



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
Istituto Comprensivo Statale "Enrico Fermi"
Via E. Fermi 400 – 21044 Cavaria con Premezzo (Va)
Tel: 0331/212640-216284 Fax: 0331/217400
C.F. 82010620126 - Cod. Meccanografico VAIC84100G
E- Mail vaic84100g@istruzione.it P.E.C. vaic84100g@pec.istruzione.it
Sito Istituto : www.istitutocomprensivocavaria.edu.it

REGOLAMENTO GRUPPO DI LAVORO PER L'INCLUSIONE

VISTI gli artt. 3, 33 e 34 della Costituzione della Repubblica italiana;

VISTA la Legge 517/77, *“Norme sulla valutazione degli alunni e sull'abolizione degli esami di riparazione nonché altre norme di modifica dell'ordinamento scolastico”*;

VISTA la Legge n. 104/1992 e ss. mm. e ii., *“Legge Quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate”*;

VISTA la Legge n. 59/97, *“Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”*;

VISTO il D.P.R. n. 275/99, *“Regolamento recante norme in materia di Autonomia delle istituzioni scolastiche ai sensi dell'art. 21, della legge 15 marzo 1999, n. 59”*;

VISTA la *“Classificazione internazionale del funzionamento, della disabilità e della salute (I.C.F.) dell'Organizzazione Mondiale della Sanità”*, approvata con risoluzione dell'Assemblea mondiale della sanità il 22 maggio 2001;

VISTA la legge n. 170/2010, *“Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico”*;

VISTO il Decreto Ministeriale del MIUR n. 5669/2011, *“Decreto attuativo della legge n. 170/2010”*;

VISTE le *“Linee guida per il diritto allo studio degli alunni e degli studenti con disturbi specifici di apprendimento”* allegate al D.M. del MIUR n. 5669/2011;

VISTA la Circolare del MIUR n. 3573 del 26/05/2011, *“Diagnosi alunni con DSA precedente all'entrata in vigore della Legge 8 ottobre 2010 n. 170 - Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico”*;

VISTA la Direttiva del MIUR del 27/12/2012, *“Strumenti d'intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica”*;

VISTA la Circolare del MIUR n. 8 dell'08/03/2013, *“Strumenti d'intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica”*;

VISTA la Circolare del MIUR n. 2563 del 22/11/2013, *“Strumenti di intervento per alunni con bisogni educativi speciali – chiarimenti”*;

VISTO il Decreto Legislativo n. 66 del 13/04/2017 *“Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità”*;

VISTO il Decreto Legislativo n. 96/2019 *“Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità”*;

è costituito il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione d'Istituto, di seguito denominato G.L.I.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

Istituto Comprensivo Statale "Enrico Fermi"

Via E. Fermi 400 – 21044 Cavaria con Premezzo (Va)

Tel: 0331/212640-216284 Fax: 0331/217400

C.F. 82010620126 - Cod. Meccanografico VAIC84100G

E- Mail vaic84100g@istruzione.it P.E.C. vaic84100g@pec.istruzione.it

Sito Istituto : www.istitutocomprensivocavaria.edu.it

Art. 1 – Finalità

Il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione si costituisce a livello di istituto, al fine di attuare iniziative didattico-formative volte a potenziare e migliorare la cultura dell'inclusione, per rispondere in modo efficace alle necessità di ogni alunno che, con continuità o per determinati periodi, manifesti Bisogni Educativi Speciali (Dir. Min. 27.12.2012) ed ha il compito di supportare il collegio dei docenti nella definizione e realizzazione del Piano per l'inclusione nonché i docenti contitolari e i consigli di classe nell'attuazione dei PEI (art. 9 D.Lgs. 66/2017).

