSE PRIMA COMPETENZE	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI	Esplorare e leggere immagini, forme e oggetti presenti nell'ambiente circostante.	Avanzato	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.	<p>Descrive e analizza in modo appropriato e personale immagini di varie tipologie, cogliendo gli elementi più significativi.</p> <p>Descrive e analizza in modo pertinente immagini di varie tipologie, cogliendo gli elementi più significativi.</p>

		Intermedio	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	<p>Descrive e analizza in modo adeguato immagini di varie tipologie.</p> <p>Descrive e analizza in modo parzialmente corretto immagini di varie tipologie.</p>
		Base	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.	Descrive e analizza in modo essenziale alcuni tipi di immagine.
		In via di prima acquisizione	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.	Necessita di una guida per cogliere gli elementi principali di un'immagine.
ESPRIMERSI E COMUNICARE	Utilizzare colori, materiali e tecniche in modo espressivo e creativo.	Avanzato	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.	<p>Utilizza colori e materiali in modo accurato, espressivo ed originale.</p> <p>Utilizza colori e materiali in modo corretto e personale.</p>
		Intermedio	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	<p>Utilizza colori e materiali in modo adeguato ed espressivo.</p> <p>Utilizza colori e materiali in modo parzialmente corretto.</p>

		Base	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.	Utilizza colori e materiali in modo approssimativo.
		In via di prima acquisizione	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.	Va guidato nell'utilizzo dei colori e dei materiali.

MUSICA CLASSE PRIMA COMPETENZE	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
ASCOLTARE E RAPPRESENTARE FENOMENI SONORI	Riconoscere il silenzio e discriminare i rumori e i suoni, in base alle caratteristiche degli ambienti più vicini all'esperienza del bambino.	Avanzato	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.	Ascolta, riconosce e rappresenta eventi sonori in base alle diverse caratteristiche in modo attivo e consapevole. Ascolta, riconosce e rappresenta eventi sonori in base alle diverse caratteristiche in modo sicuro.

		Intermedio	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	Ascolta, riconosce e rappresenta eventi sonori in base alle diverse caratteristiche in modo adeguato. Ascolta, riconosce e rappresenta eventi sonori in base alle diverse caratteristiche in modo parzialmente corretto.
		Base	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.	Ascolta, riconosce e rappresenta eventi sonori in base alle diverse caratteristiche in modo essenziale.
		In via di prima acquisizione	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.	Va guidato nel riconoscere e nel rappresentare eventi sonori.
ESPRIMERSI CON IL CANTO	Utilizzare la voce per imparare semplici melodie e accompagnare la musica con il proprio corpo.	Avanzato	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.	Esegue brani vocali e riproduce ritmi in modo originale e creativo. Esegue brani vocali e riproduce ritmi in modo pertinente e personale.
		Intermedio	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	Esegue brani vocali e riproduce ritmi in modo adeguato. Esegue brani vocali e riproduce ritmi in modo parzialmente corretto.

		Base	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.	Esegue brani vocali e riproduce ritmi in modo essenziale.
		In via di prima acquisizione	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.	Va guidato nell'eseguire semplici brani vocali e ritmici.

INGLESE CLASSE PRIMA COMPETENZE	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
ASCOLTO E COMPRESIONE ORALE	Comprende parole di uso quotidiano.	Avanzato	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove in modo autonomo e con continuità.	Ascolta e comprende vocaboli, istruzioni e frasi di uso quotidiano in modo appropriato. Ascolta e comprende vocaboli, istruzioni e frasi di uso quotidiano in modo adeguato.

		Intermedio	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	Ascolta e comprende vocaboli, istruzioni e frasi di uso quotidiano in modo corretto. Ascolta e comprende vocaboli, istruzioni e frasi di uso quotidiano in modo discreto.
		Base	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.	Ascolta e comprende vocaboli, istruzioni e frasi di uso quotidiano in modo essenziale.
		In via di prima acquisizione	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.	Ascolta e comprende vocaboli, istruzioni e frasi di uso quotidiano in modo parziale e con difficoltà.
LETTURA E COMPRESIONE SCRITTA.	Riconosce attraverso le immagini i vocaboli presentati.	Avanzato	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.	Riesce a comprendere in modo appropriato il lessico accompagnato da supporti visivi. Riesce a comprendere in modo adeguato il lessico accompagnato da supporti visivi.

		Intermedio	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	<p>Riesce a comprendere in modo abbastanza corretto il lessico accompagnato da supporti visivi.</p> <p>Riesce a comprendere in modo discreto il lessico accompagnato da supporti visivi.</p>
		Base	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.	Riesce a comprendere in modo essenziale il lessico accompagnato da supporti visivi.
		In via di prima acquisizione	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.	Comprende in modo parziale e con difficoltà il lessico anche se presentato con supporti visivi.

PARLATO: PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALE	Interagisce con i compagni usando il lessico appreso in situazioni di gioco.	Avanzato	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove in modo autonomo e con continuità.	Riproduce semplici parole ed espressioni in modo appropriato. Riproduce semplici parole ed espressioni in modo adeguato.
		Intermedio	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	Riproduce semplici parole ed espressioni in modo abbastanza corretto. Riproduce semplici parole ed espressioni in modo discreto.
		Base	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.	Riproduce semplici parole ed espressioni in modo essenziale.

		In via di prima acquisizione	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.	Riproduce semplici parole ed espressioni in modo parziale e con difficoltà.
S C R I T T U R A : P R O D U Z I O N E S C R I T T A	Competenza non verificabile in classe prima.			

E D U C A Z I O N E M O T O R I A	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	L I V E L L O R A G G I U N T O	DEFINIZIONE DEL LIVELLO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
CLASSE PRIMA COMPETENZE				
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO.	Riconosce e denomina le parti del corpo.	Avanzato	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.	Riconosce e denomina le parti del corpo con sicurezza e in modo appropriato. Riconosce e denomina le parti del corpo in modo pertinente.

		Intermedio	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	Riconosce e denomina le parti del corpo in modo adeguato. Riconosce e denomina le parti del corpo in modo discreto.
		Base	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.	Riconosce e denomina le parti del corpo in modo essenziale.
		In via di prima acquisizione	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.	Riconosce e denomina le parti del corpo con difficoltà.
IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITÀ COMUNICATIVO-ESPRESSIVA.	Attua risposte motorie adeguate a segnali visivi, uditivi e tattili.	Avanzato	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.	Mostra sicura e completa padronanza degli schemi motori e posturali. Mostra sicura padronanza degli schemi motori e posturali.
		Intermedio	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	Mostra adeguata padronanza degli schemi motori e posturali. Mostra discreta padronanza degli schemi motori e posturali.
		Base	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.	Mostra sufficiente padronanza degli schemi motori e posturali.

		In via di prima acquisizione	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.	Mostra scarsa padronanza degli schemi motori e posturali.
IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIRPLAY.	Conosce e applica le regole e le modalità esecutive di giochi, di movimento individuali e di squadra.	Avanzato	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.	Evidenzia consapevole e corretta conoscenza e rispetto delle regole in attività di gioco-sport. Evidenzia consapevole conoscenza e rispetto delle regole in attività di gioco-sport.
		Intermedio	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	Evidenzia buona conoscenza e rispetto delle regole in attività di gioco-sport. Evidenzia discreta conoscenza ma discontinuo rispetto delle regole in attività di gioco-sport.
		Base	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.	Evidenzia parziale conoscenza e rispetto delle regole in attività di gioco-sport.
		In via di prima acquisizione	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.	Evidenzia scarsa conoscenza delle regole e difficoltà nel rispettarle in attività di gioco-sport.



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo Statale "Enrico Fermi"
Via E. Fermi, 400 – 21044 Cavaria con Premezzo (Va)
Tel: 0331/212640 – 0331/217400 C.F. 82010620126
Cod. Meccanografico VAIC84100G
E - Mail vaic84100g@istruzione.it P.E.C. vaic84100g@pec.istruzione.it
Sito Istituto: www.istitutocomprensivocavaria.edu.it

GRIGLIA DI VALUTAZIONE FORMATIVA Classe Seconda

ITALIANO CLASSE SECONDA COMPETENZE	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
ASCOLTO PARLATO	E Ascoltare e comprendere informazioni. Inserirsi adeguatamente in una conversazione rispondendo e ponendo domande. Comprendere un testo letto. Raccontare verbalmente una esperienza personale, cercando di rispettare l'ordine cronologico e logico dei fatti.	Avanzato	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.	Ascolta e interagisce in modo pertinente e per tempi prolungati. Partecipa nelle conversazioni attraverso domande orali o scritte. Rielabora racconti e/o esperienze personali e si confronta su tematiche nuove in modo completo ed efficace. Ascolta e interagisce in modo pertinente. Partecipa nelle conversazioni attraverso domande orali o scritte. Rielabora racconti e/o esperienze personali e si confronta su tematiche nuove in modo completo.

		Intermedio	L'alunno porta a termine i compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	Ascolta e interagisce in modo completo. Conversa e rielabora racconti in modo accurato. Descrive esperienze personali in modo completo. Ascolta e interagisce in modo abbastanza completo. Conversa e rielabora racconti in modo generalmente adeguato. Descrive esperienze personali in modo soddisfacente.
		Base	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo, ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.	Ascolta, conversa e descrive esperienze personali in modo essenziale.
		In via di prima acquisizione	L'alunno porta a termine i compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente di risorse fornite appositamente.	Ascolta, conversa e descrive esperienze personali con difficoltà e in modo parziale, anche se guidato.
LETTURA COMPRESIONE	E Leggere in modo scorrevole, con la giusta intonazione e rispettando la punteggiatura, brevi testi. Leggere e comprendere semplici testi narrativi e poetici. Leggere filastrocche e poesie da memorizzare e recitare.	Avanzato	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.	Legge in modo scorrevole e comprende semplici testi narrativi e/o poetici; memorizza filastrocche in modo appropriato. Legge in modo scorrevole e comprende semplici testi narrativi e/o poetici; memorizza filastrocche in modo pertinente.
		Intermedio	L'alunno porta a termine i compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se	Legge in modo scorrevole e comprende semplici testi narrativi e/o poetici; memorizza filastrocche in modo adeguato.

			in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	Legge in modo abbastanza scorrevole e comprende generalmente semplici testi narrativi e/o poetici; memorizza filastrocche in modo discreto.
		Base	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo, ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.	Legge in modo sufficientemente scorrevole; comprende semplici testi narrativi e/o poetici e memorizza filastrocche in modo essenziale.
		In via di prima acquisizione	L'alunno porta a termine i compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente di risorse fornite appositamente.	Legge in modo stentato e sillabico; comprende semplici testi narrativi e/o poetici e memorizza filastrocche in modo parziale, anche se guidato.
SCRITTURA	Produrre semplici testi, reali o fantastici, relativi alle proprie esperienze, rispettando le convenzioni ortografiche e utilizzando i segni di interpunzione appresi.	Avanzato	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.	Produce semplici testi, reali o fantastici, relativi alle proprie esperienze, rispettando le convenzioni ortografiche e utilizzando i segni di interpunzione appresi in modo accurato e completo. Produce semplici testi, reali o fantastici, relativi alle proprie esperienze, rispettando le convenzioni ortografiche e utilizzando i segni di interpunzione appresi in modo autonomo e corretto.
		Intermedio	L'alunno porta a termine i compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	Produce semplici testi, reali o fantastici, relativi alle proprie esperienze, rispettando le convenzioni ortografiche e utilizzando i segni di interpunzione appresi in modo abbastanza corretto. Produce semplici testi, reali o

RIFLESSIONE
LINGUISTICA
ACQUISIZIONE ED
ESPANSIONE DEL
LESSICO

Riconoscere e rispettare le convenzioni di scrittura presentate e la funzione di alcuni segni di interpunzione.
Riconoscere e denominare alcune categorie morfologiche e concordarle tra loro.

		fantastici, relativi alle proprie esperienze, rispettando le convenzioni ortografiche e utilizzando i segni di interpunzione appresi in modo discreto.
Base	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo, ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità	Produce semplici testi, reali o fantastici, relativi alle proprie esperienze, rispettando le convenzioni ortografiche e utilizzando i segni di interpunzione appresi in modo essenziale ma con qualche incertezza.
In via di prima acquisizione	L'alunno porta a termine i compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente di risorse fornite appositamente.	Produce semplici testi, reali o fantastici, relativi alle proprie esperienze, rispettando le convenzioni ortografiche e utilizzando i segni di interpunzione appresi in modo parziale e frammentario.
Avanzato	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.	Riconosce e rispetta le convenzioni di scrittura presentate e la funzione di alcuni segni di interpunzione in modo attento e consapevole. Riconosce, denomina e concorda tra loro alcune categorie morfologiche in modo autonomo e corretto. Riconosce e rispetta le convenzioni di scrittura presentate e la funzione di alcuni segni di interpunzione in modo adeguato. Riconosce, denomina e concorda tra loro alcune categorie morfologiche in modo pertinente.
Intermedio	L'alunno porta a termine i compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni	Riconosce e rispetta le convenzioni di scrittura presentate e la funzione di alcuni segni di interpunzione in

	non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	modo abbastanza corretto. Riconosce, denomina e concorda tra loro alcune categorie morfologiche in modo coerente. Riconosce e rispetta le convenzioni di scrittura presentate e la funzione di alcuni segni di interpunzione in modo essenzialmente corretto. Riconosce, denomina e concorda tra loro alcune categorie morfologiche in modo accettabile.
Base	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo, ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità	Riconosce e rispetta le convenzioni di scrittura presentate e la funzione di alcuni segni di interpunzione in modo essenziale. Riconosce, denomina e concorda tra loro alcune categorie morfologiche con qualche incertezza.
In via di prima acquisizione	L'alunno porta a termine i compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente di risorse fornite appositamente.	Riconosce e rispetta le convenzioni di scrittura presentate e la funzione di alcuni segni di interpunzione in modo non adeguato. Riconosce, denomina e concorda tra loro alcune categorie morfologiche in modo confuso, anche se guidato.

EDUCAZIONE CIVICA CLASSE SECONDA COMPETENZE	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
ESSERE CONSAPEVOLE DEL SIGNIFICATO DELLE PAROLE “DIRITTO E DOVERE”.	Comprendere la realtà che ci circonda e adottare nuove regole di vita per una convivenza civile.	Avanzato	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.	Adotta consapevolmente comportamenti corretti e responsabili verso se stesso e gli altri e rispetta i ruoli e le regole e interagisce efficacemente nel gruppo. Accetta e valorizza le diversità. Adotta consapevolmente comportamenti corretti e responsabili verso se stesso e gli altri e rispetta i ruoli e le regole e interagisce efficacemente nel gruppo. Accetta e valorizza le diversità.
		Intermedio	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	Generalmente assume comportamenti corretti verso se stesso e gli altri e rispetta i ruoli e le regole sociali. Interagisce abbastanza correttamente nel gruppo e accetta le diversità. Assume comportamenti abbastanza corretti verso se stesso e gli altri e rispetta i ruoli e le regole sociali. Interagisce discretamente nel gruppo. Accetta le diversità.
		Base	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.	Ha comportamenti sufficientemente corretti verso se stesso e gli altri. Rispetta i ruoli e le regole con qualche difficoltà. Riconosce le diversità.
		In via di prima acquisizione	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il	Manifesta comportamenti non sempre corretti verso se stesso e gli altri.

			supporto del docente e di risorse fornite appositamente.	Fatica a riconoscere e ad accettare le diversità, i ruoli e le regole.
ARTE E IMMAGINE CLASSE SECONDA COMPETENZE	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI	Osservare e leggere semplici immagini.	Avanzato	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.	Osserva e legge semplici immagini in modo appropriato e personale. Osserva e legge semplici immagini in modo pertinente e corretto.
		Intermedio	L'alunno porta a termine i compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	Osserva e legge semplici immagini in modo adeguato. Osserva e legge semplici immagini in modo abbastanza adeguato.
		Base	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo, ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità	Osserva e legge semplici immagini in modo essenziale.
		In via di prima acquisizione	L'alunno porta a termine i compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente di risorse fornite appositamente.	Osserva e legge semplici immagini in modo parzialmente corretto.
ESPRIMERSI E COMUNICARE	Utilizzare il colore, le tecniche espressive e materiali diversi. Esprimere sensazioni, emozioni, pensieri	Avanzato	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.	Utilizza il colore, tecniche espressive e materiali in modo creativo e personale. Utilizza il colore, tecniche espressive e materiali in modo originale e

	attraverso produzioni di vario tipo.			pertinente.
		Intermedio	L'alunno porta a termine i compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	Utilizza il colore, tecniche espressive e materiali in modo soddisfacente e adeguato. Utilizza il colore, tecniche espressive e materiali in modo accettabile.
		Base	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo, ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità	Utilizza il colore, tecniche espressive e materiali in modo essenziale.
		In via di prima acquisizione	L'alunno porta a termine i compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente di risorse fornite appositamente.	Utilizza il colore, tecniche espressive e materiali in modo parzialmente corretto.

