



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo Statale "Enrico Fermi"
Via E. Fermi 400 – 21044 Cavaria con Premezzo (Va)
Tel. 0331/212640-216284 Fax. 0331/217400

ALLEGATO 1

MODELLO UDA DI EDUCAZIONE CIVICA
(da compilarsi a cura del CdC)

CLASSE:

DOCENTE COORDINATORE:

TITOLO PROGETTO:

AMBITO TEMATICO:

COMPITO DI REALTÀ/

PRODOTTO FINALE DA REALIZZARE:.....

COMPETENZA DA RAGGIUNGERE: Compie scelte consapevoli e si attiva per la salvaguardia della propria salute, degli altri e dell'ambiente in cui vive

Nucleo tematico	Conoscenze	Abilità'
COSTITUZIONE	•	•
SOSTENIBILITA' e SVILUPPO	•	•
CITTADINANZA DIGITALE	•	•

DISCIPLINE COINVOLTE, ATTIVITA', STRUMENTI E METODOLOGIE:

Materia	Attività previste	Strumenti	Metodologie	Ore

VALUTAZIONE: *(guardare griglia di valutazione specifica per UDA)*

TEMPI DI REALIZZAZIONE: I quadr. II quadr. **Totale ore:**

Data

Il Coordinatore di Classe
.....

ALLEGATO 2

RUBRICA DI VALUTAZIONE: COMPITI DI REALTÀ

(Gli indicatori della rubrica devono essere scelti e utilizzati a discrezione dei vari Consigli di classe, interclasse e intersezione in base alle caratteristiche del compito proposto)

INDICATORI	LIVELLI			
	Livello avanzato (10-9)	Livello intermedio (8-7)	Livello base (6)	Livello iniziale (fino a 6)
Valutazione del prodotto	L'alunno realizza un prodotto coerente, originale e curato, presentando chiaramente i contenuti, utilizzando in modo efficace e consapevole i diversi canali di comunicazione.	L'alunno realizza un prodotto coerente e accurato presentando in modo chiaro i contenuti, utilizzando consapevolmente i diversi canali di comunicazione.	L'alunno realizza un prodotto semplice e in alcuni punti poco coerente, realizzato con scarsa cura ed efficacia comunicativa.	L'alunno realizza un prodotto superficiale, rispettando parzialmente le indicazioni e presentando i contenuti in modo confuso.
Spirito di iniziativa e imprenditorialità	L'alunno progetta autonomamente il proprio lavoro, propone idee, assume iniziative, sa risolvere problemi.	L'alunno progetta il proprio lavoro e cerca soluzioni per risolvere i problemi, ma è poco propositivo.	L'alunno deve essere guidato per progettare il proprio lavoro e ha bisogno di incoraggiamento di fronte alle difficoltà.	L'alunno opera senza una progettualità e dimostra un atteggiamento rinunciatario di fronte alle difficoltà.
Competenza argomentativa	L'alunno spiega e argomenta in modo personale e coerente le proprie conoscenze e opinioni.	L'alunno espone e argomenta in modo coerente le proprie conoscenze e opinioni.	L'alunno espone e argomenta le proprie conoscenze e opinioni solo se guidato.	L'alunno non argomenta le proprie conoscenze e opinioni neanche se guidato.
Collaborazione con i pari	L'alunno collabora e aiuta i compagni, partecipando in modo costruttivo alle attività, nel rispetto delle opinioni altrui e delle regole condivise.	L'alunno collabora con i compagni, partecipando in modo propositivo alle attività, nel rispetto delle opinioni altrui e delle regole condivise.	L'alunno collabora parzialmente con i compagni, partecipando alle attività e rispettando le regole condivise solo se sollecitato.	L'alunno non dimostra un atteggiamento collaborativo e non sempre rispetta i compagni e le regole.
Rispetto dei tempi	L'alunno gestisce in modo autonomo e responsabile il tempo e porta a termine il lavoro nei tempi previsti.	L'alunno porta a termine il lavoro nei tempi previsti.	L'alunno rispetta con fatica i tempi di consegna e deve essere spronato.	L'alunno conclude il lavoro, ma non nei tempi previsti.

(per valutare la partecipazione, la collaborazione tra pari e il rispetto dei ruoli e dei tempi assegnati)

A= avanzato

B= intermedio

C= base

D= Iniziale

GRUPPO	ALUNNO	PARTECIPAZIONE ATTIVA	RISPETTO DEI COMPAGNI	ATTEGGIAMENTO COLLABORATIVO	ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO	RISPETTO DEL RUOLO ASSEGNATO	RISPETTO DEI TEMPI DI CONSEGNA
1							
2							

3							
4							
5							