Art. 2 – Istituzione e Composizione

Il G.L.I. dell'I.C. "E. Fermi" di Cavaria con Premezzo (VA) è istituito in conformità della C.M. n. 8 del 06 Marzo 2013 e alla precedente Legge n. 104/1992, art. 15, c. 2 riguardo il Gruppo di Lavoro per l'Handicap, come modificato dall'art. 8 del Decreto Legislativo 7 agosto 2019, n. 96 *Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66, recante: «Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107»*

Il G.L.I. di Istituto è costituito da:

- il Dirigente Scolastico, o persona delegata dal medesimo, che lo presiede;
- i docenti specializzati per le attività di sostegno degli alunni con disabilità certificata ***indicati dal Collegio dei Docenti;**
- due docenti curricolari indicati dal Collegio dei docenti;
- tre rappresentanti dei genitori (uno per ogni ordine di scuola) individuati ***all'interno del Consiglio di Istituto;**
- un rappresentante del personale ATA individuato dal Consiglio di Istituto;
- uno o più specialisti della Azienda sanitaria locale del territorio di riferimento dell'istituzione scolastica, in attesa di nomina dell'ente competente.

Art. 3 – Convocazione e riunioni

Le riunioni del G.L.I. sono convocate e presiedute dal Dirigente Scolastico o da un docente espressamente delegato. Le sedute sono valide se sono presenti almeno la metà dei membri più uno, compreso il presidente.

Possono essere invitati a partecipare esperti esterni o persone che al di fuori dell'istituto si occupano degli alunni con disabilità.

Le deliberazioni sono assunte a maggioranza dei componenti e di ogni seduta deve essere redatto apposito verbale.

Il G.L.I. si può riunire in:

- a) seduta plenaria, con la partecipazione di tutti i componenti;

* **Modifiche apportate dal Consiglio di Istituto in data 28 gennaio 2020 con delibera n°72**



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

Istituto Comprensivo Statale "Enrico Fermi"

Via E. Fermi 400 – 21044 Cavaria con Premezzo (Va)

Tel: 0331/212640-216284 Fax: 0331/217400

C.F. 82010620126 - Cod. Meccanografico VAIC84100G

E- Mail vaic84100g@istruzione.it P.E.C. vaic84100g@pec.istruzione.it

Sito Istituto : www.istitutocomprensivocavaria.edu.it

- b) seduta ristretta, con la presenza del personale scolastico e, eventualmente, di esperti (specialisti o rappresentanti di altre istituzioni);
- c) seduta dedicata, su proposta del referente del G.L.H.-Operativo o del coordinatore del Consiglio di Classe, con la partecipazione degli operatori che si occupano in particolare di un alunno.

Art. 4 – Competenze del G.L.I.

Il G.L.I. svolge le seguenti funzioni, ad esso attribuite dalla C.M. n. 8 del 06 marzo 2013 e dalla precedente Legge n. 104/1992, art. 15, c. 2 riguardo il Gruppo di Lavoro per l'Handicap, come modificato dall'art. 8 del Decreto Legislativo 7 agosto 2019, n. 96:

- rilevazione dei B.E.S. presenti nella scuola;
- raccolta e documentazione degli interventi didattico-educativi posti in essere anche in funzione di azioni di apprendimento organizzativo in rete tra scuole e/o in rapporto con azioni strategiche dell'Amministrazione;
- focus/confronto su casi, consulenza e supporto ai colleghi sulle strategie/metodologie di gestione delle classi;
- rilevazione, monitoraggio e valutazione del livello di inclusività della scuola;
- raccolta e coordinamento delle proposte formulate dai singoli G.L.H. Operativi sulla base delle effettive esigenze, ai sensi dell'art. 1, c. 605, lettera b, della Legge 296/2006, tradotte in sede di definizione del Piano Educativo Individualizzato, come stabilito dall'art. 10 comma 5 della Legge 30 luglio 2010 n. 122;
- supporto al Collegio dei docenti nella definizione e realizzazione del Piano per l'Inclusione da redigere al termine di ogni anno scolastico (entro il mese di Giugno, discusso e deliberato in Collegio dei Docenti e inviato ai competenti Uffici degli UUSSRR);
- adattamenti al suddetto Piano, in base alle risorse assegnate, nel mese di Settembre;
- supporto ai docenti contitolari e ai consigli di classe nell'attuazione dei PEI;
- interfaccia della rete dei Centri Territoriali di Supporto e dei servizi sociali e sanitari territoriali per l'implementazione di azioni di sistema (formazione, tutoraggio, progetti di prevenzione, monitoraggio, ecc.).