MATEMATICA CLASSE SECONDA COMPETENZE	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
NUMERI	Leggere, scrivere i numeri naturali in base 10 e riconoscere il valore posizionale delle cifre. Confrontare coppie di numeri e stabilire relazioni di maggioranza, minoranza e uguaglianza utilizzando simboli convenzionali. Eseguire addizioni, sottrazioni e moltiplicazioni in colonna con cambio.	Avanzato	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.	Legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali in base 10 in modo preciso e completo. Legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali in base 10 in modo corretto e autonomo.
		Intermedio	L'alunno porta a termine i compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	Legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali in base 10 in modo soddisfacente e adeguato. Legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali in base 10 in modo sostanzialmente corretto.
		Base	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.	Legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali in base 10 in modo essenziale e con incertezze.
		In via di prima acquisizione	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.	Legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali in base 10 in modo non adeguato.

RICONOSCERE E RISOLVERE PROBLEMI		Risolvere problemi con le operazioni presentate.	Avanzato	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.	Risolve problemi con le operazioni presentate in modo analitico e completo. Risolve problemi con le operazioni presentate in modo abbastanza sicuro e preciso.
		Intermedio	L'alunno porta a termine i compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	Risolve problemi con le operazioni presentate in modo soddisfacente e adeguato. Risolve problemi con le operazioni presentate in modo sostanzialmente corretto.	
		Base	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.	Risolve problemi con le operazioni presentate con incertezze.	
		In via di prima acquisizione	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.	Risolve problemi con le operazioni presentate in modo non adeguato.	
SPAZIO FIGURE	E	Riconoscere e rappresentare vari tipi di enti geometrici.	Avanzato	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.	E' in grado di operare con gli enti geometrici in modo attento e preciso. E' in grado di operare con gli enti geometrici in modo abbastanza preciso.

		Intermedio	L'alunno porta a termine i compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non	E' in grado di operare con gli enti geometrici in modo adeguato e soddisfacente. E' in grado di operare con gli enti geometrici in modo parzialmente corretto.
		Base	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.	E' in grado di operare con gli enti geometrici in modo essenziale e approssimativo.
		In via di prima acquisizione	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.	E' in grado di operare con gli enti geometrici in modo non corretto.
MISURE RELAZIONI, DATI, PREVISIONI.	Leggere e interpretare grafici. Effettuare misurazioni con strumenti convenzionali e non.	Avanzato	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.	Legge, interpreta grafici ed effettua misurazioni in modo esauriente e pertinente. Legge, interpreta grafici ed effettua misurazioni in modo adeguato e autonomo.
		Intermedio	L'alunno porta a termine i compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non	Legge, interpreta grafici ed effettua misurazioni in modo corretto e soddisfacente. Legge, interpreta grafici ed effettua misurazioni in modo accettabile.

		Base	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.	Legge, interpreta grafici ed effettua misurazioni in modo essenziale e approssimativo.
		In via di prima acquisizione	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.	Legge, interpreta grafici ed effettua misurazioni in modo non adeguato.

SCIENZE CLASSE SECONDA COMPETENZE	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
<p>ESPORRE IN FORMA CHIARA GLI ARGOMENTI SCIENTIFICI E GLI ESPERIMENTI EFFETTUATI PER COMPRENDERLI, UTILIZZANDO UN LINGUAGGIO APPROPRIATO.</p>	<p>Osservare e descrivere caratteristiche di esseri viventi e non in relazione con l'ambiente.</p>	Avanzato	<p>L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.</p>	<p>Osserva e descrive gli elementi che caratterizzano un ambiente e coglie le peculiarità di animali e vegetali in modo accurato.</p> <p>Osserva e descrive gli elementi che caratterizzano un ambiente e coglie le peculiarità di animali e vegetali in modo preciso.</p>
		Intermedio	<p>L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.</p>	<p>Osserva e descrive gli elementi che caratterizzano un ambiente e coglie le peculiarità di animali e vegetali in modo soddisfacente.</p> <p>Osserva e descrive gli elementi che caratterizzano un ambiente e coglie le peculiarità di animali e vegetali in modo sostanzialmente corretto.</p>
		Base	<p>L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.</p>	<p>Osserva e descrive gli elementi che caratterizzano un ambiente e coglie le peculiarità di animali e vegetali modo essenziale.</p>
		In via di prima acquisizione	<p>L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.</p>	<p>Osserva e descrive gli elementi che caratterizzano un ambiente e coglie le peculiarità di animali e vegetali in modo stentato.</p>

TECNOLOGIA CLASSE SECONDA COMPETENZE	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
OSSERVARE PREVEDERE E IMMAGINARE INTERVENIRE E TRASFORMARE	Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari. Realizzare un oggetto in cartoncino descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni.	Avanzato	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.	Riconosce, osserva e utilizza in modo corretto, preciso e creativo semplici strumenti e materiali. Riconosce, osserva e utilizza in modo corretto e preciso semplici strumenti e materiali.
		Intermedio	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	Riconosce, osserva e utilizza in modo corretto semplici strumenti e materiali. Riconosce, osserva e utilizza in modo abbastanza corretto semplici strumenti e materiali.

		Base	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.	Riconosce, osserva e utilizza in modo essenziale semplici strumenti e materiali.
		In via di prima acquisizione	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.	Riconosce, osserva e utilizza semplici strumenti e materiali solo se guidato.

STORIA CLASSE SECONDA COMPETENZE	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
<p>CONOSCERE E COLLOCARE NELLO SPAZIO E NEL TEMPO FATTI ED EVENTI DELLA STORIA PERSONALE, DELLA PROPRIA COMUNITÀ, DEL PAESE, DELLE CIVILTÀ.</p>	<p>Ordinare e collocare nel tempo fatti ed eventi utilizzando gli indicatori temporali in modo appropriato.</p>	Avanzato	<p>L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.</p>	<p>Ordina e colloca nel tempo fatti ed eventi in modo appropriato in contesti diversi utilizzando gli strumenti convenzionali consapevolmente.</p> <p>Ordina e colloca nel tempo fatti ed eventi in modo accurato in contesti diversi utilizzando gli strumenti convenzionali consapevolmente.</p>
		Intermedio	<p>L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.</p>	<p>Ordina e colloca nel tempo fatti ed eventi in modo soddisfacente e in contesti diversi utilizzando gli strumenti convenzionali in maniera corretta.</p> <p>Ordina e colloca nel tempo fatti ed eventi in modo abbastanza soddisfacente e in contesti diversi utilizzando gli strumenti convenzionali in maniera corretta.</p>
		Base	<p>L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia</p>	<p>Ordina e colloca nel tempo alcuni fatti ed eventi in modo approssimativo utilizzando gli strumenti convenzionali con</p>

			in modo non autonomo, ma con continuità.	qualche incertezza.
		In via di prima acquisizione	l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.	Ordina e colloca nel tempo fatti ed eventi in modo non adeguato utilizzando gli strumenti convenzionali in maniera parziale.
INDIVIDUARE TRASFORMAZIONI INTERVENUTE NELLE STRUTTURE DELLE CIVILTÀ NELLA STORIA, NEL PAESAGGIO E NELLA SOCIETÀ.	Ricavare da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze del passato.	Avanzato	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.	Individua informazioni da fonti diverse in modo approfondito ed autonomo cogliendone gli aspetti peculiari. Individua informazioni da fonti diverse in modo pertinente ed autonomo cogliendone gli aspetti peculiari.
		Intermedio	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	Individua informazioni da fonti diverse in modo corretto e coerente cogliendone gli aspetti principali. Individua informazioni da fonti diverse in modo abbastanza corretto e coerente cogliendone gli aspetti principali.
		Base	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.	Individua informazioni da fonti diverse in modo approssimativo cogliendone gli aspetti essenziali.
		In via di prima acquisizione	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.	Individua informazioni da fonti diverse in modo parziale cogliendone gli aspetti essenziali solo se guidato.

GEOGRAFIA CLASSE SECONDA COMPETENZE	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
<p>CONOSCERE E COLLOCARE NELLO SPAZIO E NEL TEMPO FATTI ED ELEMENTI RELATIVI ALL'AMBIENTE DI VITA, AL PAESAGGIO NATURALE E ANTROPICO E ALLE LORO TRASFORMAZIONI.</p>	<p>Conoscere il territorio circostante attraverso l'osservazione diretta. Individuare e descrivere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi dell'ambiente di vita e comprendere che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dalle attività umane.</p>	Avanzato	<p>L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.</p>	<p>Individua e descrive gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi dell'ambiente di vita in modo appropriato e consapevole e comprende che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dall'uomo.</p> <p>Individua e descrive gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi dell'ambiente di vita in modo adeguato e comprende che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dall'uomo.</p>
		Intermedio	<p>L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.</p>	<p>Individua e descrive gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi dell'ambiente di vita in modo soddisfacente e comprende che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dall'uomo.</p> <p>Individua e descrive gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi dell'ambiente di vita in modo abbastanza soddisfacente e comprende che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dall'uomo.</p>
		Base	<p>L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le</p>	<p>Individua e descrive gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i</p>

			risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.	paesaggi dell'ambiente di vita in modo essenziale e comprende che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dall'uomo.
		In via di prima acquisizione	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.	Individua e descrive gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi dell'ambiente di vita in modo frammentario e comprende, con l'aiuto del docente, che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dall'uomo.
RAPPRESENTARE IL PAESAGGIO E RICOSTRUIRNE LE CARATTERISTICHE ANCHE IN BASE ALLE RAPPRESENTAZIONI; ORIENTARSI NELLO SPAZIO FISICO E NELLO SPAZIO RAPPRESENTATO.	Rappresentare in prospettiva verticale oggetti e ambienti noti (pianta dell'aula, ecc.) e tracciare percorsi effettuati nello spazio circostante utilizzando punti di riferimento e indicatori topologici.	Avanzato	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.	Rappresenta oggetti e ambienti noti e traccia percorsi nello spazio utilizzando punti di riferimento e indicatori topologici in modo analitico e completo. Rappresenta oggetti e ambienti noti e traccia percorsi nello spazio utilizzando punti di riferimento e indicatori topologici in modo appropriato.
		Intermedio	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	Rappresenta oggetti e ambienti noti e traccia percorsi nello spazio utilizzando punti di riferimento e indicatori topologici in modo adeguato. Rappresenta oggetti e ambienti noti e traccia percorsi nello spazio utilizzando punti di riferimento e indicatori topologici in modo abbastanza adeguato.
		Base	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo	Rappresenta oggetti e ambienti noti e traccia percorsi nello spazio utilizzando punti di riferimento e indicatori topologici in modo

			non autonomo, ma con continuità.	essenziale.
		In via di prima acquisizione	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.	Rappresenta oggetti e ambienti noti e traccia percorsi nello spazio utilizzando punti di riferimento e indicatori topologici in modo parziale e solo se guidato dall'insegnante.

MUSICA CLASSE SECONDA COMPETENZE	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
ASCOLTARE E RAPPRESENTARE FENOMENI SONORI E LINGUAGGI MUSICALI	Ascoltare, riconoscere e discriminare fenomeni sonori. Applicare semplici criteri di trascrizione. Riconoscere il silenzio.	Avanzato	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.	Ascolta, riconosce e discrimina fenomeni sonori in modo appropriato consapevole. Ascolta, riconosce e discrimina fenomeni sonori in modo corretto e preciso.
		Intermedio	L'alunno porta a termine i compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	Ascolta, riconosce e discrimina fenomeni sonori in modo adeguato. Ascolta, riconosce e discrimina fenomeni sonori in modo accettabile.
		Base	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo, ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità	Ascolta, riconosce e discrimina fenomeni sonori in modo essenziale.
		In via di prima acquisizione	L'alunno porta a termine i compiti solo in situazioni note e unicamente con il	Ascolta, riconosce e discrimina fenomeni sonori in modo non

			supporto del docente di risorse fornite appositamente.	adeguato.
ESPRIMERSI CON IL CANTO	Utilizzare la voce in canti e brani, unitamente all'uso di oggetti o dello strumentario, eseguiti individualmente e in gruppo.	Avanzato	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.	Utilizza la voce in canti e brani, unitamente all'uso di oggetti o dello strumentario, eseguiti individualmente e in gruppo in modo organico e accurato. Utilizza la voce in canti e brani, unitamente all'uso di oggetti o dello strumentario, eseguiti individualmente e in gruppo in modo organico e preciso.
		Intermedio	L'alunno porta a termine i compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	Utilizza la voce in canti e brani, unitamente all'uso di oggetti o dello strumentario, eseguiti individualmente e in gruppo in modo adeguato e completo. Utilizza la voce in canti e brani, unitamente all'uso di oggetti o dello strumentario, eseguiti individualmente e in gruppo in modo accettabile.
		Base	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo, ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.	Utilizza la voce in canti e brani, unitamente all'uso di oggetti o dello strumentario, eseguiti individualmente e in gruppo in modo essenziale.
		In via di prima acquisizione	L'alunno porta a termine i compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente di risorse fornite appositamente.	Utilizza la voce in canti e brani, unitamente all'uso di oggetti o dello strumentario, eseguiti individualmente e in gruppo in modo parziale.

INGLESE CLASSE SECONDA COMPETENZE	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
ASCOLTO E COMPRESIONE ORALE.	Comprendere informazioni essenziali in un messaggio breve formulato principalmente con elementi linguistici semplici e conosciuti.	Avanzato	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.	<p>Ascolta, comprende parole, istruzioni e frasi di uso quotidiano in modo appropriato.</p> <p>Ascolta, comprende parole, istruzioni e frasi di uso quotidiano in modo adeguato.</p>
		Intermedio	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	<p>Ascolta, comprende parole, istruzioni e frasi di uso quotidiano in modo abbastanza corretto.</p> <p>Ascolta, comprende parole, istruzioni e frasi di uso quotidiano in modo discreto.</p>
		Base	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.	Ascolta, comprende parole, istruzioni e frasi di uso quotidiano in modo essenziale.
		In via di prima acquisizione	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e	Ascolta, comprende parole, istruzioni e frasi di uso quotidiano

			unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.	in modo parziale e con difficoltà.
LETTURA E COMPrensIONE SCRITTA.	Leggere semplici immagini (es. personaggi del libro, semplici oggetti) e associarle al vocabolo corrispondente. Riconoscere nella forma grafica, con l'ausilio di supporti visivi parole e enunciati già conosciuti, almeno in parte a livello orale.	Avanzato	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.	Legge e comprende parole e brevi messaggi accompagnati da supporti visivi in modo autonomo e corretto. Legge e comprende parole e brevi messaggi accompagnati da supporti visivi in modo corretto.
		Intermedio	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	Legge e comprende parole e brevi messaggi accompagnati da supporti visivi in modo abbastanza corretto. Legge e comprende la maggior parte delle parole e brevi messaggi accompagnati da supporti visivi in modo discreto.
		Base	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.	Legge e comprende parole e brevi messaggi accompagnati da supporti visivi in modo sufficiente.
		In via di prima acquisizione	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.	Legge con difficoltà e comprende alcune parole accompagnate da supporti visivi solo se guidato.
PARLATO: PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALE	Interagire con un compagno per presentarsi, giocare e soddisfare bisogni di tipo concreto utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla	Avanzato	l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.	Riproduce parole ed espressioni con sicurezza. Interagisce in modo semplice ponendo e rispondendo in modo appropriato a facili domande. Riproduce parole ed espressioni,

	situazione, anche se formalmente difettose.			pone semplici domande, interagisce nel gioco e risponde con correttezza.
		Intermedio	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	Riproduce parole ed espressioni, pone semplici domande, interagisce nel gioco e risponde in modo abbastanza corretto. Riproduce parole ed espressioni, pone semplici domande, interagisce nel gioco e risponde in modo discreto.
		Base	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.	Riproduce parole ed espressioni, pone semplici domande, interagisce nel gioco e risponde in modo essenziale.
		In via di prima acquisizione	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.	Riproduce parole ed utilizza semplici istruzioni ed espressioni di uso quotidiano in modo parziale e con difficoltà.

