

**VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE CHIAVE EUROPEE – SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO a.s. 2017-18**

Competenze chiave europee	Competenze dal Profilo dello studente al termine del primo ciclo di istruzione	Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine del primo ciclo di istruzione	Discipline coinvolte	Obiettivi di apprendimento trasversali
<b>COMUNICAZIONE NELLA MADRE LINGUA O LINGUA DI ISTRUZIONE</b>	Ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere e produrre enunciati e testi di una certa complessità, di esprimere le proprie idee, di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni.	Comprende enunciati e testi di una certa complessità. Esprime, in forma orale e scritta, le proprie idee, opinioni, sensibilità nel rispetto delle regole morfosintattiche. Adotta un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni.	Lettere <b>Tutte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Comprende e comunica fatti e fenomeni utilizzando strumenti e lessico specifici.</li> <li>✓ Legge ed interpreta i problemi</li> <li>✓ Espone i contenuti appresi in modo chiaro e comprensibile</li> <li>✓ Argomenta su conoscenze e concetti appresi usando il linguaggio specifico della disciplina</li> </ul>
<b>COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE</b>	È in grado di esprimersi in lingua inglese a livello elementare (A2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento) e, in una seconda lingua europea, di affrontare una comunicazione essenziale in semplici situazioni di vita quotidiana. Utilizza la lingua inglese anche con le tecnologie dell'informazione e della comunicazione.	Comprende testi orali e scritti a livello elementare. Comunica oralmente e per iscritto in situazioni di vita quotidiana con un linguaggio semplice e chiaro sia in forma dialogica che monologica. Utilizza in modo adeguato le strutture morfo-sintattiche apprese.	Lingua inglese Lingua francese	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Interagisce a vari livelli in situazioni di vita quotidiana</li> <li>✓ Scambia semplici informazioni relative al proprio vissuto, al proprio ambiente e ai propri bisogni immediati</li> <li>✓ Utilizza le conoscenze linguistiche per "leggere il mondo" e comprendere le similitudini e le differenze tra le diverse culture</li> </ul>
<b>COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZE DI BASE IN SCIENZA E TECNOLOGIA</b>	Utilizza le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per analizzare dati e fatti della realtà e per verificare l'attendibilità di analisi quantitative proposte da altri. Utilizza il pensiero logico-scientifico per affrontare problemi e situazioni sulla base di elementi certi. Ha consapevolezza dei limiti delle affermazioni che riguardano questioni complesse.	Affronta situazioni problematiche costruendo e verificando ipotesi, raccogliendo e valutando i dati, proponendo soluzioni originali. Individua collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi anche riferibili a differenti ambiti disciplinari, cogliendone analogie e differenze, coerenze ed incoerenze, cause ed effetti e la loro natura probabilistica.	Matematica Scienze Tecnologia Geografia	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Individua le strategie appropriate per la soluzione di problemi</li> <li>✓ Individua gli elementi fondamentali di un problema</li> <li>✓ Individua le relazioni tra gli elementi fondamentali di un problema</li> <li>✓ Organizza i dati indispensabili per la risoluzione di un problema</li> <li>✓ Elabora tesi e argomentazioni</li> <li>✓ Osserva, analizza e descrive fatti e fenomeni</li> <li>✓ Valorizza i processi tecnologici come strumenti di conoscenza ed organizzazione</li> </ul>
<b>COMPETENZE DIGITALI</b>	Utilizza con consapevolezza le tecnologie della comunicazione per ricercare le informazioni in modo critico. Usa con responsabilità le tecnologie per interagire con altre persone.	Comunica e comprende messaggi trasmessi utilizzando differenti linguaggi, mediante vari supporti (cartacei, informatici, multimediali). Ha buone competenze digitali. Usa con consapevolezza le tecnologie della comunicazione per ricercare ed analizzare dati ed informazioni attendibili da quelle che necessitano di approfondimento, di controllo e di verifica e per interagire con soggetti diversi nel mondo	Tecnologia <b>Tutte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Utilizza la videoscrittura per i propri testi curandone l'impaginazione</li> <li>✓ Scrive testi digitali anche come supporto all'esposizione orale</li> <li>✓ Utilizza le tecnologie informatiche per reperire informazioni e dati</li> </ul>