Inoltre, il G.L.I. si occupa di:

- formulare proposte su questioni di carattere organizzativo attinenti ad alunni con handicap o Disturbi Specifico d'Apprendimento o B.E.S.;
- proporre l'acquisto di attrezzature, sussidi e materiale didattico destinati agli alunni con handicap o D.S.A. o B.E.S. o ai docenti che se ne occupano;
- definire i criteri generali per la redazione del P.E.I. e del Piano Didattico Personalizzato e approntare la modulistica necessaria;
- formulare proposte per la formazione e l'aggiornamento dei docenti.

Art. 5 – Competenze del Referente G.L.I.

Il Referente G.L.I. si occupa di:



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

Istituto Comprensivo Statale "Enrico Fermi"

Via E. Fermi 400 – 21044 Cavaria con Premezzo (Va)

Tel: 0331/212640-216284 Fax: 0331/217400

C.F. 82010620126 - Cod. Meccanografico VAIC84100G

E- Mail vaic84100g@istruzione.it P.E.C. vaic84100g@pec.istruzione.it

Sito Istituto : www.istitutocomprensivocavaria.edu.it

- convocare e presiedere le riunioni del G.L.I., se delegato dal Dirigente Scolastico;
- tenere i contatti con l'Agenda di Tutela della Salute e con gli altri Enti esterni all'Istituto;
- curare la documentazione relativa agli alunni con handicap, garantendone la sicurezza, ai sensi del Documento Programmatico sulla Sicurezza dei dati personali e sensibili dell'Istituto;
- proporre al Dirigente Scolastico l'orario degli Insegnanti di sostegno, sulla base dei P.E.I. degli alunni ed, eventualmente, delle richieste dei Consigli di Classe;
- partecipare agli incontri di verifica con gli operatori sanitari, personalmente o delegando il Coordinatore di classe;
- collaborare all'accoglienza dei docenti specializzati nelle attività di sostegno;
- curare, con l'ufficio di Segreteria, le comunicazioni dovute alle famiglie e/o all'Ufficio Scolastico Territoriale di competenza e/o agli Enti Locali;
- partecipare e promuovere convegni, mostre e manifestazioni riguardanti problematiche sulla disabilità, sui D.S.A. e sui B.E.S.;
- riportare al G.L.I. di Istituto richieste e/o problematiche emerse nei G.L.H. Operativi;
- coordinare l'attività del G.L.I. in generale.

Art. 6 – Competenze del Referente BES

Il Referente B.E.S. si occupa di:

- rilevare gli alunni con Bisogni Educativi Speciali presenti nella scuola (numero di alunni con D.S.A., B.E.S., tipologia dello svantaggio, classi coinvolte);
- informare sulle problematiche relative agli alunni B.E.S. e sulle procedure previste dalla normativa;
- organizzare l'attività di screening e somministrazione di questionari osservativi per l'individuazione precoce;
- verificare che i Consigli di ciascuna classe con alunno con B.E.S. abbiano redatto, entro la fine del mese di Novembre, il P.D.P.;
- verificare che le segnalazioni di D.S.A.-B.E.S. siano correttamente consegnate e protocollate dall'Istituto;
- curare la documentazione relativa agli alunni con D.S.A. - B.E.S, verificarne la regolarità e aggiornamenti dati informativi (generalità, patologie, necessità assistenziali e pedagogiche, ecc.), sostenendone la sicurezza ai sensi del Documento Programmatico sulla Sicurezza dei dati personali e sensibili dell'Istituto;
- curare, in collaborazione con l'Ufficio di Segreteria, le comunicazioni dovute alle famiglie e/o all'Ufficio Scolastico Territoriale di competenza e/o agli Enti Locali.