SCRITTURA: PRODUZIONE SCRITTA	Copiare e scrivere parole attinenti alle attività svolte in classe.	Avanzato	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.	Copia, scrive e riconosce le parole studiate, accompagnate da supporti visivi, in modo autonomo e corretto. Copia, scrive e riconosce le parole studiate accompagnate da supporti visivi in modo corretto.
		Intermedio	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite	Copia, scrive e riconosce le parole studiate accompagnate da supporti visivi in modo abbastanza corretto. Copia, scrive e riconosce la maggior parte delle parole studiate

			altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	accompagnate da supporti visivi in modo discreto.
		Base	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.	Copia, scrive e riconosce alcune delle parole studiate accompagnate da supporti visivi in modo accettabile.
		In via di prima acquisizione	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.	Copia, scrive e riconosce alcune delle parole studiate accompagnate da supporti visivi in modo parziale e con difficoltà.

ED. MOTORIA CLASSE SECONDA COMPETENZE	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO.	Consolidare gli schemi motori di base, organizzando e gestendo l'orientamento del proprio corpo in riferimento alle principali coordinate spaziali e temporali anche con piccoli attrezzi codificati.	Avanzato	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.	L'atto motorio risulta coordinato e organizzato in maniera completa e sicura. Nel complesso le competenze acquisite risultano ottime.
		Intermedio	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	L'atto motorio risulta coordinato e corretto. Nel complesso le competenze acquisite risultano buone.
		Base	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse	L'atto motorio risulta parzialmente corretto e coordinato. Nel

			fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.	complesso le competenze acquisite risultano sufficienti.
		In via di prima acquisizione	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.	L'atto motorio risulta non ancora adeguato. Nel complesso le competenze acquisite risultano non sufficienti.
IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY	Conoscere le modalità esecutive di giochi, di movimento, individuali e di gruppo, cooperando e interagendo positivamente con gli altri. Essere consapevoli del valore delle regole e dell'importanza di rispettarle.	Avanzato	l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.	Conosce le modalità esecutive di giochi, coopera e interagisce positivamente con gli altri rispettando le regole e riconoscendone l'importanza.
		Intermedio	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	Conosce le modalità esecutive di giochi, coopera e interagisce con gli altri in modo corretto rispettando le regole e riconoscendone l'importanza.
		Base	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.	Conosce le modalità esecutive di giochi, coopera e interagisce con gli altri in modo essenziale rispettando le regole.
		In via di prima acquisizione	l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.	Conosce le modalità esecutive di giochi, coopera e interagisce con gli altri in modo non adeguato rispettando parzialmente le regole.



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo Statale "Enrico Fermi"
Via E. Fermi, 400 – 21044 Cavaria con Premezzo (Va)
Tel: 0331/212640 – 0331/217400 C.F. 82010620126
Cod. Meccanografico VAIC84100G
E - Mail vaic84100g@istruzione.it P.E.C. vaic84100g@pec.istruzione.it
Sito Istituto: www.istitutocomprensivocavaria.edu.it

GRIGLIA DI VALUTAZIONE FORMATIVA classe terza

ITALIANO CLASSE TERZA COMPETENZE	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
ASCOLTO E PARLATO	Comprendere messaggi di diverso tipo. Riferire esperienze personali ed espone un argomento. Interagire nelle diverse situazioni comunicative.	Avanzato	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.	Comprende in modo corretto esauriente e approfondito. Si esprime in modo corretto, completo e originale. Comprende in modo corretto pertinente e sicuro. Si esprime in modo corretto, completo e con padronanza.
		Intermedio	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in	Comprende in modo corretto ed esauriente. Si esprime in modo corretto coerente ed appropriato. Comprende in modo abbastanza corretto ed

			modo discontinuo e non del tutto autonomo.	esauriente. Si esprime in modo abbastanza corretto e coerente.
		Base	l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.	Comprende e si esprime in modo essenziale.
		In via di prima acquisizione	l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.	Comprende solo se guidato. Si esprime in modo poco chiaro.
LETTURA E COMPrensIONE	Utilizzare strategie di lettura funzionali allo scopo. Leggere e comprendere testi di diverso tipo.	Avanzato	l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.	Legge in modo corretto, scorrevole ed espressivo utilizzando strategie di lettura funzionali allo scopo. Comprende in modo immediato esprimendo valutazioni ed operando collegamenti. Legge in modo corretto e scorrevole utilizzando strategie di lettura funzionali allo scopo. Comprende in modo adeguato esprimendo valutazioni ed operando collegamenti.

		Intermedio	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	Legge in modo corretto, scorrevole ed espressivo. Comprende ed estrapola le informazioni in modo autonomo e completo. Legge in modo abbastanza corretto e scorrevole. Comprende ed estrapola le informazioni in modo autonomo.
		Base	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.	Legge in modo sufficientemente corretto e scorrevole. Comprende in modo essenziale.
		In via di prima acquisizione	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.	Legge e comprende con difficoltà le informazioni di un testo.
SCRITTURA	Produrre e e rielabora testi con caratteristiche diverse. Scrivere rispettando le convenzioni ortografiche e grammaticali.	Avanzato	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.	Produce testi personali usando un linguaggio ricco e originale. Produce testi personali usando un linguaggio pertinente.

		Intermedio	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	Produce testi coerenti usando un linguaggio chiaro ed appropriato. Produce semplici testi usando un linguaggio adeguato.
		Base	l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.	Produce testi usando un linguaggio semplice.
		In via di prima acquisizione	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.	Produce testi usando un linguaggio poco chiaro e non sempre adeguato.

<p>RIFLESSIONE LINGUISTICA ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO</p>	<p>Conoscere le principali categorie grammaticali.</p> <p>Conoscere le principali funzioni sintattiche.</p>	Avanzato	<p>L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.</p>	<p>Riconosce le principali parti del discorso in modo corretto completo ed approfondito. Individua gli elementi sintattici anche in frasi più complesse.</p> <p>Riconosce le principali parti del discorso in modo corretto e completo. Individua gli elementi sintattici in frasi anche complesse.</p>
		Intermedio	<p>L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.</p>	<p>Riconosce le principali parti del discorso in modo adeguato. Individua gli elementi sintattici in frasi semplici.</p> <p>Riconosce le principali parti del discorso in modo accettabile. Individua gli elementi sintattici in frasi semplici.</p>
		Base	<p>L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.</p>	<p>Riconosce le principali parti del discorso in frasi semplici.</p> <p>Individua gli elementi della frase minima.</p>

		In via di prima acquisizione	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.	Riconosce le varie parti del discorso solo se guidato.
--	--	------------------------------	---	--

MATEMATICA CLASSE TERZA COMPETENZE	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
NUMERI	Leggere, scrivere rappresentare, ordinare e operare con i numeri interi. Eeguire le quattro operazioni in riga e in colonna.	Avanzato	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.	Legge, scrive rappresenta, ordina e opera con i numeri interi in modo completo e preciso in contesti diversi. Legge, scrive rappresenta, ordina e opera con i numeri interi in modo corretto.
		Intermedio	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	Legge, scrive rappresenta, ordina e opera con i numeri interi in modo adeguato in situazioni note. Legge, scrive rappresenta, ordina e opera con i numeri in modo sostanzialmente corretto in situazioni note.
		Base	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo	Legge, scrive rappresenta, ordina e opera con i numeri in modo essenziale e con

			autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.	qualche incertezza.
		In via di prima acquisizione	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.	Legge, scrive rappresenta, ordina e opera con i numeri in modo non adeguato.
RICONOSCERE E RISOLVERE PROBLEMI	Leggere e comprendere la situazione problematica, individuando dati, domande, parole-chiave.	Avanzato	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.	Analizza correttamente situazioni problematiche e applica procedure risolutive in modo completo, preciso e coretto. Analizza correttamente situazioni problematiche e applica procedure risolutive in modo corretto.
		Intermedio	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	Analizza correttamente situazioni problematiche e applica procedure risolutive in modo adeguato. Analizza correttamente situazioni problematiche e applica procedure risolutive in modo sostanzialmente corretto.
		Base	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.	Analizza situazioni problematiche e applica procedure risolutive essenziali ma con qualche incertezza.
		In via di prima acquisizione	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.	Analizza con difficoltà situazioni problematiche e applica procedure risolutive in modo frammentario.

SPAZIO E FIGURE	Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche.	Avanzato	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.	Descrive, denomina, classifica e riproduce figure geometriche con correttezza e padronanza. Descrive, denomina, classifica e riproduce figure geometriche con correttezza.
		Intermedio	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	Descrive, denomina, classifica e riproduce figure in modo adeguato. Descrive, denomina, classifica e riproduce figure geometriche in modo sostanzialmente corretto.
		Base	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.	Descrive, denomina, classifica e riproduce figure geometriche in modo approssimativo.
		In via di prima acquisizione	l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.	Descrive, denomina, classifica e riproduce figure geometriche in modo non adeguato.
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI	Leggere e interpretare grafici.	Avanzato	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.	Legge e interpreta grafici in modo esauriente e pertinente. Legge e interpreta grafici in modo adeguato e autonomo.

		Intermedio	L'alunno porta a termine i compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non	Legge e interpreta grafici in modo corretto e soddisfacente. Legge e interpreta grafici in modo accettabile.
		Base	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo, ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità	Legge e interpreta grafici in modo essenziale e approssimativo.
		In via di prima acquisizione	L'alunno porta a termine i compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente di risorse fornite appositamente	Legge e interpreta grafici in modo non adeguato.
CONOSCERE SISTEMI E UNITA' DI MISURA	Confrontare oggetti secondo la lunghezza, capienza e peso.	Avanzato	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.	Effettua misurazioni con correttezza e precisione. Effettua misurazioni in modo corretto.
		Intermedio	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	Effettua misurazioni in modo adeguato. Effettua misurazioni in modo abbastanza corretto.
		Base	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.	Effettua misurazioni in modo essenziale e con qualche incertezza.
		In via di prima acquisizione	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il	Effettua misurazioni in modo non adeguato.

			supporto del docente e di risorse fornite appositamente.	
--	--	--	--	--

SCIENZE CLASSE TERZA COMPETENZE	OBIETTIVI OGGETTO DIVALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
ESPORRE IN FORMA CHIARA GLI ARGOMENTI SCIENTIFICI E GLI ESPERIMENTI EFFETTUATI PER COMPRENDERLI, UTILIZZANDO LINGUAGGIO APPROPRIATO	Realizzare semplici esperimenti seguendo le fasi del metodo scientifico.	Avanzato	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.	Osserva, individua e descrive elementi della realtà in modo completo, preciso ed organico in contesti diversi.
	Riconoscere e analizzare i vari stati della materia.			Osserva, individua e descrive elementi della realtà in modo preciso e corretto.
	Riconoscere l'importanza dell'acqua, dell'aria e del suolo.	Intermedio	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	Osserva, individua e descrive elementi della realtà in modo soddisfacente.
	Riconoscere i principali tipi di inquinamento e le cause che lo producono.			Osserva, individua e descrive elementi della realtà in modo abbastanza corretto.
	Classificare animali e piante in base ad alcune caratteristiche comuni.			

		Base	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.	Osserva, individua e descrive elementi della realtà in modo essenziale e con qualche incertezza.
		In via di prima acquisizione	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.	Osserva, individua e descrive elementi della realtà in modo frammentario.

TECNOLOGIA CLASSE TERZA COMPETENZE	OBIETTIVI OGGETTO DIVALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
OSSERVARE PREVEDERE E IMMAGINARE INTERVENIRE E TRASFORMARE	Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari. Riconoscere e documentare le funzioni principali di una nuova	Avanzato	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.	Riconosce, osserva e utilizza in modo corretto, preciso e creativo semplici strumenti e materiali. Riconosce, osserva e utilizza in modo corretto e preciso semplici strumenti e materiali.

<p>applicazione informatica.</p> <p>Realizzare un oggetto in cartoncino descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni.</p>	Intermedio	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	Riconosce, osserva e utilizza in modo corretto semplici strumenti e materiali. Riconosce, osserva e utilizza in modo abbastanza corretto semplici strumenti e materiali.
	Base	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.	Riconosce, osserva e utilizza in modo essenziale semplici strumenti e materiali.
	In via di prima acquisizione	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.	Riconosce, osserva e utilizza semplici strumenti e materiali solo se guidato.

STORIA CASSE TERZA COMPETENZE	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
USO DELLE FONTI ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI PRODUZIONE SCRITTA E ORALE	Ricava informazioni da fonti di diverso tipo. Conoscere e comprendere il passato dell'uomo nel tempo e nello spazio.	Avanzato	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.	<p>Individua e utilizza le diverse tipologie di fonti storiche in modo critico e personale. Conosce e comprende il passato dell'uomo nel tempo e nello spazio in modo completo e sicuro.</p> <p>Individua e utilizza le diverse tipologie di fonti storiche in modo corretto e preciso. Conosce e comprende il passato dell'uomo nel tempo e nello spazio in modo completo.</p>
		Intermedio	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	<p>Seleziona con sicurezza le diverse tipologie di fonti storiche per ricavarne informazioni. Conosce e comprende il passato dell'uomo nel tempo e nello spazio in modo corretto e coerente.</p> <p>Seleziona in modo sostanzialmente corretto le diverse tipologie di fonti storiche per ricavarne informazioni. Conosce e comprende il passato dell'uomo nel tempo e nello spazio in modo abbastanza</p>

				completo e corretto.
		Base	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.	Riconosce con qualche difficoltà le diverse fonti storiche. Conosce e comprende il passato dell'uomo nel tempo e nello spazio in modo essenziale.
		In via di prima acquisizione	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.	Riconosce le diverse fonti storiche solo se guidato. Conosce e comprende il passato dell'uomo nel tempo e nello spazio in modo parziale.
INDIVIDUARE TRASFORMAZIONI INTERVENUTE NELLE STRUTTURE DELLE CIVILTÀ NELLA STORIA, NEL PAESAGGIO E NELLA SOCIETÀ.	Ricavare informazioni da fonti storiche di diversa natura per ricostruire i quadri storici delle varie civiltà.	Avanzato	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.	Individua le fonti e sa usarle nella ricostruzione dei fatti in modo pertinente e articolato. Individua le fonti e sa usarle nella ricostruzione dei fatti in modo pertinente.
		Intermedio	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	Elabora e comunica concetti e conoscenze in modo chiaro e con padronanza lessicale. Elabora e comunica concetti e conoscenze in modo chiaro e con un lessico parzialmente corretto.

		Base	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.	Individua le fonti e sa usarle nella ricostruzione dei fatti in modo essenziale.
		In via di prima acquisizione	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.	Individua le fonti e sa usarle nella ricostruzione dei fatti in modo lacunoso.

EDUCAZIONE CIVICA CLASSE TERZA COMPETENZE	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
RIFLETTERE SULLA NECESSITÀ DI RISPETTARE E DI FAR RISPETTARE LE REGOLE E LE LEGGI A GARANZIA DEL BENE COMUNE E DEL RICONOSCIMENTO DELLA DIGNITÀ DELLA PERSONA	Conoscere i principi fondamentali della costituzione.	Avanzato	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità	Rispetta i ruoli e le regole e interagisce efficacemente nel gruppo. Accetta e valorizza le diversità.