<p><b>IMPARARE AD IMPARARE</b></p>	<p>Possiede un patrimonio organico di conoscenze e nozioni di base ed è allo stesso tempo capace di ricercare e di organizzare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti in modo autonomo.</p>	<p>Ha acquisito un patrimonio culturale di base ed è allo stesso tempo capace di ricercare e procurarsi nuove informazioni ed impegnarsi in nuovi apprendimenti. Organizza il proprio lavoro in modo autonomo. Ha acquisito un efficace metodo di studio. Sa scegliere ed utilizzare varie fonti e modalità di accesso all'informazione anche in funzione del tempo disponibile.</p>	<p><b>Tutte</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Usa manuali delle discipline o testi divulgativi e le tecnologie informatiche nelle attività di studio per ricercare, raccogliere, rielaborare dati, informazioni e concetti.</li> <li>✓ Utilizza le conoscenze metalinguistiche per comprendere con maggior precisione i significati dei testi, delle parole e per correggere i propri scritti</li> <li>✓ Auto-valuta le competenze acquisite ed è consapevole del proprio modo di apprendere</li> <li>✓ Acquisisce e consolida un efficace metodo di studio, adattandolo al proprio stile di apprendimento</li> </ul>
<p><b>COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE</b></p>	<p>Ha cura e rispetto di sé e degli altri come presupposto di uno stile di vita sano e corretto. È consapevole della necessità del rispetto di una convivenza civile, pacifica e solidale. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme ad altri.</p>	<p>Interagisce nel gruppo, comprende i diversi punti di vista, valorizza le proprie e le altrui capacità, gestisce la conflittualità, contribuisce all'apprendimento comune e alla realizzazione delle attività collettive nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri. Riconosce ed apprezza le diverse tradizioni e culture. Ha cura e rispetto di sé, come presupposto di un corretto e sano stile di vita. È attento a riconoscere e rispettare i ruoli delle figure che lo circondano. Si comporta in modo corretto nei momenti educativi formali ed informali</p>	<p><b>Tutte</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Interagisce in modo efficace in diverse situazioni comunicative, attraverso modalità dialogiche sempre rispettose delle idee degli altri, acquisendo la consapevolezza del grande valore civile del dialogo nella discussione su problemi riguardanti vari ambiti</li> <li>✓ Riconosce il rapporto tra varietà linguistiche differenti e i loro contesti d'uso</li> <li>✓ Partecipa attivamente ad attività di studio e/o ricerca collaborative (di coppia e/o di gruppo)</li> </ul>
<p><b>SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITÀ</b></p>	<p>Ha spirito di iniziativa ed è capace di produrre idee e progetti creativi. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede. È disposto ad analizzare se stesso e a misurarsi con le novità e gli imprevisti.</p>	<p>Dimostra originalità e spirito di iniziativa. Sa misurarsi con le novità e gli imprevisti. Si impegna in campi espressivi che gli sono congeniali in relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento. Sa tradurre idee in azioni. Orienta le proprie scelte in modo consapevole, osservando ed interpretando la realtà locale e globale. Pianifica e gestisce progetti per raggiungere gli obiettivi.</p>	<p><b>Tutte</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Sostiene le proprie convinzioni e proposte e le argomenta adeguatamente sia oralmente che per iscritto</li> <li>✓ Usa in modo efficace la comunicazione orale e scritta nell'elaborazione di progetti e nel ricercare, raccogliere e rielaborare dati e concetti</li> <li>✓ Adatta opportunamente i registri formale o informale in base alla situazione comunicativa e agli interlocutori, realizzando scelte lessicali adeguate</li> <li>✓ Utilizza adeguate risorse materiali, informative ed organizzative per la progettazione e la realizzazione di semplici prodotti</li> <li>✓ Sa valutare i propri punti di forza e i propri limiti. Cerca di superare questi ultimi chiedendo aiuto e collaborazione ad altri</li> </ul>
<p><b>CONSAPEVOLEZZA ED</b></p>	<p>Riconosce ed apprezza le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in</p>	<p>Sa leggere la realtà che lo circonda e sa apprezzarne le diverse entità culturali e</p>	<p>Italiano Storia</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Valuta le proprie esperienze, attitudini e caratteristiche personali per orientarsi nel proprio</li> </ul>

<b>ESPRESSIONE CULTURALE</b>	un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco.	religiose. Interagisce con le differenti culture in modo rispettoso e aperto.	Geografia Musica Arte Tecnologia Motoria IRC	progetto di vita. ✓ È consapevole della realtà socio-culturale del proprio territorio ✓ Rispetta le differenze culturali nell'ambiente circostante ✓ Comprende e valorizza i diversi linguaggi espressivi
	Si orienta nello spazio e nel tempo e interpreta i sistemi simbolici e culturali della società.			
	In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime e dimostra interesse per gli ambiti motori, artistici e musicali.	Si impegna in campi espressivi, motori ed artistici che gli sono congeniali e che evidenziano le sue potenzialità e talenti, utilizza in modo efficace l'accostamento dei linguaggi verbali con quelli iconici e musicali.		