Art. 7 – Competenze degli insegnanti specializzati

I docenti specializzati per le attività di sostegno devono:



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

Istituto Comprensivo Statale "Enrico Fermi"

Via E. Fermi 400 – 21044 Cavaria con Premezzo (Va)

Tel: 0331/212640-216284 Fax: 0331/217400

C.F. 82010620126 - Cod. Meccanografico VAIC84100G

E- Mail vaic84100g@istruzione.it P.E.C. vaic84100g@pec.istruzione.it

Sito Istituto : www.istitutocomprensivocavaria.edu.it

- informare gli altri membri del Consiglio di Classe sulle problematiche relative all'alunno con disabilità e sulle procedure previste dalla normativa;
- redigere il P.E.I. in versione definitiva in collaborazione con il Consiglio di Classe;
- seguire l'attività educativa e didattica degli alunni con disabilità a loro affidati, secondo le indicazioni presenti nei relativi P.E.I.;
- relazionare sull'attività didattica svolta per gli alunni con disabilità e su qualsiasi problema che emerga rispetto all'inclusione scolastica;
- curare l'espletamento di tutti gli atti dovuti secondo le norme vigenti;
- tenere, in collaborazione con il Coordinatore di Classe, i contatti con la famiglia, l'A.T.S. e con gli altri Enti esterni all'istituto;
- partecipare agli incontri di verifica con gli operatori sanitari;
- espletare al meglio le attività didattiche e di integrazione affinché esse risultino efficaci e realmente inclusive.

Art. 8 – Competenze dei membri non docenti del G.L.I.

I membri non docenti del G.L.I., ivi compresi i rappresentanti dei servizi socio-sanitari membri e gli esperti del G.L.I., esprimono proposte relative all'assetto organizzativo dell'Istituto, in merito all'inclusione scolastica degli alunni con handicap o D.S.A. o B.E.S. e proposte di modifica al presente Regolamento.

Art. 9 – Competenze dei Consigli di Classe

I Consigli di Classe in cui sono presenti alunni con handicap devono:

- contribuire, in collaborazione con il docente specializzato, all'elaborazione del P.E.I. e del P.D.F.;
- discutere e approvare il percorso formativo più opportuno per l'alunno riguardo gli obiettivi, le metodologie didattiche e le modalità di verifica e valutazione;
- monitorare l'attività didattica svolta per gli alunni con disabilità e relazionare su qualsiasi problema che emerga rispetto all'inclusione scolastica;
- segnalare al Coordinatore di Classe, all'insegnante specializzato e al Referente di Istituto qualsiasi problema inerente l'attività formativa che coinvolga alunni con disabilità;
- essere informati delle procedure previste dalla normativa;
- espletare al meglio le attività didattiche e di integrazione, affinché esse risultino efficaci e realmente inclusive.

I Consigli di Classe in cui sono presenti alunni con B.E.S. diversi dalla disabilità devono:

- individuare le situazioni degli alunni che presentano un Bisogno Educativo Speciale, sia attraverso l'esame della documentazione presentata dalla famiglia sia sulla base di



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

Istituto Comprensivo Statale "Enrico Fermi"

Via E. Fermi 400 – 21044 Cavaria con Premezzo (Va)

Tel: 0331/212640-216284 Fax: 0331/217400

C.F. 82010620126 - Cod. Meccanografico VAIC84100G

E- Mail vaic84100g@istruzione.it P.E.C. vaic84100g@pec.istruzione.it

Sito Istituto : www.istitutocomprensivocavaria.edu.it

- considerazioni di carattere psicopedagogico e didattico;
- discutere e approvare il percorso formativo più opportuno per l'alunno riguardo gli obiettivi, le metodologie didattiche e le modalità di verifica e valutazione;
- redigere il P.D.P, d'intesa con la famiglia, monitorare e verificare i percorsi individualizzati con le modalità e nei tempi previsti;
- fornire dati e informazioni al G.L.I. di Istituto nell'ambito di monitoraggi, progettazioni, ecc.;
- qualora ne ravvisi la necessità, chiedere la consulenza del G.L.I. di Istituto che si riunisce in seduta dedicata;
- espletare al meglio le attività didattiche e di integrazione affinché esse risultino efficaci e realmente inclusive.

Il presente Regolamento viene approvato dal Consiglio d'Istituto in data 28.01.2020, delibera n. 72, verbale n. 08.

**Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Deborha Salvo**

*(Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi dell'art.65 D.Lgs. 82/2005 e ss.mm.ii e norme collegate,
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa)*