<p>UMANA PER UNA CONVIVENZA CIVILE BASATA SULLA GIUSTIZIA E SULLA CONCORDIA.</p>	Intermedio	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse sia fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	Rispetta i ruoli e le regole sociali interagisce nel gruppo. Accetta le diversità.
	Base	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.	Segue l'attività del gruppo. Riconosce e accetta in modo essenziale le diversità.
	In via di prima acquisizione	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.	Fatica a riconoscere e ad accettare la diversità e i ruoli in una società.

GEOGRAFIA CLASSE TERZA COMPETENZE	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
<p>CONOSCERE E COLLOCARE NELLO SPAZIO E NEL TEMPO FATTI ED ELEMENTI RELATIVI ALL'AMBIENTE DI VITA, AL PAESAGGIO NATURALE E ANTROPICO E ALLE LORO TRASFORMAZIONI.</p>	<p>Conoscere i punti di riferimento per orientarsi nello spazio.</p>	Avanzato	<p>L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.</p>	<p>Si orienta in modo autonomo e sicuro. Si orienta in modo corretto e autonomo.</p>
		Intermedio	<p>L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.</p>	<p>Si orienta in modo autonomo. Si orienta in modo abbastanza autonomo.</p>
		Base	<p>L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.</p>	<p>Riconosce i punti di riferimento se guidato.</p>
		In via di prima acquisizione	<p>L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.</p>	<p>Non riconosce i punti di riferimento.</p>

RAPPRESENTARE IL PAESAGGIO RICOSTRUIRE LE CARATTERISTICHE ANCHE IN BASE ALLE RAPPRESENTAZIONI; ORIENTARSI NELLO SPAZIO FISICO E NELLO SPAZIO RAPPRESENTATO.	Leggere, interpretare e utilizzare le carte e mappe geografiche.	Avanzato	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.	Utilizza il linguaggio della geografia in modo autonomo e sicuro. Utilizza il linguaggio della geografia in modo corretto e autonomo.
		Intermedio	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	Utilizza il linguaggio della geografia in modo corretto. Utilizza il linguaggio della geografia in modo sostanzialmente corretto.
		Base	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.	Utilizza il linguaggio della geografia in modo essenziale e con qualche incertezza.
		In via di prima acquisizione	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente	Utilizza il linguaggio della geografia in modo frammentario.
INDIVIDUARE LE TRASFORMAZIONI NEL PASSAGGIO NATURALE,	Conoscere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano un	Avanzato	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una	Conosce gli elementi fisici e antropici di un ambiente e riconosce funzioni e scopi in

ANTROPICO E NEL SISTEMA TERRITORIALE	ambiente. Riconoscere nell'ambiente le funzioni e gli scopi dei vari spazi e gli interventi positivi e negativi dell'uomo sul territorio.		varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.	modo corretto e completo. Conosce gli elementi fisici e antropici di un ambiente in modo riconoscendone funzioni e scopi corretto e adeguato.
		Intermedio	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	Conosce gli elementi fisici e antropici di un ambiente riconoscendone funzioni e scopi in modo corretto. Conosce gli elementi fisici e antropici di un ambiente riconoscendone funzioni e scopi in modo sostanzialmente corretto.
		Base	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.	Conosce gli elementi fisici e antropici di un ambiente in modo essenziale con qualche incertezza.
		In via di prima acquisizione	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.	Non conosce in modo adeguato gli elementi fisici e antropici di un ambiente.

ARTE E IMMAGINE CLASSE TERZA COMPETENZE	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI	Osservare e descrivere immagini ed opere d'arte presenti nell'ambiente.	Avanzato	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.	Osserva e descrive in modo originale messaggi visivi ed opere d'arte. Osserva e descrive in modo sicuro e preciso messaggi visivi ed opere d'arte.
		Intermedio	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	Osserva e descrive in modo adeguato messaggi visivi ed opere d'arte. Osserva e descrive in modo abbastanza adeguato messaggi visivi ed opere d'arte.
		Base	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.	Osserva e descrive in modo essenziale messaggi visivi ed opere d'arte.
		In via di prima acquisizione	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.	Osserva e descrive in modo superficiale e parziale messaggi visivi ed opere d'arte.
ESPRIMERSI COMUNICARE	E Usare materiali, colori e tecniche diverse.	Avanzato	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una	Utilizza colori e materiali in modo originale. I lavori sono accurati e ricchi

		<p>varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.</p>	<p>di elementi espressivi</p> <p>Utilizza colori e materiali con padronanza. I lavori sono precisi ed espressivi.</p>
	Intermedio	<p>L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.</p>	<p>Utilizza colori e materiali in modo corretto ed espressivo. I lavori sono soddisfacenti.</p> <p>Utilizza colori e materiali in modo corretto. I lavori sono adeguati.</p>
	Base	<p>L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.</p>	<p>Utilizza colori e materiali in modo abbastanza corretto. I lavori risultano essenziali.</p>
	In via di prima acquisizione	<p>L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.</p>	<p>Utilizza colori e materiali in modo frammentario.</p>

MUSICA CLASSE TERZA COMPETENZE	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
ASCOLTARE E RAPPRESENTARE FENOMENI SONORI	Ascolta e comprende diversi generi. Riconosce elementi basilari del linguaggio musicale. Esegue brani vocali e strumentali.	Avanzato	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.	Ascolta e riconosce i brani vocali e strumentali in modo attivo e consapevole. Esegue i brani vocali e strumentali in modo originale e creativo. Ascolta e riconosce i brani vocali e strumentali in modo attivo. Esegue i brani vocali e strumentali con padronanza.
		Intermedio	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	Ascolta e riconosce i brani vocali e strumentali in modo attivo. Esegue i brani vocali e strumentali in modo adeguato. Ascolta e riconosce i brani vocali e strumentali in modo accettabile. Esegue i brani vocali e strumentali in modo abbastanza corretto.
		Base	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma	Ascolta e riconosce i brani vocali e strumentali in modo essenziale.

			con continuità.	Esegue i brani vocali e strumentali in modo accettabile.
		In via di prima acquisizione	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.	Ascolta e riconosce i brani vocali e strumentali solo se è stimolato. Esegue i brani vocali e strumentali in modo non adeguato.

INGLESE CLASSE TERZA COMPETENZE	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
ASCOLTO E COMPRESIONE ORALE	Comprende informazioni, vocaboli, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente.	Avanzato	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.	Ascolta e comprende vocaboli, espressioni, istruzioni e frasi di uso quotidiano in modo appropriato. Ascolta e comprende vocaboli, espressioni, istruzioni e frasi di uso quotidiano in modo adeguato.
		Intermedio	L'alunno porta a termine compiti in	Ascolta e comprende

			<p>situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.</p>	<p>vocaboli, espressioni, istruzioni e frasi di uso quotidiano in modo abbastanza corretto.</p> <p>Ascolta e comprende vocaboli, espressioni, istruzioni e frasi di uso quotidiano in modo discreto.</p>
		Base	<p>L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.</p>	<p>Ascolta e comprende vocaboli, espressioni, istruzioni e frasi di uso quotidiano in modo essenziale.</p>
		In via di prima acquisizione	<p>L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.</p>	<p>Ascolta e comprende vocaboli, espressioni, istruzioni e frasi di uso quotidiano in modo parziale e con difficoltà.</p>
LETTURA E COMPrensIONE SCRITTA	Leggere parole, frasi e semplici testi accompagnati da supporti visivi o sonori e comprenderne il significato.	Avanzato	<p>L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.</p>	<p>Legge e comprende parole, frasi, dialoghi e semplici testi accompagnati da supporti visivi e sonori in modo autonomo e corretto.</p> <p>Legge e comprende parole, frasi, dialoghi e semplici testi accompagnati da supporti visivi e sonori in modo adeguato.</p>
		Intermedio	<p>L'alunno porta a termine compiti in</p>	<p>Legge e comprende parole,</p>

			<p>situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.</p>	<p>frasi, dialoghi e semplici testi accompagnati da supporti visivi e sonori in modo abbastanza corretto.</p> <p>Legge e comprende parole, frasi, dialoghi e semplici testi accompagnati da supporti visivi e sonori in modo discreto.</p>
		Base	<p>L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.</p>	<p>Legge e comprende parole, frasi, dialoghi e semplici testi accompagnati da supporti visivi e sonori in modo essenziale.</p>
		In via di prima acquisizione	<p>L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.</p>	<p>Legge e comprende parole, frasi, dialoghi e semplici testi accompagnati da supporti visivi e sonori in modo parziale e con difficoltà.</p>
<p>PARLATO: PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALE</p>	<p>Interagire con un compagno o con un insegnante in brevi scambi dialogici utilizzando espressioni e frasi apprese.</p>	Avanzato	<p>L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.</p>	<p>Utilizza vocaboli, strutture ed espressioni apprese, interagisce in modo sicuro ponendo domande e rispondendo in modo appropriato.</p> <p>Utilizza vocaboli, strutture ed espressioni apprese ed interagisce in modo sicuro ponendo domande e rispondendo in modo adeguato.</p>

		Intermedio	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	Utilizza vocaboli, strutture ed espressioni apprese ed interagisce in modo soddisfacente ponendo domande e rispondendo in modo abbastanza corretto. Utilizza vocaboli, strutture ed espressioni apprese ed interagisce in modo parzialmente corretto ponendo domande e rispondendo in modo discreto.
		Base	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.	Utilizza vocaboli, strutture ed espressioni apprese ed interagisce in modo sufficiente ponendo domande e rispondendo in modo essenziale.
		In via di prima acquisizione	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.	Utilizza vocaboli, strutture ed espressioni apprese ed interagisce con difficoltà rispondendo in modo frammentario.
SCRITTURA: PRODUZIONE SCRITTA	Scrivere in modo autonomo parole e frasi brevi e semplici di uso quotidiano.	Avanzato	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.	Scrive parole, brevi e semplici frasi e dialoghi, a volte con il supporto di immagini, in modo autonomo e corretto. Scrive parole, brevi e semplici frasi e dialoghi, a volte con il supporto di immagini, in modo adeguato.
		Intermedio	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e	Scrive parole, brevi e semplici frasi e dialoghi, a volte con il

			continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	supporto di immagini, in modo abbastanza corretto. Scrive parole, brevi e semplici frasi e dialoghi, a volte con il supporto di immagini, in modo discreto.
		Base	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.	Scrive parole, brevi e semplici frasi e dialoghi, a volte con il supporto di immagini, in modo essenziale.
		In via di prima acquisizione	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.	Scrive parole, brevi e semplici frasi e dialoghi, a volte con il supporto di immagini, in modo parziale e con difficoltà.

ED. MOTORIA CLASSE TERZA COMPETENZE	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO	Coordina ed utilizza diversi schemi motori combinati tra loro.	Avanzato	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.	Coordina e utilizza diversi schemi motori combinati tra loro in modo sicuro e completo. Coordina e utilizza diversi schemi motori combinati tra loro in modo corretto e completo.

		Intermedio	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	Ha un'adeguata padronanza degli schemi motori, combinandoli tra loro in modo soddisfacente. Ha una padronanza degli schemi motori, combinati tra loro, sostanzialmente corretta.
		Base	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.	Ha una sufficiente padronanza degli schemi motori combinati tra loro.
		In via d'acquisizione	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.	Utilizza diversi schemi motori combinandoli tra di loro in modo non adeguato.
IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY	Partecipa, collabora con gli altri e rispetta le regole del gioco e dello sport.	Avanzato	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.	Partecipa attivamente, collabora con gli altri e rispetta le regole del gioco e dello sport con consapevolezza. Partecipa, collabora con gli altri rispettando le regole del gioco e dello sport con consapevolezza.

		Intermedio	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	Partecipa, collabora con gli altri rispettando le regole del gioco e dello sport. Partecipa con gli altri rispettando sostanzialmente le regole del gioco e dello sport.
		Base	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.	Partecipa e rispetta le regole del gioco e dello sport con discontinuità.
		In via d'acquisizione	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.	Non sempre partecipa e rispetta le regole dei giochi.
		Avanzato	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.	E' consapevole del rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico in relazione a sani stili di vita.
		Intermedio	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	E' abbastanza consapevole del rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico in relazione a sani stili di vita.

		Base	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.	E' discretamente consapevole del rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico in relazione a sani stili di vita.
		In via di prima acquisizione	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.	E' scarsamente consapevole del rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico in relazione a sani stili di vita.

Ministero dell'Istruzione
 Istituto Comprensivo Statale "Enrico Fermi"
 Via E. Fermi, 400 – 21044 Cavaria con Premezzo (Va)
 Tel: 0331/212640 – 0331/217400 C.F. 82010620126
 Cod. Meccanografico VAIC84100G
 E - Mail vaic84100g@istruzione.it P.E.C. vaic84100g@pec.istruzione.it
 Sito Istituto: www.istitutocomprensivocavaria.edu.it

GRIGLIA DI VALUTAZIONE FORMATIVA Classe Quarta

ITALIANO CLASSE QUARTA COMPETENZE	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
ASCOLTO E PARLATO	Ascoltare e comprendere messaggi di diverso tipo. Esporre in modo coerente esperienze personali. Interagire nelle diverse situazioni comunicative.	Avanzato	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.	Ascolta e comprende in modo pronto, corretto ed approfondito. Si esprime con un lessico esaustivo, sicuro e preciso strutturando l'esposizione in modo originale e personale. Ascolta e comprende in modo corretto e completo. Si esprime con un lessico esauriente, appropriato e pertinente strutturando l'esposizione in modo sicuro e preciso.
		Intermedio	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note	Ascolta e comprende in modo soddisfacente e adeguato. Si esprime con un lessico appropriato e coerente strutturando l'esposizione in modo chiaro. Ascolta e comprende generalmente in modo

			utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	corretto. Si esprime con un lessico parzialmente appropriato, strutturando l'esposizione in modo semplice.
		Base	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.	Ascolta e comprende in modo essenziale. Si esprime con un lessico semplice ed approssimativo, con qualche incertezza.
		In via di prima acquisizione	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.	Ascolta e comprende se guidato. Si esprime in modo poco chiaro e frammentario.
LETTURA E COMPRESIONE	Utilizzare le strategie di lettura funzionali allo scopo. Leggere e comprendere testi di vario tipo.	Avanzato	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e	Legge in modo corretto, scorrevole ed espressivo utilizzando strategie di lettura funzionali allo scopo. Comprende in modo immediato, completo ed approfondito individuando anche le informazioni implicite ed operando collegamenti. Legge in modo corretto, fluido ed espressivo.

			con continuità.	Comprende in modo completo ed esauriente individuando le informazioni implicite.
		Intermedio	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	<p>Legge in modo corretto, e generalmente espressivo.</p> <p>Comprende ed individua in modo corretto le informazioni esplicite.</p> <p>Legge in modo abbastanza corretto e scorrevole.</p> <p>Comprende le informazioni principali.</p>
		Base	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.	<p>Legge in modo meccanico.</p> <p>Comprende le informazioni essenziali se guidato.</p>
		In via di prima acquisizione	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite	<p>Legge con difficoltà e in modo poco corretto.</p> <p>Comprende solo parzialmente le informazioni essenziali.</p>

			appositamente.	
SCRITTURA	Rielaborare e produrre testi, di vario genere, padroneggiando la correttezza ortografica e l'uso della punteggiatura.	Avanzato	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.	Rielabora e produce testi, personali e non, ben strutturati, coerenti e originali nel contenuto, con un lessico ricco e originale. Rielabora e produce testi, personali e non, corretti nella struttura, coerenti nel contenuto, con un lessico chiaro e appropriato.
		Intermedio	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	Rielabora e produce testi, personali e non, generalmente corretti, lineari nel contenuto, con un lessico chiaro e adeguato. Rielabora e produce semplici testi, personali e non, sostanzialmente corretti, lineari nel contenuto, con un lessico discreto.
		Base	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con	Rielabora e produce, se guidato, semplici testi, personali e non, sufficientemente corretti, essenziali nel contenuto nel contenuto e nel lessico.

			continuità.	
		In via di prima acquisizione	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.	Fatica a rielaborare e produrre semplici testi. Il contenuto risulta frammentario, il linguaggio non sempre adeguato e corretto.
RIFLESSIONE LINGUISTICA	Riconoscere e saper utilizzare le principali categorie ortografiche, morfologiche e sintattiche.	Avanzato	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.	Riconosce, denomina e padroneggia, anche in frasi complesse, le principali categorie ortografiche, morfologiche e sintattiche in modo completo, corretto e approfondito. Riconosce, denomina e padroneggia le principali categorie ortografiche, morfologiche e sintattiche in modo sicuro, completo e corretto.
		Intermedio	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	Riconosce, denomina e padroneggia le principali categorie ortografiche, morfologiche e sintattiche in modo abbastanza completo e corretto. Riconosce e denomina le principali categorie ortografiche, morfologiche e sintattiche in semplici frasi.
		Base	L'alunno porta a termine compiti	Riconosce e denomina le principali categorie ortografiche, morfologiche e sintattiche, in

			solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.	semplici frasi, solo se guidato.
		In via di prima acquisizione	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.	Non sempre riconosce e denomina le principali categorie ortografiche, morfologiche e sintattiche in semplici frasi anche se guidato.

