



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

Istituto Comprensivo Statale "Enrico Fermi"

Via E. Fermi 400 - 21044 Cavaria con Premezzo (Va)

Tel. 0331/212640-216284 Fax. 0331/217400

C.F. 82010620126 - Cod. Meccanografico VAIC84100G

E- Mail vaic84100g@istruzione.it P.E.C. vaic84100g@pec.istruzione.it

Sito Istituto : www.istitutocomprensivocavaria.edu.it

Prot. n.3079/C27

Cavaria con Premezzo, 29/05/2020

CIRCOLARE N.167

**Agli Alunni e alle loro famiglie
Ai docenti
Al DSGA
Al sito web dell'istituto
Atti**

Oggetto: Valutazione finale degli alunni per l'anno scolastico 2019/2020 e prime disposizioni per il recupero degli apprendimenti.

Si comunicano di seguito le nuove modalità sulla valutazione finale degli alunni per l'anno scolastico 2019/2020 e le prime disposizioni per il recupero degli apprendimenti, così come disposte dall'Ordinanza Ministeriale n. 11 del 16 maggio 2020.

Il Collegio dei docenti, nell'ambito delle proprie competenze ha deliberato nella seduta del 18 maggio 2020 i criteri di valutazione degli apprendimenti e del comportamento degli alunni, già adottati con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa e pubblicati sul sito della scuola nell'apposita sezione PTOF. I consigli di classe hanno, altresì, provveduto ad aggiornare le progettazioni definite a inizio anno scolastico, al fine di rimodulare gli obiettivi di apprendimento, i mezzi, gli strumenti e le metodologie sulla base delle intervenute modalità di didattica a distanza imposte dalla contingenza sanitaria.

La valutazione degli esiti finali di apprendimento degli alunni per l'anno scolastico 2019/2020 tiene conto di tutte le attività di valutazione svolte nel corrente anno scolastico, anche in modalità a distanza.

Gli alunni sono ammessi alla classe successiva anche con votazione inferiore a sei decimi. Nel verbale di scrutinio finale sono espresse per ciascun alunno le eventuali valutazioni insufficienti relative a una o più discipline. I voti espressi in decimi, ancorché inferiori a sei, sono riportati nel documento di valutazione finale.

Per gli alunni ammessi alla classe successiva in presenza di votazioni insufficienti o comunque di livelli di apprendimento non adeguatamente consolidati, il consiglio di classe predispose il **piano di apprendimento individualizzato**, in cui sono indicati, per ciascuna disciplina, gli obiettivi di apprendimento da conseguire o da consolidare nonché le specifiche strategie per il raggiungimento dei relativi livelli di apprendimento.

È possibile la **non ammissione alla classe successiva**, con motivazione espressa all'unanimità, nel caso in cui i docenti del consiglio di classe non siano in possesso di alcun elemento valutativo relativo all'alunno, per cause non imputabili alle difficoltà legate alla disponibilità di apparecchiature tecnologiche ovvero alla connettività di rete, bensì a situazioni di mancata o sporadica frequenza delle attività didattiche, già perduranti e opportunamente verbalizzate per il primo periodo didattico.

Resta l'obbligo della certificazione delle competenze alla fine della classe quinta primaria e terza secondaria di primo grado (DM 742/2017), ma senza la parte relativa all'Invalsi.

Per gli alunni con disabilità certificata ai sensi della legge 5 febbraio 1992, n. 104, si procede alla valutazione sulla base del piano educativo individualizzato, come adattato sulla base delle disposizioni impartite per affrontare l'emergenza epidemiologica. Il piano di apprendimento individualizzato, ove necessario, integra il predetto piano educativo individualizzato.

Per gli alunni con disturbi specifici di apprendimento (DSA) certificati ai sensi della legge 8 ottobre 2010, n. 170, e per gli alunni con bisogni educativi speciali non certificati, che siano stati destinatari di specifico piano didattico personalizzato (PDP), la valutazione degli apprendimenti è coerente con il piano didattico personalizzato (PDP). Il piano di apprendimento individualizzato, ove necessario, integra il predetto piano educativo individualizzato.

Per gli alunni ammessi alla classe successiva, ad eccezione degli alunni delle classi terminali (quinta primaria e terza secondaria di primo grado), in presenza di valutazioni inferiori a sei decimi o di livelli di apprendimento non adeguatamente consolidati, il consiglio di classe predispone un **piano di apprendimento individualizzato** in cui sono indicati, per ciascuna disciplina, gli obiettivi di apprendimento da conseguire, ai fini della proficua prosecuzione del processo di apprendimento nella classe successiva, nonché specifiche strategie per il miglioramento dei livelli di apprendimento. Il piano di apprendimento individualizzato è allegato al documento di valutazione finale.

Il consiglio di classe individua, altresì, le attività didattiche eventualmente non svolte rispetto alle progettazioni di inizio anno e i correlati obiettivi di apprendimento e li inserisce in una nuova progettazione finalizzata alla definizione di un **piano di integrazione degli apprendimenti**.

Le attività relative al piano di integrazione degli apprendimenti, nonché al piano di apprendimento individualizzato, costituiscono attività didattica ordinaria e hanno inizio a decorrere dal **1° settembre 2020**. Tali attività integrano, ove necessario, il primo periodo didattico e comunque proseguono, se necessarie, per l'intera durata dell'anno scolastico 2020/2021.

Si resta a disposizione per eventuali chiarimenti o problematiche.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Deborha Salvo

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai
sensi dell'art. 3, comma 2 del
D.L.vo n. 39/1993*