

GIUDIZIO LIVELLO GLOBALE DI MATURAZIONE
a cura del Consiglio di Classe
a.s. 2021-22

	ASPETTO COGNITIVO	METODO DI LAVORO	RESPONSABILITA' / AUTONOMIA	LIVELLO DI MATURAZIONE GLOBALE
	Livello medio di acquisizione dei contenuti/delle competenze	Capacità di organizzare il proprio lavoro scolastico	Capacità di agire in modo responsabile e senza aiuto esterno	Valutazione finale globale
10 OTTIMO	Ha raggiunto gli obiettivi cognitivi prefissati in modo completo e approfondito e li ha rielaborati in modo personale	Il metodo di studio risulta valido, produttivo ed efficace. Lavora con serietà e correttezza rispettando i tempi.	Si è mostrato/a pienamente responsabile verso gli impegni scolastici, è autonomo/a, costante e propositivo/a nel lavoro.	Il livello di maturazione globale risulta ottimo.
9 DISTINTO	Ha raggiunto gli obiettivi cognitivi prefissati in modo soddisfacente	Il metodo di studio risulta accurato e produttivo. Lavora con correttezza rispettando i tempi.	Si è mostrato/a responsabile verso gli impegni scolastici, è autonomo/a e costante nel lavoro.	Il livello di maturazione globale risulta soddisfacente.
8 BUONO	Ha raggiunto gli obiettivi cognitivi prefissati in modo completo e corretto.	Il metodo di studio risulta adeguato. Lavora con ordine rispettando i tempi.	Si è mostrato/a generalmente responsabile negli impegni scolastici ed autonomo/a nel lavoro.	Il livello di maturazione globale risulta buono.
7 DISCRETO	Ha raggiunto gli obiettivi cognitivi prefissati in modo corretto	Il metodo di studio risulta generalmente adeguato. A volte si è mostrato/a selettivo/a e/o discontinuo/a nel lavoro.	Si è mostrato/a abbastanza responsabile negli impegni scolastici e autonomo/a nel lavoro.	Il livello di maturazione globale appare discreto.
6 SUFFICIENTE	Ha raggiunto gli obiettivi cognitivi prefissati in modo frammentario	Il metodo di studio risulta meccanico e poco efficace. Lavora spesso in modo poco curato e/o selettivo e non sempre è puntuale nelle consegne.	Dimostra superficialità negli impegni scolastici. Ha ancora bisogno di essere stimolato/a e guidato/a per portare a termine le attività.	Il livello di maturazione globale appare accettabile.
5 NON SUFFICIENTE	Mostra lacune, anche gravi, nell'acquisizione degli obiettivi cognitivi prefissati.	Il metodo di studio risulta inadeguato. Lavora in modo limitato, poco curato e dispersivo. Non rispetta i tempi per portare a termine le attività.	Dimostra scarsa responsabilità verso gli impegni scolastici. Lavora solo se stimolato/a.	Il livello di maturazione globale appare carente.
		Il metodo di studio risulta inadeguato. Incontra grosse difficoltà nell'organizzazione del lavoro scolastico.	Ha bisogno di essere guidato/a nel lavoro scolastico.	

L'attribuzione di un giudizio avviene in presenza della maggior parte degli indicatori/descrittori nella quasi totalità delle discipline.