MATEMATICA CLASSE QUARTA COMPETENZE	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
NUMERI	Rappresentare, relazionare e calcolare.	Avanzato	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.	Opera con i numeri e applica le tecniche di calcolo scritto e le strategie di calcolo orale con correttezza e padronanza. Opera con i numeri e applica le tecniche di calcolo scritto e le strategie di calcolo orale in

				modo autonomo, adeguato e corretto.
		Intermedio	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	Opera con i numeri e applica le tecniche di calcolo scritto e le strategie di calcolo orale in modo autonomo e generalmente corretto. Opera con i numeri e applica le tecniche di calcolo scritto e le strategie di calcolo orale in modo parzialmente corretto.
		Base	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.	Opera con i numeri e applica le tecniche di calcolo scritto e le strategie di calcolo orale con qualche incertezza.
		In via di prima acquisizione	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.	Opera con i numeri e applica le tecniche di calcolo scritto e le strategie di calcolo orale con difficoltà e solo con l'aiuto dell'insegnante.
RICONOSCERE E RISOLVERE PROBLEMI	Risolvere problemi con le quattro operazioni.	Avanzato	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.	Analizza situazioni problematiche e applica procedure risolutive con correttezza e padronanza. Analizza situazioni problematiche e applica procedure risolutive in modo

			autonomo, adeguato e corretto.
		Intermedio	<p>L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.</p> <p>Analizza situazioni problematiche e applica procedure risolutive in modo autonomo e generalmente corretto.</p> <p>Analizza situazioni problematiche e applica procedure risolutive in modo parzialmente corretto.</p>
		Base	<p>L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.</p> <p>Analizza situazioni problematiche e applica procedure risolutive con qualche incertezza.</p>
		In via di acquisizione	<p>L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.</p> <p>Analizza situazioni problematiche e applica procedure risolutive con difficoltà e solo con l'aiuto dell'insegnante.</p>
SPAZIO E FIGURE	Riconoscere, classificare e confrontare le principali forme geometriche.	Avanzato	<p>L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.</p> <p>Descrive, riconosce e classifica le figure geometriche con correttezza e padronanza.</p> <p>Descrive, riconosce e classifica le figure geometriche in modo autonomo, adeguato e corretto.</p>
		Intermedio	<p>L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni</p> <p>Descrive, riconosce e classifica le figure geometriche in modo autonomo e generalmente</p>

			non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	<p>corretto.</p> <p>Descrive, riconosce e classifica le figure geometriche in modo parzialmente corretto.</p>
		Base	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.	Descrive, riconosce e classifica le figure geometriche con qualche incertezza.
		In via di prima acquisizione	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.	Descrive, riconosce e classifica le figure geometriche con difficoltà e solo con l'aiuto dell'insegnante.
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI	Leggere e interpretare grafici, indagini statistiche e probabilità.	Avanzato	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.	<p>Legge, interpreta dati statistici e costruisce grafici con correttezza e padronanza.</p> <p>Legge, interpreta dati statistici e costruisce grafici in modo autonomo, adeguato e corretto.</p>
		Intermedio	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	<p>Legge, interpreta dati statistici e costruisce grafici in modo autonomo e generalmente corretto.</p> <p>Legge, interpreta dati statistici e costruisce grafici in modo parzialmente corretto.</p>

CONOSCERE SISTEMI
E UNITA'
DI MISURA

Conoscere procedimenti
di misurazione.

Base	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.	Legge, interpreta dati statistici e costruisce grafici con qualche incertezza.
In via di prima acquisizione	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.	Legge, interpreta dati statistici e costruisce grafici con difficoltà e solo con l'aiuto dell'insegnante.
Avanzato	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.	<p>Conosce le unità di misura della lunghezza, del peso, della capacità e le utilizza per effettuare misure e cambi con correttezza e padronanza.</p> <p>Conosce le unità di misura della lunghezza, del peso, della capacità e le utilizza per effettuare misure e cambi in modo autonomo, adeguato e corretto.</p>
Intermedio	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	<p>Conosce le unità di misura della lunghezza, del peso, della capacità e le utilizza per effettuare misure e cambi in modo autonomo e generalmente corretto.</p> <p>Conosce le unità di misura della lunghezza, del peso, della capacità e le utilizza per effettuare misure e cambi in</p>

				modo parzialmente corretto.
		Base	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.	Conosce le unità di misura della lunghezza, del peso, della capacità e le utilizza per effettuare misure e cambi con qualche incertezza.
		In via di acquisizione	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.	Conosce le unità di misura della lunghezza, del peso, della capacità e le utilizza per effettuare misure e cambi con difficoltà e solo con l'aiuto dell'insegnante.

SCIENZE CLASSE QUARTA COMPETENZE	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
ESPORRE IN FORMA CHIARA GLI ARGOMENTI SCIENTIFICI E GLI ESPERIMENTI EFFETTUATI PER COMPRENDERLI E I CONTENUTI DELLE TABELLE RIGUARDANTI I	Esplorare la realtà circostante attraverso i 5 sensi e le parti del corpo. -Esplorare e descrivere oggetti, materiali e trasformazioni.	Avanzato	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.	Osserva, individua, classifica e coglie analogie e differenze dei fenomeni relativi al mondo fisico e biologico in modo personale e approfondito. Effettua esperienze, formula ipotesi e prospetta soluzioni con autonomia e consapevolezza.

<p>VARI UTILIZZANDO LINGUAGGIO APPROPRIATO.</p>	<p>SAPERI, UN</p>	<p>-Osservare e sperimentare sul campo. -Osservare e descrivere le caratteristiche dei viventi e dell'ambiente.</p>			<p>Osserva e descrive le caratteristiche dei viventi dell'ambiente in modo completo, fluido e contestualizzato. Utilizza il linguaggio specifico in modo esaustivo e articolato.</p> <p>Osserva, individua classifica e coglie analogie e differenze dei fenomeni relativi al mondo fisico e biologico in modo sicuro e preciso. Effettua esperimenti, formula ipotesi e prospetta soluzioni con padronanza, correttezza e autonomia. Osserva e descrive le caratteristiche dei viventi e dell'ambiente con pertinenza, correttezza e completezza. Utilizza il linguaggio sicuro e pertinente</p>
			<p>Intermedio</p>	<p>L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.</p>	<p>Osserva, individua, classifica e coglie analogie e differenze dei fenomeni relativi al mondo fisico e biologico in modo perlopiù corretto. Effettua esperimenti, formula ipotesi e prospetta soluzioni in modo adeguato. Osserva e descrive le caratteristiche dei viventi e dell'ambiente in modo corretto</p> <p>Osserva, individua, classifica e coglie analogie e differenze dei fenomeni relative al mondo fisico e biologico in modo parzialmente corretto. Effettua esperimenti, formula ipotesi e prospetta soluzioni in modo essenzialmente corretto. Osserva e descrive le caratteristiche</p>

				dei viventi e dell'ambiente in modo accettabile.
		Base	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.	<p>Osserva, individua, classifica e coglie analogie e differenze dei fenomeni relative al mondo fisico e biologico in modo essenziale, ma con qualche incertezza.</p> <p>Effettua esperimenti, formula ipotesi e prospetta soluzioni in modo meccanico e approssimativo.</p> <p>Osserva e descrive le caratteristiche dei viventi e dell'ambiente in modo superficiale e con qualche incertezza.</p>
		In via di prima acquisizione	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.	<p>Se guidato/a, osserva, individua e classifica fenomeni relativi al mondo fisico e biologico in modo parziale.</p> <p>Se guidato/a, effettua esperimenti cerca di formulare ipotesi e prospettare soluzioni in modo frammentario.</p> <p>Se guidato/a osserva e descrive le caratteristiche dei viventi e dell'ambiente in modo stentato.</p>

TECNOLOGIA CLASSE QUARTA COMPETENZE	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
VEDERE ED OSSERVARE, PREVEDERE E IMMAGINARE, INTERVENIRE E TRASFORMARE	Individuare le funzioni di semplici oggetti costituiti da materiale diverso. osservare, conoscere e utilizzare le principali componenti del computer o di semplici strumenti: individuare la funzione.	Avanzato	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.	<p>Rappresenta, descrive e confronta semplici oggetti di uso comune, ne riconosce forma, materiale e contesto d'uso; li utilizza in modo pertinente, realizza un semplice manufatto, seguendo correttamente la procedura suggerita e utilizzando in modo appropriato strumenti e materiali.</p> <p>Conosce il computer nelle sue componenti essenziali, è autonomo nelle procedure per utilizzare programmi didattici: padroneggia comandi: usa un programma adatto per scrivere un semplice testo e comporre un disegno.</p>
		Intermedio	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	<p>Rappresenta graficamente e descrive in modo accettabile oggetti di uso comune, sa dire a cosa servono e, guidato, li utilizza in modo sostanzialmente corretto, realizza un semplice manufatto guidato nelle diverse fasi di lavoro e nell'utilizzo di strumenti e materiali.</p> <p>Conosce il computer nelle sue componenti essenziali: ha bisogno di essere in parte</p>

			guidato nelle procedure per utilizzare programmi didattici. Scrive un semplice testo e generalmente è in grado di comporre un disegno usando alcuni strumenti
		Base	<p>L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.</p> <p>Rappresenta e descrive oggetti di uso comune in modo generico ed essenziale, sa dire a cosa servono ma, pur guidato, non sempre li utilizza correttamente; è incerto e approssimativo nella realizzazione di un manufatto.</p> <p>Conosce in modo frammentario il computer ed è meccanico nel suo utilizzo. Sa scrivere un semplice testo, utilizzando le funzioni essenziali di un programma di videoscrittura, solo guidato in ogni fase.</p>
		In via di prima acquisizione	<p>L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.</p> <p>Ha difficoltà a descrivere oggetti di uso comune, non sempre sa dire a cosa servono e anche se guidato non li utilizza adeguatamente, manca di precisione e autonomia nella realizzazione di semplici manufatti</p> <p>Conosce in modo frammentario il computer e le sue periferiche; non è in grado di utilizzarlo se non con la costante guida dell'insegnante.</p>

--	--	--	--	--

STORIA CLASSE QUARTA COMPETENZE	OBIETTIVI DALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
<p>CONOSCERE E COLLOCARE NELLO SPAZIO E NEL TEMPO FATTI ED EVENTI DELLA STORIA PERSONALE, DELLA PROPRIA COMUNITÀ, DEL PAESE, DELLE CIVILTÀ.</p>	<p>Collocare nello spazio e nel tempo le civiltà e individuarne le caratteristiche.</p>	Avanzato	<p>L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità</p>	<p>Colloca con sicurezza nello spazio e nel tempo fatti ed eventi in modo corretto e pertinente.</p> <p>Colloca nello spazio e nel tempo fatti ed eventi in modo corretto e pertinente.</p>
		Intermedio	<p>L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.</p>	<p>Colloca nello spazio e nel tempo fatti ed eventi in modo adeguato.</p> <p>Colloca nello spazio e nel tempo fatti ed eventi in modo generalmente adeguato.</p>
		Base	<p>L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.</p>	<p>Colloca nello spazio e nel tempo fatti ed eventi in modo frammentario.</p>

		In via di prima acquisizione	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.	Colloca nello spazio e nel tempo fatti ed eventi con difficoltà.
INDIVIDUARE TRASFORMAZIONI INTERVENUTE NELLE STRUTTURE DELLE CIVILTÀ NELLA STORIA, NEL PAESAGGIO E NELLA SOCIETÀ.	Ricavare informazioni da fonti storiche di diversa natura per ricostruire i quadri storici delle varie civiltà.	Avanzato	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.	Individua le fonti e sa usarle nella ricostruzione dei fatti in modo pertinente e articolato. Individua le fonti e sa usarle nella ricostruzione dei fatti in modo pertinente.
		Intermedio	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	Individua le fonti e sa usarle nella ricostruzione dei fatti in modo appropriato. Individua le fonti e sa usarle nella ricostruzione dei fatti in modo abbastanza appropriato.
		Base	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.	Individua le fonti e sa usarle nella ricostruzione dei fatti in modo essenziale.
		In via di prima acquisizione	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.	Individua le fonti e sa usarle nella ricostruzione dei fatti in modo lacunoso.

<p>UTILIZZARE CONOSCENZE E ABILITÀ PER ORIENTARSI NEL PRESENTE, PER COMPRENDERE I PROBLEMI FONDAMENTALI DEL MONDO CONTEMPORANEO, PER SVILUPPARE ATTEGGIAMENTI CRITICI E CONSAPEVOLI.</p>	<p>Ricostruire e confrontare criticamente quadri di civiltà diverse rilevando somiglianze e differenze.</p>	Avanzato	<p>L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.</p>	<p>Elabora e comunica concetti e conoscenze in modo approfondito e con ricchezza lessicale.</p> <p>Elabora e comunica concetti e conoscenze in modo approfondito e con un lessico appropriato.</p>
		Intermedio	<p>L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.</p>	<p>Elabora e comunica concetti e conoscenze in modo chiaro e con un buon lessico.</p> <p>Elabora e comunica concetti e conoscenze in modo chiaro e con un lessico parzialmente corretto.</p>
		Base	<p>L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.</p>	<p>Comunica concetti e conoscenze in modo semplice e con una sufficiente conoscenza dei termini.</p>
		In via di prima acquisizione	<p>L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite</p>	<p>Comunica concetti e conoscenze in modo confuso.</p>

			appositamente.	
--	--	--	----------------	--

EDUCAZIONE CIVICA CLASSE QUARTA COMPETENZE	OBIETTIVI VALUTAZIONE	DI LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
RIFLESSIONE SUI VALORI DELLA CONVIVENZA, DELLA DEMOCRAZIA E DELLA CITTADINANZA E SUL RISPETTO DELLE REGOLE RELATIVE ALLA TUTELA DELL'AMBIENTE.	Acquisire comportamenti finalizzati alla tutela e alla conservazione del patrimonio ambientale.	Avanzato	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità	<p>Conosce e applica con consapevolezza comportamenti idonei e corretti riguardo alla tutela ambientale.</p> <p>Conosce e applica con consapevolezza comportamenti corretti riguardo alla tutela ambientale.</p>
		Intermedio	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse sia fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	<p>Conosce e applica comportamenti adeguati riguardo alla tutela ambientale.</p> <p>Conosce e applica comportamenti abbastanza adeguati riguardo alla tutela ambientale.</p>

		Base	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.	Conosce e applica con qualche incertezza i comportamenti idonei riguardo la tutela ambientale.
		In via di prima acquisizione	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.	Conosce parzialmente e applica in modo inadeguato comportamenti che riguardano la tutela ambientale.

GEOGRAFIA CLASSE QUARTA COMPETENZE	OBIETTIVI DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
CONOSCERE E COLLOCARE NELLO SPAZIO E NEL TEMPO FATTI ED ELEMENTI RELATIVI ALL'AMBIENTE DI VITA, AL PAESAGGIO NATURALE E ANTROPICO.	Orientarsi nello spazio circostante e sulle carte geografiche utilizzando i riferimenti topologici e i punti cardinali.	Avanzato	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità	Si orienta nello spazio e sulle carte in modo puntuale e preciso. Si orienta nello spazio e sulle carte in modo preciso.

		Intermedio	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	Si orienta nello spazio e sulle carte in autonomia. Si orienta nello spazio e sulle carte in modo alquanto autonomo.
		Base	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.	Si orienta nello spazio e sulle carte in modo essenziale.
		In via di prima acquisizione	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.	Si orienta nello spazio e sulle carte solo sotto la guida dell'insegnante.
INDIVIDUARE TRASFORMAZIONI NEL PAESAGGIO NATURALE E ANTROPICO.	Conoscere e utilizzare il linguaggio geografico per interpretare le carte e ricavarne informazioni.	Avanzato	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità	Analizza e interpreta con sicurezza le tipologie di carte ed espone con un lessico pertinente e completo. Analizza e interpreta con sicurezza le tipologie di carte ed espone con un lessico appropriato.

		Intermedio	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	<p>Analizza e interpreta le tipologie di carte ed espone con un lessico corretto.</p> <p>Analizza e interpreta le tipologie di carte ed espone con un lessico generalmente corretto.</p>
		Base	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.	Analizza e interpreta con incertezza le tipologie di carte ed espone con un lessico basilare.
		In via di prima acquisizione	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.	Analizza e interpreta con incertezza le tipologie di carte ed espone con un lessico incerto e frammentario.
<p>RAPPRESENTARE IL PAESAGGIO E RICOSTRUIRE LE CARATTERISTICHE ANCHE IN BASE ALLE RAPPRESENTAZIONI ; ORIENTARSI NELLO SPAZIO FISICO E NELLO SPAZIO RAPPRESENTATO.</p>	<p>Individuare i caratteri che connotano i paesaggi e cogliere le progressive trasformazioni antropiche.</p>	Avanzato	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.	<p>Coglie l'interazione uomo-ambiente e distingue gli elementi fisici/antropici in maniera ricca ed efficace.</p> <p>Coglie l'interazione uomo-ambiente e distingue gli elementi fisici/antropici in maniera efficace.</p>

		Intermedio	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	Coglie l'interazione uomo-ambiente e distingue gli elementi fisici/antropici in modo abbastanza accurato. Coglie l'interazione uomo-ambiente e distingue gli elementi fisici/antropici con discreta sicurezza.
		Base	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.	Coglie e distingue, solo in situazioni semplici, l'interazione uomo-ambiente e gli elementi fisici/antropici.
		In via di prima acquisizione	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.	Fatica a cogliere e distinguere l'interazione uomo-ambiente e gli elementi fisici/antropici.

ARTE E IMMAGINE CLASSE QUARTA COMPETENZE	OBIETTIVI DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
---	---	------------------------------	--------------------------------	-----------------------------

OSSERVARE LEGGERE IMMAGINI	E LE	Osservare immagini e oggetti descrivendo gli elementi formali.	Avanzato	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.	Descrive e analizza in modo attento e accurato i messaggi visivi. Descrive e analizza in modo accurato i messaggi visivi.
			Intermedio	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	Descrive e analizza in modo indipendente e completo i messaggi visivi. Descrive e analizza in modo indipendente i messaggi visivi.
			Base	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.	Descrive in modo parziale i messaggi visivi.
			In via di prima acquisizione	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente	Descrive in modo superficiale e incompleto i messaggi visivi.

ESPRIMERSI COMUNICARE	E	Usare colori, materiali e tecniche diverse.	Avanzato	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità	Utilizza colori e materiali in modo originale e creativo. I lavori sono accurati e ricchi di elementi espressivi. Utilizza colori e materiali in modo originale e creativo. I lavori sono accurati.
			Intermedio	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	Utilizza colori e materiali in modo creativo ed espressivo. I lavori sono abbastanza accurati. Utilizza colori e materiali in modo espressivo. I lavori sono completi.
			Base	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.	Utilizza colori e materiali in modo elementare e realizza lavori semplici ma completi.
			In via di prima acquisizione	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.	Utilizza colori e materiali in modo poco adeguato e realizza lavori incompleti.

<p>COMPRENDERE E APPREZZARE LE OPERE D'ARTE</p>	<p>Guardare, osservare e descrivere immagini e oggetti con consapevolezza.</p>	<p>Avanzato</p>	<p>L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità</p>	<p>Osserva e descrive le opere d'arte in modo esauriente ed estroso.</p> <p>Osserva e descrive le opere d'arte in modo esauriente.</p>
		<p>Intermedio</p>	<p>L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.</p>	<p>Osserva e descrive le opere d'arte in modo dettagliato e preciso.</p> <p>Osserva e descrive le opere d'arte in modo preciso.</p>
		<p>Base</p>	<p>L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.</p>	<p>Descrive le opere d'arte in modo generico.</p>
		<p>In via di prima acquisizione</p>	<p>L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente</p>	<p>Coglie e descrive le opere d'arte in modo approssimativo e incompleto.</p>

MUSICA CLASSE QUARTA COMPETENZE	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
ASCOLTARE E RAPPRESENTARE FENOMENI SONORI E LINGUAGGI MUSICALI	Ascolta, riconosce e classifica gli elementi basilari del linguaggio musicale all'interno di brani di vario genere e provenienza.	Avanzato	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.	Riconosce in modo consapevole e attivo le caratteristiche dei suoni, le loro variazioni e i principali strumenti di un brano musicale. Riconosce in modo attivo le caratteristiche dei suoni, i principali strumenti di un brano musicale.
		Intermedio	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	Riconosce in modo adeguato le caratteristiche dei suoni e i principali strumenti di un brano musicale. Riconosce in modo semplice le caratteristiche dei suoni e alcuni strumenti di un brano musicale.
		Base	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.	Riconosce in modo essenziale le caratteristiche dei suoni.
		In via di prima acquisizione	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e	Riconosce le caratteristiche principali dei suoni, solo se è

			unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.	guidato dall'insegnante.
ESPRIMERSI CON IL CANTO E SEMPLICI STRUMENTI	Eseguire collettivamente e individualmente brani vocali/strumentali, curando l'intonazione e rispettando il ritmo.	Avanzato	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.	Esegue brani vocali e strumentali in modo originale e creativo seguendo il ritmo musicale e l'intonazione. Esegue brani vocali e strumentali in modo originale seguendo il ritmo musicale e l'intonazione.
		Intermedio	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	Esegue brani vocali e strumentali in modo espressivo seguendo il ritmo e l'intonazione. Esegue brani vocali e strumentali rispettando il ritmo e l'intonazione.
		Base	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.	Esegue brani vocali e strumentali con qualche incertezza, rispettando parzialmente il ritmo e l'intonazione.
		In via di prima acquisizione	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite	Esegue brani vocali e strumentali con incertezza, rispettando il ritmo e l'intonazione se guidato.

			appositamente.	
--	--	--	----------------	--

INGLESE CLASSE QUARTA COMPETENZE	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
ASCOLTO E COMPRENSIONE ORALE	Comprendere istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano e identificare l'argomento di un discorso.	Avanzato	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.	Ascolta e comprende espressioni, istruzioni e frasi di uso quotidiano e coglie l'argomento di un discorso in modo appropriato. Ascolta e comprende espressioni, istruzioni e frasi di uso quotidiano e coglie l'argomento di un discorso in modo adeguato.
		Intermedio	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	Ascolta e comprende espressioni, istruzioni e frasi di uso quotidiano e coglie l'argomento di un discorso in modo abbastanza corretto. Ascolta e comprende espressioni, istruzioni e frasi di uso quotidiano e coglie l'argomento di un discorso in modo discreto.
		Base	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.	Ascolta e comprende espressioni, istruzioni e frasi di uso quotidiano e coglie l'argomento di un discorso in modo essenziale.
		In via di prima	L'alunno porta a termine	Ascolta e comprende espressioni,

		acquisizione	compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.	istruzioni e frasi di uso quotidiano e coglie l'argomento di un discorso in modo parziale e con difficoltà.
LETTURA E COMPrensIONE SCRITTA	Leggere e comprendere brevi e semplici testi cogliendo parole e frasi familiari.	Avanzato	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.	Legge e comprende brevi e semplici testi, a volte accompagnati da supporti visivi e sonori, in modo autonomo e corretto. Legge e comprende brevi e semplici testi, a volte accompagnati da supporti visivi e sonori, in modo adeguato.
		Intermedio	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	Legge e comprende brevi e semplici testi, a volte accompagnati da supporti visivi e sonori, in modo abbastanza corretto. Legge e comprende brevi e semplici testi, a volte accompagnati da supporti visivi e sonori, in modo discreto.
		Base	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.	Legge e comprende brevi e semplici testi, a volte accompagnati da supporti visivi e sonori, in modo essenziale.
		In via di prima acquisizione	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.	Legge e comprende brevi e semplici testi, a volte accompagnati da supporti visivi e sonori, in modo parziale e con difficoltà.
PARLATO: PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALE	Interagire con un compagno o con un insegnante in brevi scambi dialogici per chiedere	Avanzato	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di	Utilizza vocaboli, strutture ed espressioni apprese con sicurezza ed interagisce negli scambi dialogici in

	e dare informazioni relative alla sfera personale utilizzando espressioni e frasi apprese.		risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.	modo sicuro ponendo domande e rispondendo in modo appropriato. Utilizza vocaboli, strutture ed espressioni apprese con sicurezza ed interagisce negli scambi dialogici ponendo domande e rispondendo in modo adeguato.
		Intermedio	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	Utilizza vocaboli, strutture ed espressioni apprese ed interagisce negli scambi dialogici ponendo domande e rispondendo in modo abbastanza corretto. Utilizza vocaboli, strutture ed espressioni apprese ed interagisce negli scambi dialogici ponendo domande e rispondendo in modo discreto.
		Base	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.	Utilizza vocaboli, strutture ed espressioni apprese ed interagisce negli scambi dialogici ponendo domande e rispondendo in modo essenziale.
		In via di prima acquisizione	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.	Utilizza vocaboli, strutture ed espressioni apprese con difficoltà ed interagisce negli scambi dialogici rispondendo in modo frammentario.
SCRITTURA: PRODUZIONE SCRITTA	Scrivere messaggi semplici e brevi, anche se formalmente difettosi, in modo comprensibile.	Avanzato	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.	Scrive parole e semplici frasi, produce brevi testi in modo autonomo e corretto. Scrive parole e semplici frasi, produce brevi testi in modo

				adeguato.
		Intermedio	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	<p>Scrive parole e semplici frasi, produce brevi testi in modo abbastanza corretto.</p> <p>Scrive parole e semplici frasi, produce brevi testi in modo discreto.</p>
		Base	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.	Scrive parole e semplici frasi, produce brevi testi in modo essenziale.
		In via di prima acquisizione	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.	Scrive parole e semplici frasi, produce brevi testi con difficoltà e in modo parziale.

EDUCAZIONE MOTORIA CLASSE QUARTA COMPETENZE	OBIETTIVI VALUTAZIONE	DI	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
--	----------------------------------	-----------	------------------------------	------------------------------------	-----------------------------

<p>RELAZIONE SPAZIO CORPO TEMPO</p>	<p>Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro</p>	<p>Avanzato</p>	<p>L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità</p>	<p>Conosce e applica correttamente modalità esecutive di sequenze di movimento o coreografie in modo sicuro.</p> <p>Conosce e applica correttamente modalità esecutive di sequenze di movimento o coreografie in modo completo.</p>
		<p>Intermedio</p>	<p>L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.</p>	<p>Conosce e applica correttamente modalità esecutive di sequenze di movimento o coreografie in modo preciso.</p> <p>Conosce e applica correttamente modalità esecutive di sequenze di movimento o coreografie in modo corretto.</p>
		<p>Base</p>	<p>L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo,</p>	<p>Conosce e applica correttamente modalità esecutive di sequenze di movimento o coreografie in modo abbastanza corretto.</p>

			ma con continuità.	
		In via di prima acquisizione	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.	Conosce e applica correttamente modalità esecutive di sequenze di movimento o coreografie in modo non adeguato.
IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY	Partecipare, collaborare con gli altri e rispettare le regole del gioco e dello sport	Avanzato	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità	Conosce, utilizza e rispetta le regole nelle varie forme di gioco sempre consapevolmente, con autocontrollo e collaborando con gli altri. Conosce, utilizza e rispetta le regole nelle varie forme di gioco correttamente, con autocontrollo e buona collaborazione.
		Intermedio	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo	Conosce, utilizza e rispetta le regole nelle varie forme di gioco con adeguato autocontrollo e correttezza. Conosce, utilizza e rispetta le regole nelle varie forme di gioco con discreto autocontrollo e correttezza.

		e non del tutto autonomo.	
	Base	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.	Conosce, ma non sempre utilizza e rispetta le regole nelle varie forme di gioco.
	In via di prima acquisizione	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.	Conosce parzialmente e non rispetta le regole nelle varie forme di gioco.

SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA	Riconoscere il rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico in relazione a sani stili di vita.	Avanzato	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.	È Consapevole del rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico in relazione a sani stili di vita.
		Intermedio	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	E' abbastanza consapevole del rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico in relazione a sani stili di vita.
		Base	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.	E' discretamente consapevole del rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico in relazione a sani stili di vita.

		In via di prima acquisizione	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.	E' scarsamente consapevole del rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico in relazione a sani stili di vita.
--	--	------------------------------	---	--



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo Statale "Enrico Fermi"
Via E. Fermi, 400 – 21044 Cavaria con Premezzo (Va)
Tel: 0331/212640 – 0331/217400 C.F. 82010620126
Cod. Meccanografico VAIC84100G
E - Mail vaic84100g@istruzione.it P.E.C. vaic84100g@pec.istruzione.it
Sito Istituto: www.istitutocomprensivocavaria.edu.it

GRIGLIA DI VALUTAZIONE FORMATIVA Classe quinta

ITALIANO CLASSE COMPETENZE	QUINTA	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
ASCOLTO E PARLATO		Partecipare agli scambi comunicativi (conversazione, discussione di classe o di gruppo) con compagni e insegnanti rispettando il turno e formulano messaggi chiari e pertinenti, in un registro il più possibile adeguato alla situazione. Ascoltare e comprendere testo orali "diretti" o "trasmessi" dai media cogliendone il senso, le informazioni principali e lo	Avanzato	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.	Ascolta e comprende in modo corretto, esauriente ed approfondito. Si esprime in modo disinvolto, pertinente ed organizzato. Ascolta e comprende in modo corretto ed esauriente Si esprime in modo fluido, corretto ed espressivo.
			Intermedio	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in	Ascolta e comprende in modo corretto e adeguato.

	<p>scopo.</p> <p>Raccontare esperienze personali o storie inventate organizzando il racconto in modo chiaro, rispettando l'ordine cronologico e logico e inserendo gli opportuni elementi descrittivi e informativi.</p>		<p>modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.</p>	<p>Si esprime in modo corretto, coerente e appropriato.</p> <p>Ascolta e comprende in modo abbastanza corretto e adeguato.</p> <p>Si esprime in modo quasi sempre corretto e appropriato.</p>
		Base	<p>L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.</p>	<p>Ascolta e comprende in modo essenziale.</p> <p>Si esprime in modo approssimativo, abbastanza adeguato.</p>
		In via di prima acquisizione	<p>L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.</p>	<p>Ascolta e comprende solo se guidato.</p> <p>Si esprime in modo poco chiaro, frammentario, non rispettando l'argomento di conversazione.</p>

LETTURA E COMPrensIONE	<p>Leggere e comprendere testi di vario tipo, individuare il senso globale e le informazioni principali, utilizzando strategie di lettura adeguate agli scopi.</p> <p>Leggere testi di vario genere facenti parte della letteratura per l'infanzia, sia a voce alta sia in lettura silenziosa e autonoma e formulare su di essi giudizi personali.</p> <p>Utilizzare abilità funzionali allo studio: individuare nei testi scritti informazioni utili per l'apprendimento di un argomento dato e metterle in relazione, sintetizzarle, in funzione anche dell'esposizione orale. Acquisire un primo nucleo di terminologia specifica.</p>	Avanzato	<p>L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.</p>	<p>Legge in modo corretto, scorrevole, espressivo (fluidità), utilizzando strategie di lettura funzionali allo scopo.</p> <p>Comprende in modo immediato esprimendo valutazioni critiche ed operando collegamenti.</p> <p>Legge in modo corretto, scorrevole, espressivo, utilizzando strategie di lettura funzionali allo scopo.</p> <p>Comprende in modo immediato esprimendo valutazioni critiche.</p>
	Intermedio	<p>L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.</p>	<p>Legge in modo corretto e abbastanza scorrevole.</p> <p>Comprende ed estrapola informazioni in modo abbastanza autonomo.</p> <p>Legge in modo corretto e abbastanza scorrevole.</p> <p>Comprende ed estrapola informazioni in modo abbastanza autonomo.</p>	

		Base	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.	<p>Legge in modo sufficientemente corretto, poco scorrevole.</p> <p>Comprende in modo essenziale e globalmente.</p>
		In via di prima acquisizione	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.	<p>Legge con difficoltà, in modo poco corretto ed inespressivo.</p> <p>Comprende con incertezze le informazioni principali di un testo.</p>
SCRITTURA	<p>Scrivere testi corretti nell'ortografia, chiari e coerenti, legati all'esperienze e alle diverse occasioni di scrittura che la scuola offre; rielaborare testi parafrasandoli, completandoli, trasformandoli.</p> <p>Capire e utilizzare nell'uso orale e scritto i vocaboli fondamentali e quelli di alto uso; capire e utilizzare i più frequenti termini specifici legati alle discipline di</p>	Avanzato	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.	<p>Produce e rielabora testi personali usando un linguaggio ricco e originale, corretto e completo dal punto di vista strutturale.</p> <p>Produce e rielabora testi personali usando un linguaggio ricco e corretto dal punto di vista strutturale.</p>

	studio.	Intermedio	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	<p>Produce e rielabora testi coerenti usando un linguaggio chiaro, appropriato e completo nella sua struttura.</p> <p>Produce e rielabora testi usando un linguaggio chiaro e corretto.</p>
		Base	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.	Produce e rielabora testi usando un linguaggio semplice e sufficientemente adeguato.
		In via di prima acquisizione	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.	Produce testi usando un linguaggio poco chiaro e non sempre adeguato.

<p>RIFLESSIONE LINGUISTICA ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO</p>	<p>Riflettere sui testi propri e altrui per cogliere regolarità morfosintattiche e caratteristiche del lessico; riconoscere che le diverse scelte linguistiche sono correlate alle varietà di situazioni comunicative.</p> <p>E' consapevole che nella comunicazione sono state usate varietà diverse di lingua e lingue differenti (plurilinguismo).</p>	Avanzato	<p>L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.</p>	<p>Utilizza e riconosce le principali parti del discorso in modo corretto, completo ed approfondito.</p> <p>Individua gli elementi morfo-sintattici anche in frasi più complesse.</p> <p>Utilizza e riconosce le principali parti del discorso in modo corretto, completo ed approfondito.</p> <p>Individua gli elementi morfo-sintattici anche in frasi più complesse.</p>
	<p>Padroneggiare e applicare in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative all'organizzazione logico-sintattica della frase semplice, alle parti del discorso (o categorie lessicali) e ai principali connettivi.</p>	Intermedio	<p>L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.</p>	<p>Utilizza e riconosce le principali parti del discorso in modo corretto e appropriato.</p> <p>Individua gli elementi morfo-sintattici anche in più frasi più complesse.</p> <p>Utilizza e riconosce le principali parti del discorso in modo abbastanza adeguato.</p> <p>Individua gli elementi morfo-sintattici anche in più frasi più complesse.</p>

		Base	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.	Utilizza e riconosce le parti principali del discorso in frasi semplici. Individua globalmente gli elementi della frase minima.
		In via di prima acquisizione	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.	Riconosce le principali parti del discorso solo se guidato.

SCIENZE CLASSE QUINTA COMPETENZE	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
<p>ESPORRE IN FORMA CHIARA GLI ARGOMENTI SCIENTIFICI, GLI ESPERIMENTI EFFETTUATI PER COMPRENDERLI E I CONTENUTI DELLE TABELLE RIGUARDANTI I VARI SAPERI UTILIZZANDO UN LINGUAGGIO APPROPRIATO.</p>	<p>Conoscere le forme di energia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - luminosa - termica - sonora - elettrica <p>Conoscere il sistema solare</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'universo - Sole - I pianeti - I satelliti <p>Conoscere il corpo umano</p>	Avanzato	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.	<p>Osserva individualmente e descrive semplici dati in modo accurato ed organico in diversi contesti. Conosce e organizza i contenuti in modo completo e sicuro; li espone con precisione e con il lessico specifico della disciplina.</p> <p>Osserva individualmente e descrive semplici dati in modo accurato in diversi contesti. Conosce e organizza i contenuti in modo completo; li espone in modo corretto utilizzando il lessico specifico della disciplina.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - Le parti del corpo umano - Le cellule - I cinque sensi - Gli apparati 	Intermedio	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	<p>Osserva, individualmente e descrive semplici dati in modo completo. Conosce e organizza i contenuti in modo esauriente e li espone con proprietà lessicale.</p> <p>Osserva, individualmente e descrive semplici dati in modo discreto. Conosce e organizza i contenuti in modo abbastanza completo e li espone con adeguata proprietà</p>

				lessicale.
		Base	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.	Osserva, individua e descrive semplici dati in modo essenziale. Conosce e organizza i contenuti in modo abbastanza corretto; li espone con sufficiente proprietà di linguaggio.
		In via di prima acquisizione	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.	Osserva e descrive in modo confuso anche se guidato. Organizza con difficoltà le informazioni e memorizza i contenuti in modo lacunoso e li espone in modo confuso.

TECNOLOGIA CLASSE QUINTA COMPETENZE	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO	GIUDIZIO DESCRITTIVO

OSSERVARE, PREVEDERE E TRASFORMARE	Individuare le funzioni di semplici oggetti costituiti da materiale diverso. Osservare, conoscere e utilizzare i principali componenti del computer o di semplici strumenti ed individuarne la funzione.	Avanzato	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.	Osserva, rappresenta e descrive elementi del mondo artificiale in modo corretto e preciso. Utilizza in modo appropriato e sicuro semplici strumenti anche digitali. Osserva, rappresenta e descrive elementi del mondo artificiale in modo corretto. Utilizza in modo appropriato semplici strumenti anche digitali.
		Intermedio	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo.	Osserva, rappresenta e descrive elementi del mondo artificiale in modo abbastanza corretto. Utilizza semplici strumenti anche digitali in modo adeguato. Osserva, rappresenta e descrive elementi del mondo artificiale in modo discreto. Utilizza semplici strumenti anche digitali in modo sostanzialmente corretto.
		Base	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.	Osserva, rappresenta e descrive elementi del mondo artificiale in modo essenziale. Segue istruzioni e utilizza in modo approssimativo semplici strumenti anche digitali.
		In via di prima acquisizione	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.	E' in grado di procedere con il lavoro solo con l'aiuto dell'insegnante. Segue istruzioni e utilizza semplici strumenti, anche digitali, in modo confuso ed incerto.

STORIA	OBIETTIVI	DI	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE	DEL	GIUDIZIO DESCRITTIVO
---------------	------------------	-----------	--------------------------	--------------------	------------	-----------------------------

CLASSE QUINTA COMPETENZE	VALUTAZIONE		LIVELLO	
CONOSCERE E COLLOCARE NELLO SPAZIO E NEL TEMPO FATTI ED EVENTI DELLA STORIA DELLA PROPRIA COMUNITÀ, DEL PAESE, DELLE CIVILTÀ.	Confrontare i quadri storici delle civiltà e individuarne le caratteristiche.	Avanzato	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.	Confronta i quadri storici delle civiltà in modo approfondito e ben strutturato. Confronta i quadri storici delle civiltà in modo sicuro e preciso.
		Intermedio	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	Confronta i quadri storici delle civiltà in modo soddisfacente. Confronta i quadri storici delle civiltà in modo adeguato.
		Base	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.	Confronta i quadri storici delle civiltà in modo essenziale.
		In via di prima acquisizione	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.	Confronta i quadri storici delle civiltà in modo parziale.
INDIVIDUARE TRASFORMAZIONI INTERVENUTE NELLE	Ricavare informazioni da fonti di diverso tipo e saper organizzare e rielaborare le	Avanzato	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una	Ricava e utilizza le diverse tipologie di fonti storiche in modo critico e personale.

STRUTTURE DELLE CIVILTÀ NELLA STORIA E NEL PAESAGGIO, NELLE SOCIETÀ.	conoscenze acquisite di ciascuna civiltà.		varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.	Ricava e utilizza le diverse tipologie di fonti storiche con sicurezza e precisione.
		Intermedio	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	Ricava e utilizza le diverse tipologie di fonti storiche in modo pertinente. Ricava e utilizza le diverse tipologie di fonti storiche in modo appropriato.
		Base	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.	Ricava e utilizza le diverse tipologie di fonti storiche in modo essenziale.
		In via di prima acquisizione	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.	Ricava e utilizza le diverse tipologie di fonti storiche in modo frammentario.
ORIENTARSI NEL PRESENTE, COMPRENDERE I PROBLEMI FONDAMENTALI DEL MONDO CONTEMPORANEO, SVILUPPARE ATTEGGIAMENTI CRITICI E CONSAPEVOLI.	Confrontare aspetti caratterizzanti le diverse civiltà e favorire lo spirito critico.	Avanzato	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.	Conosce e organizza i contenuti in modo completo e sicuro e li espone con ricchezza lessicale. Conosce e organizza i contenuti in modo completo e li espone con proprietà di linguaggio.
		Intermedio	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in	Conosce e organizza i contenuti in modo

			<p>modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.</p>	<p>soddisfacente e li espone in maniera pertinente.</p> <p>Conosce e organizza i contenuti in modo adeguato e li espone con discreta proprietà di linguaggio.</p>
		Base	<p>L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.</p>	<p>Conosce e organizza i contenuti in modo abbastanza corretto e li espone con sufficiente proprietà di linguaggio.</p>
		In via di prima acquisizione	<p>L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.</p>	<p>Conosce e organizza i contenuti in modo non adeguato e li espone con difficoltà.</p>

MATEMATICA CLASSE QUINTA COMPETENZE	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
NUMERI	Leggere scrivere, rappresentare, ordinare ed operare con i numeri interi e decimali. Eseguire le quattro operazioni utilizzando diverse strategie.	Avanzato	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.	<p>Dispone di una conoscenza articolata e flessibile delle quantità numeriche. Applica le tecniche di calcolo scritto e le strategie di calcolo orale in modo corretto e flessibile.</p> <p>Dispone di una conoscenza corretta delle quantità numeriche. Applica le tecniche di calcolo scritto e le strategie di calcolo orale in modo sicuro e preciso.</p>

		Intermedio	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note, in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	<p>Dispone di una conoscenza soddisfacente delle quantità numeriche. Applica le tecniche di calcolo scritto e le strategie di calcolo orale in modo adeguato.</p> <p>Dispone di una conoscenza essenzialmente corretta delle quantità numeriche. Applica le tecniche di calcolo scritto e le strategie di calcolo orale in modo non sempre adeguato.</p>
		Base	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note, utilizzando le risorse fornite dal docente, in modo non sempre autonomo e corretto.	Dispone di una conoscenza essenzialmente delle quantità numeriche. Applica le tecniche di calcolo scritto e le strategie di calcolo orale in modo meccanico e con incertezza.
		In via di prima acquisizione	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.	Dispone di una conoscenza frammentaria delle quantità numeriche. Applica le tecniche di calcolo scritto e le strategie di calcolo orale in modo non adeguato.
RICONOSCERE E RISOLVERE PROBLEMI	Riconoscere, rappresentare e risolvere problemi.	Avanzato	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.	<p>Analizza correttamente situazioni problematiche e applica procedure risolutive anche in contesti complessi.</p> <p>Analizza correttamente situazioni problematiche e applica procedure risolutive corrette.</p>

		Intermedio	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note, in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	<p>Analizza correttamente situazioni problematiche e applica procedure risolutive in modo adeguato.</p> <p>Analizza situazioni problematiche e le risolve in modo parzialmente corretto.</p>
		Base	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note, utilizzando le risorse fornite dal docente, in modo non sempre autonomo e corretto.	Analizza situazioni problematiche ed applica procedure risolutive solo con semplici richieste.
		In via di prima acquisizione	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.	Analizzare con difficoltà una situazione problematica semplici e ha difficoltà nell'organizzare la procedura risolutiva.
SPAZIO FIGURE	E	Avanzato	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.	<p>Descrive, denomina, classifica e riproduce figure geometriche con correttezza e padronanza.</p> <p>Descrive, denomina, classifica e riproduce figure geometriche in modo adeguato e corretto.</p>

		Intermedio	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note, in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	<p>Descrive, denomina, classifica e riproduce figure geometriche in modo corretto.</p> <p>Descrive, denomina, classifica e riproduce figure geometriche in modo parzialmente corretto.</p>
		Base	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note, utilizzando le risorse fornite dal docente, in modo non sempre autonomo e corretto.	Descrive, denomina, classifica e riproduce figure geometriche in modo essenziale.
		In via di prima acquisizione	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.	Ha difficoltà nel descrivere, denominare, classificare e riprodurre figure geometriche.
RELAZIONI MISURE, DATI E PREVISIONI	Leggere e interpretare grafici, indagini statistiche e probabilità.	Avanzato	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.	<p>Effettua misurazioni e stabilisce relazioni tra unità di misura corrispondenti in modo autonomo e sempre corretto.</p> <p>Effettua misurazioni e stabilisce relazioni tra unità di misura corrispondenti in modo adeguato e corretto.</p>
		Intermedio	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note, in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	<p>Effettua misurazioni e stabilisce correttamente relazioni tra unità di misura corrispondenti.</p> <p>Effettua misurazioni e relazioni in modo incerto tra unità di misura corrispondenti</p>

		Base	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note, utilizzando le risorse fornite dal docente, in modo non sempre autonomo e corretto.	Effettua misurazioni e stabilisce correttamente relazioni tra unità di misura corrispondenti solo in semplici complessi.
		In via di prima acquisizione	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.	Ha difficoltà ad effettuare misurazioni.
	Leggere e interpretare grafici, indagini statistiche, probabilità.	Avanzato	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.	Interpreta e costruisce grafici in modo corretto e adatto alle diverse situazioni. Interpreta e costruisce grafici in modo pertinente e corretto.

		Intermedio	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note, in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo e con continuità.	<p>Interpreta e costruisce grafici in modo corretto.</p> <p>Interpreta e costruisce grafici in modo abbastanza adeguato.</p>
		Base	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.	Interpreta e costruisce grafici in modo essenziale.
		In via di prima acquisizione	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note, utilizzando le risorse fornite dal docente, in modo non sempre autonomo e corretto.	Ha difficoltà a stabilire relazioni e ad interpretare grafici.

EDUCAZIONE CIVICA CLASSE QUINTA COMPETENZE	OBIETTIVI DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
RIFLESSIONI SUI VALORI DELLA CONVIVENZA, DELLA DEMOCRAZIA E DELLA CITTADINANZA E SUL RISPETTO DELLE REGOLE RELATIVE ALLA TUTELA DELL'AMBIENTE.	Acquisire comportamenti finalizzati alla tutela e alla conservazione del patrimonio ambientale	Avanzato	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.	Conosce e applica con consapevolezza comportamenti idonei e corretti riguardo alla tutela ambientale. Conosce e applica con consapevolezza comportamenti corretti riguardo alla tutela ambientale.
		Intermedio	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse sia fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	Conosce e applica comportamenti adeguati riguardo alla tutela ambientale. Conosce e applica comportamenti abbastanza adeguati riguardo alla tutela ambientale.
		Base	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.	Conosce e applica con qualche incertezza i comportamenti idonei riguardo la tutela ambientale.
		In via di prima acquisizione	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.	Conosce parzialmente e applica in modo inadeguato comportamenti che riguardano la tutela ambientale.
RICONOSCERE MECCANISMI, SISTEMI, PRINCIPI DELLA COSTITUZIONE E RISPETTARE	Acquisire consapevolezza di essere titolare di diritti e soggetto a doveri.	Avanzato	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.	Rispetta i ruoli e le regole e interagisce efficacemente nel gruppo. Rispetta i ruoli e le regole e interagisce positivamente nel gruppo.

REGOLE PER UNA CONVIVENZA BASATA SULLA GIUSTIZIA E SULLA CONCORDIA	Intermedio	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse sia fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	Rispetta i ruoli e le regole, interagisce nel gruppo. Rispetta i ruoli e le regole e generalmente interagisce nel gruppo.
	Base	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.	Rispetta i ruoli e le regole e non sempre interagisce nel gruppo.
	In via di prima acquisizione	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.	Fatica a rispettare i ruoli e le regole.

GEOGRAFIA CLASSE QUINTA COMPETENZE	OBIETTIVI VALUTAZIONE	DI	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
CONOSCERE E COLLOCARE NELLO SPAZIO E NEL TEMPO FATTI ED ELEMENTI RELATIVI ALL'AMBIENTE DI VITA, AL PAESAGGIO NATURALE E ANTROPICO.	Orientarsi nello spazio e sulle carte geografiche.		Avanzato	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.	Si orienta nello spazio e sulle carte geografiche utilizzando i punti di riferimento in modo corretto e consapevole. Si orienta nello spazio e sulle carte geografiche utilizzando i punti di riferimento in modo sicuro e preciso.
			Intermedio	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo;	Si orienta nello spazio e sulle carte geografiche utilizzando i punti di riferimento in modo

			risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	corretto. Si orienta nello spazio e sulle carte geografiche utilizzando i punti di riferimento in modo accettabile.
		Base	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.	Si orienta nello spazio e sulle carte geografiche utilizzando i punti di riferimento in modo essenziale.
		In via di prima acquisizione	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.	Si orienta nello spazio e sulle carte geografiche utilizzando i punti di riferimento con difficoltà.
INDIVIDUARE TRASFORMAZIONI NEL PAESAGGIO NATURALE E ANTROPICO.	Conoscere, descrivere e confrontare gli elementi caratterizzanti i principali paesaggi italiani, individuando le analogie e le differenze (anche in relazione ai quadri socio storici del passato).	Avanzato	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.	Conosce e organizza i contenuti in modo completo e sicuro e li espone con precisione e con ricchezza lessicale. Conosce e organizza i contenuti in modo corretto e li espone con precisione.
		Intermedio	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo	Conosce e organizza i contenuti in modo completo e li espone con proprietà di linguaggio. Conosce e organizza i contenuti in modo adeguato e

			discontinuo e non del tutto autonomo.	li espone in modo abbastanza preciso.
		Base	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.	Conosce e organizza i contenuti in modo abbastanza corretto e li espone con sufficiente proprietà di linguaggio.
		In via di prima acquisizione	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.	Conosce e organizza i contenuti in modo non adeguato e li espone in maniera frammentaria.
RAPPRESENTARE IL PAESAGGIO E RICOSTRUIRNE LE CARATTERISTICHE ANCHE IN BASE ALLE RAPPRESENTAZIONI; ORIENTARSI NELLO SPAZIO FISICO E NELLO SPAZIO RAPPRESENTATO.	Conoscere le regioni italiane, localizzarle sulla carta e distinguerne le caratteristiche relative al rapporto territorio, risorse e organizzazione economica.	Avanzato	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità	Elabora e comunica le conoscenze in modo corretto e appropriato. Elabora e comunica le conoscenze in modo pertinente.
		Intermedio	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	Elabora e comunica le conoscenze in modo adeguato. Elabora e comunica le conoscenze in modo generalmente adeguato.
		Base	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo	Elabora e comunica le conoscenze in modo essenziale.

			autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.	
		In via di prima acquisizione	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.	Elabora e comunica le conoscenze con difficoltà.

ARTE ED IMMAGINE CLASSE QUINTA COMPETENZE	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI	Osservare, esplorare, descrivere e leggere immagini (opere d'arte, fotografie, manifesti, fumetti, ecc...)	Avanzato	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.	Osserva, descrive e analizza in modo originale e creativo messaggi visivi ed opere d'arte. Osserva, descrive e analizza in modo creativo messaggi visivi ed opere d'arte.
		Intermedio	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	Osserva, descrive ed analizza in modo autonomo e appropriato messaggi visivi ed opere d'arte. Osserva, descrive ed analizza in modo abbastanza autonomo messaggi visivi ed opere d'arte.

		Base	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.	Osserva, descrive ed analizza parzialmente messaggi visivi ed opere d'arte.
		In via di prima acquisizione	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.	Osserva, descrive e analizza in modo superficiale e poco adeguato le immagini e le opere d'arte.
ESPRIMERSI E COMUNICARE	Utilizzare le conoscenze e le abilità relative al linguaggio visivo per produrre varie tipologie di testi visivi (espressivi, narrativi, rappresentativi e comunicativi) e rielaborare in modo creativo le immagini con molteplici tecniche, materiali e strumenti (grafico – espressivi, pittorici e plastici)	Avanzato	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.	Produce, rielabora e utilizza colori e materiali in modo originale. I lavori sono accurati e ricchi di elementi espressivi. Produce, rielabora e utilizza colori e materiali in modo originale. I lavori sono accurati di elementi espressivi.
		Intermedio	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	Produce, rielabora e utilizza colori e materiali in modo corretto ed espressivo. I lavori sono completi. Produce, rielabora e utilizza colori e materiali in modo corretto. I lavori sono abbastanza completi.

		Base	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.	Produce, rielabora e utilizza colori e materiali in modo abbastanza corretto. I lavori sono piuttosto essenziali.
		In via di prima acquisizione	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.	Produce, rielabora e utilizza colori e materiali in modo superficiale. I lavori sono appena essenziali.
<p>COMPRENDERE E APPREZZARE LE OPERE D'ARTE</p>	<p>Individuare e riconoscere i principali aspetti formali dell'opera d'arte; apprezzare le opere artistiche e artigianali del proprio territorio e provenienti da culture diverse; manifestare inoltre sensibilità e rispetto per la loro salvaguardia.</p>	Avanzato	<p>L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.</p>	<p>Descrive ed analizza in modo originale messaggi visivi ed opere d'arte. La conoscenza dei contenuti del programma è sostenuta da ottime capacità critiche, di analisi e sintesi; inoltre, essa è proposta con efficaci collegamenti interdisciplinari e con brillanti abilità sul piano espressivo – espositivo.</p> <p>Descrive ed analizza in modo originale messaggi visivi ed opere d'arte. La conoscenza dei contenuti</p>

				del programma è sostenuta da efficaci capacità critiche, di analisi e sintesi; inoltre, essa è proposta con adeguati collegamenti interdisciplinari e abilità sul piano espressivo – espositivo.
		Intermedio	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	<p>Descrive ed analizza in modo autonomo e appropriato messaggi visivi ed opere d'arte.</p> <p>Descrive ed analizza in modo abbastanza autonomo messaggi visivi ed opere d'arte.</p>
		Base	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.	Descrive ed analizza messaggi visivi ed opere d'arte.
		In via di prima acquisizione	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.	Descrive in modo superficiale e poco adeguato le immagini e le opere d'arte.

MUSICA CLASSE QUINTA COMPETENZE	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
ASCOLTARE E RAPPRESENTARE FENOMENI SONORI E LINGUAGGI MUSICALI	Ascolta, riconosce e classifica gli elementi basilari del linguaggio musicale all'interno di brani di vario genere e provenienza.	Avanzato	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.	Ascolta e riconosce in modo attivo e consapevole. Ascolta e riconosce in modo adeguato.
		Intermedio	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	Ascolta e riconosce in modo attivo. Ascolta e riconosce in modo corretto.
		Base	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo,	Ascolta e riconosce in modo essenziale.

			sia in modo non autonomo, ma con continuità.	
		In via di prima acquisizione	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.	Ascolta e riconosce solo se guidato.
ESPRIMERSI CON IL CANTO E SEMPLICI STRUMENTI	Eseguire collettivamente e individualmente brani vocali/strumentali, curando l'intonazione e rispettando il ritmo.	Avanzato	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.	Esegue brani vocali e strumentali in modo originale e creativo seguendo il ritmo musicale e l'intonazione. Esegue brani vocali e strumentali in modo originale seguendo il ritmo musicale e l'intonazione.
		Intermedio	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	Esegue brani vocali e strumentali in modo espressivo seguendo il ritmo e l'intonazione. Esegue brani vocali e strumentali rispettando generalmente il ritmo e l'intonazione.
		Base	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.	Esegue brani vocali e strumentali con qualche incertezza, rispettando parzialmente il ritmo e l'intonazione.

		In via di prima acquisizione	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.
			Esegue brani vocali e strumentali con qualche incertezza, rispettando il ritmo e l'intonazione se guidato.

INGLESE CLASSE QUINTA COMPETENZE	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
ASCOLTO E COMPRESIONE ORALE	Comprendere istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, identificare l'argomento di un discorso e comprendere il senso generale di un testo multimediale.	Avanzato	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.	Ascolta e comprende espressioni, istruzioni e frasi di uso quotidiano e coglie l'argomento di un discorso o di un testo multimediale in modo appropriato. Ascolta e comprende espressioni, istruzioni e frasi di uso quotidiano e coglie l'argomento di un discorso o di un testo multimediale in modo adeguato.
		Intermedio	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	Ascolta e comprende espressioni, istruzioni e frasi di uso quotidiano e coglie l'argomento di un discorso o di un testo multimediale in modo abbastanza corretto. Ascolta e comprende espressioni, istruzioni e frasi

				di uso quotidiano e coglie l'argomento di un discorso o di un testo multimediale in modo discreto.
		Base	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.	Ascolta e comprende espressioni, istruzioni e frasi di uso quotidiano e coglie l'argomento di un discorso o di un testo multimediale in modo essenziale.
		In via di prima acquisizione	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.	Ascolta e comprende espressioni, istruzioni e frasi di uso quotidiano e coglie l'argomento di un discorso o di un testo multimediale in modo parziale e con difficoltà.
LETTURA E COMPRESIONE SCRITTA	Leggere e comprendere brevi e semplici testi cogliendo il significato globale e identificando parole e frasi familiari.	Avanzato	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.	Legge e comprende brevi e semplici testi, in modo fluido, sicuro e appropriato. Legge e comprende brevi e semplici testi, in modo sicuro e adeguato.
		Intermedio	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	Legge e comprende brevi e semplici testi, in modo abbastanza corretto. Legge e comprende brevi e semplici testi, in modo discreto.
		Base	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in	Legge e comprende brevi e semplici testi, in modo essenziale.

			modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.	
		In via di prima acquisizione	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.	Legge e comprende brevi e semplici testi con difficoltà e in modo frammentario.
PARLATO: PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALE	Interagire con un compagno o con un insegnante in brevi scambi dialogici per chiedere e dare informazioni relative alla sfera personale utilizzando espressioni e frasi apprese. Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole e frasi acquisite.	Avanzato	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.	Utilizza vocaboli, strutture ed espressioni apprese per descrivere se stesso, persone, oggetti e animali con sicurezza; interagisce negli scambi dialogici con prontezza ponendo domande e rispondendo in modo appropriato. Utilizza vocaboli, strutture ed espressioni apprese per descrivere se stesso, persone, oggetti e animali in modo pertinente; interagisce negli scambi dialogici con sicurezza ponendo domande e rispondendo in modo adeguato.
		Intermedio	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	Utilizza vocaboli, strutture ed espressioni apprese per descrivere se stesso, persone, oggetti e animali in modo corretto; interagisce negli scambi dialogici ponendo domande e rispondendo in modo coerente. Utilizza vocaboli, strutture ed espressioni apprese per

				<p>descrivere se stesso, persone, oggetti e animali in modo abbastanza corretto; interagisce negli scambi dialogici ponendo domande e rispondendo in modo discreto.</p>
		Base	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.	Utilizza vocaboli, strutture ed espressioni apprese per descrivere se stesso, persone, oggetti e animali in modo sufficiente; interagisce negli scambi dialogici ponendo domande e rispondendo in modo essenziale.
		In via di prima acquisizione	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.	Utilizza vocaboli, strutture ed espressioni apprese per descrivere se stesso, persone, oggetti e animali con difficoltà; interagisce negli scambi dialogici rispondendo in modo parziale.
SCRITTURA: PRODUZIONE SCRITTA	Scrivere in modo autonomo e in forma comprensibile semplici messaggi e brevi testi utilizzando strutture e lessico appresi.	Avanzato	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.	<p>Scrive brevi e semplici testirispettando le regole ortografiche in modo autonomo e appropriato.</p> <p>Scrive brevi e semplici testi rispettando le regole ortografiche in modo adeguato.</p>
		Intermedio	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto	<p>Scrive brevi e semplici testi rispettando le regole ortografiche in modo abbastanza corretto.</p> <p>Scrive brevi e semplici testi rispettando le regole</p>

			autonomo.	ortografiche in modo discreto.
		Base	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.	Scrive brevi e semplici testi rispettando le regole ortografiche in modo essenziale.
		In via di prima acquisizione	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.	Scrive brevi e semplici testi in modo parziale, rispettando con difficoltà le regole ortografiche.

EDUCAZIONE MOTORIA CLASSE QUINTA	OBIETTIVI DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
<p>IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO</p> <p>IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITA' COMUNICATIVO-ESPRESSIVA</p>	Organizzare movimenti sempre più complessi, coordinando vari schemi di movimento in simultaneità e successione anche per eseguire semplici coreografie o sequenz di movimento.	Avanzato	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità	<p>Conosce e applica correttamente modalità esecutive di sequenze di movimento o coreografie in modo sicuro.</p> <p>Conosce e applica correttamente modalità esecutive di sequenze di movimento o coreografie in modo completo.</p>

		Intermedio	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	<p>Conosce e applica correttamente modalità esecutive di sequenze di movimento o coreografie in modo preciso.</p> <p>Conosce e applica correttamente modalità esecutive di sequenze di movimento o coreografie in modo corretto.</p>
		Base	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.	Conosce e applica correttamente modalità esecutive di sequenze di movimento o coreografie in modo abbastanza corretto
		In via di prima acquisizione	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.	Conosce e applica correttamente modalità esecutive di sequenze di movimento o coreografie in modo non adeguato.
IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY	Conoscere e applicare le regole e le modalità Esecutive di giochi, di movimento, individuali e di squadra cooperando e interagendo positivamente con gli altri.	Avanzato	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità	<p>Conosce, utilizza e rispetta le regole nelle varie forme di gioco sempre consapevolmente, con autocontrollo e collaborando con gli altri.</p> <p>Conosce, utilizza e rispetta le regole nelle varie forme di gioco correttamente, con autocontrollo e buona collaborazione.</p>

		<p>Intermedio</p>	<p>L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.</p>	<p>Conosce, utilizza e rispetta le regole nelle varie forme di gioco con adeguato autocontrollo e correttezza.</p> <p>Conosce, utilizza e rispetta le regole nelle varie forme di gioco con discreto autocontrollo e correttezza.</p>
		<p>Base</p>	<p>L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.</p>	<p>Conosce, ma non sempre utilizza e rispetta le regole nelle varie forme di gioco.</p>
		<p>In via di prima acquisizione</p>	<p>L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.</p>	<p>Conosce parzialmente e non rispetta le regole nelle varie forme di gioco.</p>

SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA	Riconoscere il rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico in relazione a sani stili di vita.	Avanzato	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità	E'consapevole del rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico in relazione a sani stili di vita.
		Intermedio	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	E' abbastanza consapevole del rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico in relazione a sani stili di vita.
		Base	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.	E' discretamente consapevole del rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico in relazione a sani stili di vita.

		In via di prima acquisizione	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.	E' scarsamente consapevole del rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico in relazione a sani stili di vita.
--	--	------------------------------	---	--